

IT-технологии, интернет-ресурсы выступают средствами визуализации информации и помогают активизировать мыслительную и познавательную деятельность, оперативно проводить многостороннюю и системную проверку знаний и мгновенно получать обратную связь. Одно из преимуществ онлайн-сервисов — обучающиеся и педагоги могут стать активными создателями авторских продуктов.

Интернет-ресурсы на уроках математики

Использование информационно-образовательных ресурсов при обобщении и систематизации знаний по математике

Онлайн-сервисы позволяют геймифицировать образовательный процесс, сделать его интересным и эффективным, повысить мотивацию учащихся и объективность оценки их знаний. Вместе с тем это отличная возможность наиболее полно реализовать этапы обобщения и систематизации информации на уроках при минимальных затратах времени.

Активное самообразование и саморазвитие в области IT-технологий, создание собственных электронных продуктов, их апробация, формирование информационно-коммуникативных компетенций у учащихся — приоритеты педагогической деятельности. Учащиеся обучаются выбирать информационно-образовательные ресурсы для обобщения и

Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знания, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, а в ящиках пусто.

К. Д. Ушинский



Екатерина Александровна Костюкевич,
учитель математики высшей квалификационной категории ГУО «Гимназия № 1 г. Слуцка». Педагогический стаж — 9 лет.

систематизации знаний по математике, эффективно использовать гаджеты.

Познание предполагает включение изучаемого материала в систему имеющихся знаний и формирование связей между ними. Последовательная систематизация — необходимое условие формирования обобщенных знаний. При обобщающем повторении ранее изученный материал пересматривается в целях закрепления знаний.

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»