

Компетенции, профилизация и технологии

На областном конкурсе «За достижение высоких показателей в развитии образования» в число победителей неоднократно входило управление по образованию, спорту и туризму Клецкого района. А учреждения образования района отмечались в соответствующих номинациях. Сегодня мы беседуем с начальником районного управления Анатолием Николаевичем Климовичем.

— Анатолий Николаевич, скажите, пожалуйста, что сегодня представляет собой система образования Клецкого района?

— Система образования района в 2023–2024 учебном году — это 17 учреждений общего среднего образования (всего обучается 2750 детей, в том числе 1675 в городе и 1075 в селе), 10 учреждений дошкольного образования (обучается 633 ребенка: 476 в городе, 157 в селе) и 5 дошкольных групп в учреждениях общего среднего образования (50 детей). Кроме того, на территории района работают ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Клецкий районный социально-педагогический центр» с отделением приюта, ГУДО «Клецкий центр детского творчества», оздоровительный лагерь «Нача-Клецк» и учреждение областного подчинения ГУО «Клецкий сельскохозяйственный колледж».

— Что позволяет системе образования Клецкого района стабильно показывать заметные результаты на областном конкурсе «За достижение высоких показателей в развитии образования»?

— Действительно, на протяжении десятков лет мы ни одного года не оставались без наград при подведении итогов работы на уровне области и республики. При небольшом количестве обучающихся мы стараемся найти и развить у детей лучшие качества, чтобы они показали максимальный результат. Поэтому в пропорциональном отношении имеем достаточно высокие достижения. Как пример: в 2023 г. на третьем этапе республиканской олимпиады по учебным предметам получено 14 дипломов (2-е место в областном рейтинге), по итогам областного конкурса работ исследовательского



Анатолий Николаевич Климович

характера — 7-е место. Есть 100-балльники по ЦЭ, около 10 % выпускников ежегодно получают золотые и серебряные медали, есть дипломанты последнего этапа предметных олимпиад. Процент поступления выпускников в учреждения высшего и среднего специального образования — 92,9, и он постоянно растет (сказывается политика профилизации старшего звена, которая настойчиво проводится в районе многие годы: в 10–11 классах организовано изучение учебных предметов, модулей на повышенном уровне с охватом 68,4 % учащихся).

Свою эффективность доказала устоявшаяся практика морального и материального стимулирования работников. Любое достижение педагога не остается незамеченным со стороны управления (премии, грамоты, повышение по службе, присвоение званий и т. д.) и наоборот — безынициатив-



ность, формализм, неисполнительность тоже вызывают незамедлительную реакцию. Главное в этой работе — справедливая оценка каждого участника образовательного процесса по его вкладу в общее дело. Мы выстроили прозрачную, справедливую систему отношений с работниками, и это дало результат. Наши педагоги грамотные, ответственные, с творческим подходом к работе.

— **Два года подряд управление занимает 3-е место на областном конкурсе в номинации «Лидер в организации образовательного процесса», также по итогам 2021 г. присуждалось 3-е место в номинации «Лидер в создании оптимальной образовательной среды». Какие опорные точки в организации образовательного процесса вы выделяете?**

— Организация образовательного процесса — это сложная, многогранная деятельность, требующая гармоничного сочетания различных методов и подходов. Формирование компетенций, индивидуализация обучения, применение современных технологий, сотрудничество с родителями и социумом, а также объективная оценка и обратная связь с учащимися — все это способствует качеству и результативности образовательного процесса.

— **Как вы считаете, какими должны быть характеристики современной образовательной среды?**

— Запросы времени диктуют новые требования к учебным пространствам: разнообразие, многофункциональность, открытость и доступность, обе-

спечение мобильности учащихся. Образовательная среда должна быть комфортной, эмоционально насыщенной, здоровьесберегающей. Она должна обеспечивать благоприятный режим, ритм и темп жизнедеятельности, расширять познавательные возможности, стимулировать различные виды активности, побуждать к самостоятельности и творчеству. Одной из основных характеристик современной образовательной среды считаю использование информационно-коммуникационных технологий.

