

# Виртуальная среда: задачи, возможности, правила

## Сайт как эффективный инструмент методической работы в учреждении дошкольного образования

В настоящее время необходимо уделять особое внимание информационной культуре ведения официальных сайтов учреждений образования, значимости методической работы в данной сфере, использованию современных интерактивных технологий.

### Ольга Ивановна ШАТИЛО,

методист учебно-методического отдела  
дошкольного и начального образования  
ГУО «Минский областной институт развития образования»

**Ц**ифровая трансформация процессов в системе образования является глобальной тенденцией. Классическое образование переживает кризис, вызываемый рядом факторов, один из которых — несоответствие знаний, получаемых обучающимися, уровню развития технологий.

Цифровые технологии активно проникают на все уровни системы образования и способствуют более эффективному вовлечению обучающихся в образовательный процесс, а также персонализации обучения посредством предоставления его участникам материалов исходя из их знаний и интересов. В данной ситуации возникает потребность в создании новой среды профессионального общения, информационного пространства, обновлении методической работы, что позволяет педагогическим работникам максимально эффективно повышать свою профессиональную компетентность. В учреждении дошкольного образования такой информационной средой может быть официальный интернет-сайт.

**Один из важных вопросов — есть ли необходимость создания виртуальной информационной методической среды в учреждениях дошкольного образования Минской области?**

Мониторинг сайтов учреждений образования показывает, что большинство из них являются презентационными, то есть представляют собой информацию об учреждении (персоналиях администрации,

педагогических работниках, образовательных услугах, мероприятиях и др.). Также следует отметить, что в большинстве контент сайтов детских садов адресован законным представителям воспитанников, которые посещают или могут посещать учреждение образования. При этом методическая деятельность освещается недостаточно. Таким образом, можно сделать вывод, что проблема создания методического контента на сайтах учреждений дошкольного образования существует.

Чтобы найти ее решение и сделать сайт детского сада современным компонентом методического продукта учреждения образования, нужно ответить еще на несколько вопросов.

**Какие требования предъявляются к официальным интернет-сайтам?**

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 апреля 2010 г. № 645 «О порядке функционирования интернет-сайтов государственных органов и организаций» определены цели создания и функционирования интернет-сайтов государственных органов и организаций, среди которых указано «предоставление официальной информации о деятельности государственных органов и организаций и своевременное обеспечение граждан и юридических лиц полной и достоверной информацией».

В п. 3 данного постановления содержатся требования к информации, размещаемой на интернет-сайтах государственных органов и организаций: актуальность, оперативность, достоверность и целостность; четкость структуризации, распределение данных по темам, разделам, рубрикам, подразделам;

**ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»**