

Интерактивная История

Объединения по интересам как интерактивная форма военно-патриотического воспитания учащихся

Патриотизм — одно из важнейших качеств всесторонне развитой личности. Гордость за Родину, уважение к страницам прошлого — эти чувства должны воспитываться с детства.

Денис Анатольевич СЕРГЕЕВ,
директор ГУО «Средняя школа № 4 г. Дзержинска»

Ольга Александровна ДУБОВСКАЯ,
заместитель директора по воспитательной
работе ГУО «Гимназия г. Дзержинска»

В постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 апреля 2013 г. № 22 «О типовых штатах и нормах численности работников отдельных учреждений общего среднего и специального образования» 1 сентября 2021 г. были внесены изменения. В Гимназии г. Дзержинска, как и в других учреждениях образования страны, была введена новая должность «руководитель по военно-патриотическому воспитанию».

Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к защите Отечества, служению ему — задачи, для решения которых не существует стандартных методик. На основе патриотических ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно развитую личность. Работа руководителя по военно-патриотическому воспитанию в гимназии начиналась с создания позитивного образа человека в погонах, позитивного отношения к воинской службе, службе в силовых структурах, приобщения гимназистов к изучению военной истории, героического и одновременно трагического прошлого страны.

В 2021/2022 учебном году в гимназии были созданы два объединения по интересам военно-патриотической направленности, объединившие в своих

рядах 30 гимназистов (Д. А. Сергеев на протяжении двух лет работал в гимназии руководителем по военно-патриотическому воспитанию). Занятия объединений по интересам «Патриоты» и «Военная история Беларуси» проводились в рамках учебных часов ГУДО «Дзержинский районный центр туризма и краеведения» и позволили охватить работой в данном направлении учащихся 7–9-х классов. Отметим, военно-патриотический воспитательный компонент включен в занятия по учебному предмету «Допризывная подготовка» с учащимися 10–11-х классов. Такой подход направлен на формирование гражданской позиции, познание историко-культурных корней, воспитание гордости за свою страну. На занятиях по допризывной подготовке учащиеся получают ключевые компетенции, необходимые для прохождения службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, поступления в профильные учреждения образования.

С учетом современных реалий необходимо было найти формы, методы и средства, позволяющие сделать образовательный процесс информативно насыщенным, динамичным и интересным. Деятельность и общение — главные средства формирования ценностных ориентаций. Чтобы заинтересовать учащихся военной историей, был задействован потенциал частной коллекции, которая собиралась более 15 лет: нагрудные знаки и награды, военная форма и головные уборы, элементы экипировки и снаряжения, карты и маршрутные знаки. И зная

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»