— **Что можно считать наибольшими достижениями системы образования Клецкого района в плане создания материально-технической базы учреждений, соответствующей современным требованиям?**

— При поддержке исполнительной власти области и района мы активно занимаемся обновлением материально-технической базы. Ежегодно сотни тысяч рублей вкладываются в ремонт учреждений образования. Можно упомянуть, что здание старого советского кинотеатра за 2 года переоборудовано в новое современное здание Центра детского творчества. Старое здание (1971 г. постройки) средней школы № 1 г. Клецка силами района полностью отремонтировано, оснащено и мало чем отличается от новостроек. Таких примеров много. Сегодня каждое учреждение образования достойно соответствует современным требованиям.

Первыми в области мы создали STEM-центр на базе обычной сельской школы (Рассветовской). Сегодня это областной ресурсный центр по образовательной робототехнике, которому по оснащению может позавидовать столичная школа: десятки компьютеров, ноутбуков, квадрокоптеры, 3D-принтеры, наборы для робототехники и LEGO-конструирования. По этому направлению развиваются еще 3 школы. В целом в районе более 40 мультимедийных кабинетов, 13 современных учебных кабинетов, сотни компьютеров и ноутбуков, для каждого учреждения закуплены новейшие компьютерные программы, которые активно используются.

— **Расскажите, пожалуйста, подробнее о деятельности STEM-центра.**

— Благодаря поддержке IT сообщества в 2018 г. в Рассветовской школе был открыт первый в республике JuniorSTEM-класс. А всего через год открылся уже полноценный STEM-центр с несколькими направлениями. На его базе ученики с 1-го класса изучают основы компьютерной грамотности, программирование, робототехнику и конструирование

на нескольких уровнях сложности. Для учебы мы используем передовые программные продукты, современные наборы программируемых конструкторов и микроконтроллеров. Интерактивные платы Микробит имеют встроенный набор датчиков, яркие светодиоды, программируемые кнопки, что позволяет создавать гаджеты без использования дополнительных модулей.

Одним из новых направлений STEM-центра является схемотехника. В классе оборудованы места для сборки и пайки конструкций, тестирования готовых моделей. На занятиях ученики с помощью паяльника, микросхем и электронных компонентов создают современные, интересные проекты — от лазерной указки до сложных многокомпонентных умных устройств.

Ученики активно осваивают аддитивные технологии: 3D-печать, трехмерное моделирование и прототипирование. Одним из инновационных направлений стало конструирование беспилотных летательных аппаратов разного назначения. Некоторые из них выполняют качественную видеосъемку, другие участвуют в соревнованиях, выполняя скоростные полеты.

Парк высоких технологий и компании-резиденты дают возможность нашим ученикам испытать свои силы в различных творческих конкурсах по программированию, робототехнике, что ежегодно приносит немало наград.

Также в школе функционирует медиацентр, который располагает современным оборудованием для фото и видеосъемки, обучения монтажу, изучения медиатехнологий, СМИ и интернета. Его успехи не единожды были отмечены победными дипломами республиканских и международных конкурсов, а также белорусскими СМИ и телеканалами. Работает бизнес-компания «Меркурий» — учащиеся осваивают применение агротехнологий. Десятки наград на различных конкурсах завоевали участники научного общества учащихся «Эврика».

STEM-центр помогает мальчикам и девочкам раскрыть свои способности в совершенно новых областях знаний. Со времени открытия STEM-класса его посетили более 800 учащихся из других сельский школ района и ближе познакомились с миром IT.

— Ведется ли работа для улучшения обеспеченности района педагогическими кадрами? Какие меры принимаются для закрепления молодых специалистов?



— В учреждениях образования района трудится 539 педагогических работников. Двое из них имеют квалификационную категорию «учитель-методист», 194 (40,1 %) — высшую категорию, 199 (41,1 %) — первую, 39 (8,1 %) — вторую, не имеют категории — 50 (10,3 %). Доля педагогов с высшим образованием составляет 85,3 %.

Для улучшения обеспеченности района педагогическими кадрами в учреждениях образования проводится профориентационная работа, направленная на выявление учащихся, имеющих способности к педагогической профессии. Кандидатуры выпускников, ориентированных на получение такой профессии, рассматриваются на педагогических советах для выдачи направлений на поступление по целевому набору в учреждения высшего и среднего специального образования.

