

Школа, техникум, ИНСТИТУТ И ВОЙНА

Роль системы народного образования и просвещения в подготовке населения Советской Беларуси к Великой Отечественной войне

Евгений Васильевич КОМАР,

заведующий кафедрой психолого-педагогического сопровождения и управления факультета повышения квалификации ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент

Совсем скоро наша республика отметит знаменательную дату — 80-ю годовщину освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Оно стало возможным благодаря усилиям всего многонационального советского народа, отважно сражавшегося на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских формированиях и подпольных организациях, ударно трудившегося за линией фронта.

Война затронула все сферы жизни нашего общества, суровым испытаниям подверглась и система образования. Свой вклад в общую Победу внесли представители всех профессий, однако стоит отдельно отметить роль педагогов.

Многие преподаватели и студенты ушли на фронт добровольцами, мужественно выполняли воинский долг, за что были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, награждены орденами и медалями [1; 2; 3]. К примеру, в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии (далее — РККА) проходили службу более тысячи студентов и представителей профессорско-преподавательского состава Белорусского государственного университета и политехнического института [4, с. 474]. Многие учителя вели борьбу на оккупированных территориях, а в перерывах между боями проводили занятия в партизанских школах [5]. Те, кто успел эвакуироваться, продолжили растить патриотов и передавать свои знания будущим поколениям.



В тяжелые годы войны обучающиеся вместе с преподавателями служили в частях противовоздушной обороны, вступали в истребительные батальоны, боровшиеся с диверсантами, помогали при разборе завалов, тушении пожаров, активно трудились на строительстве оборонительных сооружений, на предприятиях промышленности и в сельском хозяйстве, принимали участие в сборе средств для армии, становились донорами. На базе ряда учреждений образования были развернуты госпитали, где и педагоги, и обучающиеся оказывали помощь раненым. Многие здания использовались для размещения воинских частей и производственных площадей [4, с. 474, 475]. Кроме того, необходимо отметить, что в этот период в высших учебных заведениях наряду с преподаванием учеб-

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»