

Старт в профессиональное будущее

Методическое сопровождение профессионального развития молодых специалистов в системе образования района

Инна Николаевна ЖУКОВА,
директор ГУ «Учебно-методический
центр Борисовского района»

Алеся Владимировна ГАВРИЛОВА,
методист ГУ «Учебно-методический
центр Борисовского района»

Учреждение образования заинтересовано в привлечении и профессиональном росте молодых специалистов, ориентированных на реализацию личностного и интеллектуального потенциала в педагогической деятельности. Задача учреждения образования — создать условия для профессионального роста начинающих педагогов, дать им возможность почувствовать уверенность в себе, познать успех, получить обратную связь и позитивные контакты с руководством и коллегами, обладающими высокими профессиональными и моральными качествами.

В учреждениях образования Борисовского района — одного из самых больших в Минской области — работают около 3300 педагогических работников. Численность педагогов пенсионного возраста составляет 16%. Молодые специалисты — стратегически ценный кадровый ресурс, который призван внести в образование новые идеи и творческие решения. Система образования заинтересована в том, чтобы молодые, активные и компетентные педагоги, отработав по распределению, закреплялись на первом рабочем месте, что, в

свою очередь, обеспечит стабильность кадрового ресурса. В этих целях творческая группа педагогов учебно-методического центра Борисовского района осуществила проект «Методическое сопровождение профессионального развития молодых специалистов в системе образования района» (2019–2022). Реализация предусматривала ряд этапов: подготовительный (август — сентябрь 2019 г.), внедренческий (октябрь 2019 г. — апрель 2022 г.) и рефлексивный (апрель — май 2022 г.).

Цель — создание условий для профессионального развития молодых специалистов учреждений образования района посредством системного методического сопровождения.

Задачи:

- 1) определить мотивацию для закрепления на первом рабочем месте;
- 2) создать благоприятную среду для профессионального роста молодых специалистов;
- 3) выработать мотивационную модель для удовлетворения потребности молодых педагогов в первом рабочем месте;
- 4) выявлять профессиональные, методические потребности начинающих педагогов и содействовать их удовлетворению;
- 5) способствовать формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности педагогов;
- 6) познакомить с эффективными методами

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»