Ежегодно педагогические коллективы района пополняются молодыми специалистами (в 2023 г. в район прибыло 13 молодых учителей, в том числе 6 целевиков). С ними проводится планомерная работа для оказания практической помощи в профессиональном становлении и развитии. Она включает анкетирование молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов; проведение консультаций и бесед по вопросам ведения документации, изучения методических требований к современному занятию и обучения его самоанализу, правильному целеполаганию на занятии; закрепление наставников из числа опытных педагогов и др.

Работает районная школа молодого учителя, ежегодно проводится конкурс молодых учителей «Путь в профессию». Молодым специалистам



предоставляет комнаты для проживания Клецкий сельскохозяйственный колледж. В случае направления молодого специалиста в учреждения образования района полностью или частично возмещаются средства, затраченные на найм жилья, производится компенсация оплаты за проезд к месту работы и другие выплаты, предусмотренные законодательством.

Закрепляемость после обязательного срока отработки в качестве молодого специалиста составляет 60,7 %. Из 28 молодых специалистов, прибывших в учреждения образования района в 2021 г., продолжили работу в 2023/2024 учебному году 17 педагогов.

— Какие условия созданы для профессионального развития педагогов?

— Первым и, пожалуй, одним из основных условий, способствующих профессиональному росту педагога, является наличие доступных и качественных образовательных программ. Педагогам нужна возможность систематически обновлять свои знания, отслеживать новые методики и тренды в образовательной сфере. Мы поддерживаем и стимулируем педагогов для профессионального роста, предоставляя им доступ к семинарам, конференциям, курсам повышения квалификации.

Еще одним важным условием является наличие возможности для профессионального общения и обмена опытом. Для педагогов организуются учебно-методические объединения, тематические и обучающие семинары, конференции, фестивали, где педагоги обогащают свой опыт, обсуждают сложные ситуации, дискутируют о новых подходах и методах работы.

Создание условий для профессионального развития также включает в себя поддержку исследовательской деятельности педагогов. Разработка и

реализация собственных проектов позволяет педагогам проявить креативность, реализовать инновационные идеи. Управление по образованию, спорту и туризму Клецкого райисполкома предоставляет финансовую и организационную поддержку для проведения исследовательской работы, обмена опытом и публикации результатов.

— Стабильно ярко проявляет себя в областном конкурсе ГУДО «Клецкий центр детского творчества». Расскажите, пожалуйста, о его коллективе, направлениях деятельности и достижениях воспитанников. В чем секрет его успеха?

— Учреждение оснащено современным учебным оборудованием, что позволяет осуществлять качественный образовательный процесс по различным направлениям деятельности объединений по интересам: техническое творчество и деревообработка, робототехника и программирование, декоративно-прикладное и изобразительное искусство, туристско-краеведческая деятельность. Высокий профессиональный уровень и опыт педагогов (из них 37 % — с высшей квалификационной категорией), креативность и энтузиазм, внедрение инновационных подходов в учебно-воспитательный процесс обеспечивают развитие способностей обучающихся. Благодаря этому они успешно участвуют в конкурсno-образовательных мероприятиях различного уровня. Так, за 2022/2023 учебный год получено 172 областных, республиканских и международных диплома.

Разнообразие направлений деятельности позволяет увлечь обучающихся города и района в объединения по интересам (84,3 % в 2023/2024 учебном году). Тесное взаимодействие и сотрудничество учреждений общего среднего образования и Клецкого центра детского творчества помогает организовать досуг учащихся, с которыми проводится ИПР (охвачено 89 %), а также учащихся, которые находятся в СОП (86 %). Ежегодное формирование и обновление банка данных одаренных детей, занимающихся в объединениях Клецкого центра детского творчества (в 2023/2024 учебном году — 51 учащийся), также увеличивает возможность достижения высоких показателей в работе.

— Также в областном конкурсе не раз отмечалось ГУО «Заостровечский детский сад Клецкого района». В чем особенности организации дошкольного образования в сельской местности?

— Управление по образованию, спорту и туризму Клецкого райисполкома проводит планомерную

работу по повышению качества дошкольного образования в сельской местности.

