

От анализа и прогнозирования — к практике и достижениям

Лев Николаевич Толстой утверждал: «Все счастливые семьи счастливы одинаково». Точно так же можно сказать, что в работе всех районных управлений по образованию — лидеров областного конкурса «За достижение высоких показателей в развитии образования», есть что-то общее: принципы, которыми они руководствуются. Однако у руководителей и специалистов каждого звена областной системы образования есть и собственные оригинальные наработки. Своим видением слагаемых успеха делится начальник управления по образованию, спорту и туризму Любанского райисполкома *Татьяна Леонидовна Каравацкая*.

— Татьяна Леонидовна, возглавляемое Вами управление стало лауреатом областного конкурса во всех управленческих номинациях (три II места и III). Высокие места — это цель или следствие, дополнительный бонус добросовестной и качественно выполняемой работы?

— В первую очередь наш успех — результат длительной слаженной работы руководителей, педагогов всей системы образования района. Сами по себе высокие показатели в областном конкурсе не являются для нас первоочередной целью. Ведь они только следствие, фиксация реального положения дел. Когда педагогические коллективы целенаправленно работают над решением проблем на всех направлениях деятельности, которые являются слагаемыми в повышении качества знаний, воспитании личности учащегося, результат проявляется и в показателях областного конкурса.

— Какие факторы способствуют созданию оптимальной образовательной среды? Как удалось сбалансировать составляющие этого направления работы?

— Образовательную среду нужно рассматривать как совокупность условий, которые наилучшим образом способствуют воспитанию, обучению и развитию. Соответственно, все факторы, начиная от психологического климата в детских и педагогических коллективах и заканчивая материально-технической оснащённостью учреждений, в одинаковой



Татьяна Леонидовна Каравацкая

степени влияют на образовательную среду. Ежегодно из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтов в учреждениях образования и на приобретение учебного оборудования. Через курсовую подготовку, переподготовку, семинары, работу методических объединений педагоги повышают свой профессиональный уровень. Ведется активная работа по развитию образовательной среды для организации инновационной, проектной и исследовательской деятельности, педагоги и учащиеся

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»