

Демографическая политика Республики Беларусь направлена на стабилизацию численности населения и обеспечение перехода к демографическому росту, возрождение и позиционирование семейных ценностей. Эти цели находят практическое отражение в комплексе задач и средств, их реализации на уровне общественных организаций, государственных институтов. Встает закономерный вопрос: как школа может способствовать формированию семейных ценностей у подрастающего поколения?

# Семья — ОСНОВА ВСЕХ ОСНОВ

## Формирование у подростков семейных ценностей

**П**рава и обязанности родителей и заменяющих их лиц на воспитание детей — одно из положений семейной политики Республики Беларусь, закрепленное в Конституции. Родители должны заботиться о здоровье, развитии и обучении детей, готовить их к общественно полезному труду, прививать культуру и уважение к законам, историческим и национальным традициям. Для того чтобы этот навык стал инструментарным, его развитие должно осуществляться на всех уровнях образования.

На формирование у подростков семейных ценностей, ответственного родительства влияет огромное количество сложно взаимодействующих факторов. Результаты психологических исследований показывают, что на стадии подросткового возраста формируется представление о родительстве и начинает складываться предпочтение одной из его моделей: родительство традиционное, солидарное, делегирующее или неопределенное. Особенности родительских установок и значимости семейных ценностей определяются не только культурным и социальным статусом подростка, но и его собственной психической историей. И. С. Кон определяет родительство как систему взаимосвязанных явлений: родительские чувства, любовь,



**Алла Евгеньевна Воронец,**  
педагог-психолог второй квалификационной категории  
ГУО «Нарочская средняя школа № 1»  
Мядельского района.  
Педагогический стаж — 2 года.

принятие ребенка, родительские роли и культурные нормативные предписания и, как следствие, родительское отношение, фактическое поведение и стиль воспитания. Таким образом, родительское отношение во взрослом возрасте складывается из индивидуальных чувств и потребностей человека с культурно детерминированными моделями воспитания.

**ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»**