Обеспечен стопроцентный охват детей пятилетнего возраста подготовкой к школе. Сохранению доступности дошкольного образования способствует организация подвоза. Школьными автобусами подвозятся 66 воспитанников из 23 населенных пунктов.

Во всех учреждениях дошкольного образования сельской местности организована работа групп кратковременного пребывания: адаптационные группы (5), прогулочные группы (10), сезонная площадка (3). Работают объединения по интересам: физкультурно-оздоровительной направленности (Грицевичский детский сад, Домоткановичский детский сад), по обучению иностранным языкам (Заостровечский детский сад, Синявский детский сад, Яновичский детский сад), по техническому конструированию (Яновичский детский сад, Заостровечский детский сад).

Оснащенность средствами обучения, игровым и физкультурным оборудованием в сельской местности составляет 94,7%, надворным оборудованием — 84,5%, учебными пособиями — 97,3%. Достижению качества образовательного процесса способствует использование современных образовательных технологий: ОТСМ-ТРИЗ-технологии, «Информатика без розетки», LEGO-конструирование, визуализация учебного материала, ИКТ.

Учреждения дошкольного образования сельской местности участвуют в инновационной деятельности. С 2022 г. в Заостровечском детском саду реализуется педагогический проект «Фарміраванне цікавасці да народных промыслаў у выхаванцаў старэйшага дашкольнага ўзросту сродкамі музейнай педагогікі».

— Как в районе ведется работа с одаренными, высокомотивированными учащимися?

— Работа ведется по трем направлениям: олимпиадное движение, организация исследовательской деятельности, участие в конкурсах.

Олимпиадное движение в Клецком районе включает участие учащихся во всех этапах республиканской олимпиады по учебным предметам, а также проведение районных олимпиад: младших школьников «Талантливые дети» (для учащихся 3–4-х классов по русскому языку, белорусскому языку, математике, английскому языку), учащихся второй ступени общего среднего образования (по 14 учебным предметам).


Для высокомотивированных учащихся в каникулярное время на базах учреждений общего средне-

го образования организована работа школы олимпийского резерва. В августе работает профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Олимпиаец», в котором проводят занятия лучшие учителя-предметники района (18 дней). В городских учреждениях образования открыты межшкольные факультативные занятия по белорусскому языку и литературе, русскому языку и литературе, математике, биологии и химии. Организована работа консультационных пунктов для учащихся на базе районных ресурсных центров по английскому языку, физике, астрономии, истории, обществоведению. Подготовка учащихся к практическим турам олимпиад осуществляется на базе современных учебных кабинетов по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» «Обслуживающий труд»; по техническому труду — на базе Клецкого центра детского творчества. Обеспечено участие педагогов и учащихся в мероприятиях по подготовке к олимпиадам на базе Минского областного ИРО. С потенциальными участниками олимпиад работают педагоги-психологи, в том числе из Клецкого социально-педагогического центра.

— Что предшествовало вашему назначению на нынешнюю должность, какой профессиональный путь вы прошли?

— У меня всего несколько записей в трудовой книжке. В 1983 г. окончил филфак БГУ. Один год работал военруком в Колосовской средней школе Столбцовского района, 2 года — организатором внеклассной и внешкольной работы этой же школы (на всю жизнь запомнил уроки жизни от заместителя директора Н. М. Мельника). С 1986 г. — директор Грицевичской средней школы Клецкого района, в 2004 г. возглавил районное управление по образованию.

— На основании богатого опыта могли бы вы сказать, что главное в руководстве районной системой образования?

— Главное — создать команду, которая видит конечную цель и добросовестно работает для ее достижения. Необходимо хорошо понимать, чего ты требуешь от людей, не ставить невыполнимые задачи. Я всегда примеряю на себя — мог бы сделать это или нет. Беру на себя самую тяжелую работу, ведь руководителями становятся не для того, чтобы отдыхать. Не боюсь ответственности: слушаю всех, но мое слово решающее. Свободным от работы не бываю даже в отпуске. Для меня работа — это жизнь. 

Беседовала Наталья КОНСТАНТИНОВА, «ОМ»