

Обучение как диалог через взаимодействие

Организация методической работы с педагогами-психологами и педагогами социальными с учетом их запросов на профессиональное развитие

В Минском районе сложилась целостная и достаточно эффективная система работы по методическому сопровождению профессионального совершенствования и текущей профессиональной деятельности педагогов-психологов и педагогов социальных. Планирование данной деятельности в рамках учебного года осуществляется исходя из установок вышестоящих органов управления образованием, результатов анализа деятельности за прошедший учебный год и с учетом пожеланий самих педагогов.

Юлия Владимировна РУСАКОВИЧ,
методист высшей квалификационной категории
ГУ «Учебно-методический кабинет Минского района»

Ежегодно в конце учебного года (как правило, в мае) мы проводим анкетирование с целью изучения запросов специалистов на профессиональное развитие в следующем учебном году. Результаты опросов, а также мониторингов самих учреждений образования используются при планировании проведения конкретных мероприятий по профессиональному совершенствованию специалистов, при выборе методов, приемов и форм методической работы с ними на предстоящий учебный год. Основные подходы к планированию работы и ее реализации можно рассмотреть на примере нашей деятельности по обсуждаемому вопросу в прошедшем учебном году.

В мае 2022 г. специалистами учебно-методического кабинета и социально-педагогического центра района было проведено анкетирование 82 специалистов по вопросам оценки содержания и качества методического сопровождения их деятельности в прошедшем году и выявлению запросов на профессиональное совершенствование в предстоящем учебном году. Значимость проводимых методических мероприятий для профессионального совершенствования отметили 88 % опрошенных, а 12 % обозначили частичную удовлетворенность и высказали ряд предложений по содержанию данной работы в следующем году.



По результатам опроса, 92 % респондентов заявили о целесообразности использования при организации мероприятий методов и форм работы интерактивного характера. И прежде всего по направлениям: текущая работа с подростками и их родителями — 64 %, организация профилактической деятельности с подростками и их родителями — 58 %, профилактика кризисных состояний несовершеннолетних — 63 %, организация работы с семейным неблагополучием — 65 %. Пожелания организации практических мероприятий по совершенствованию специалистов по следующим направлениям:

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»