

В формате наставничества

Организация работы с молодыми специалистами в период их адаптации (профессионального становления)

Создание гибкой и мобильной системы наставничества — один из путей повышения уровня профессионального мастерства молодого педагога. Такой подход способствует адаптации и успешному вхождению молодого специалиста в профессиональную педагогическую деятельность.

Оксана Владимировна ЯКИМЕНКО,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Лошницкая средняя школа Борисовского района»



Наставник поддерживает молодого педагога эмоционально, укрепляет веру в себя. Наставничество предполагает решение ряда задач:

- адаптировать молодого педагога к педагогической деятельности, приобщить к традициям педагогического коллектива, сознательному отношению к выполнению должностных обязанностей;
- оказать молодому педагогу теоретическую и практическую помощь при организации образовательного процесса;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками, возможность находить пути самореализации и самосовершенствования;
- способствовать ускорению профессионального роста, формировать позитивное отношение к педагогической деятельности.

Продолжительность работы наставника с молодым специалистом в учреждении образования составляет два года и включает три этапа: I. Диагностика затруднений молодого педагога; изучение должностных обязанностей, нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; II. Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса, содержания учебного предмета; овладение современными технологиями, методами и приемами для эффективной организации

учебно-познавательной деятельности обучающихся; III. Создание портфолио молодого педагога для повышения квалификации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Начинающие педагоги с первого дня работы имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем, однако не имеют достаточного практического опыта. Ведущая идея наставничества заключается в создании системы работы с молодым специалистом, которая оказывает существенное влияние на его деятельность, профессионально-личностное развитие, инициирует использование нетрадиционных моделей уроков и форм взаимодействия педагога и учащихся, основанных на сотрудничестве и активной самостоятельной работе.

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»