

Роль средств массовой информации в жизни общества постоянно возрастает, усиливается их влияние на процессы, происходящие в государстве. Детская журналистика является важным элементом системы воспитания детей и подростков, она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, позволяет юной аудитории общаться друг с другом и познавать мир [3].

## Кто владеет информацией — владеет миром

С целью расширения социального опыта и профессионального самоопределения учащихся в ГУО «Молодечненский центр творчества детей и молодежи “Маладзик”» в 2000 г. было создано объединение по интересам «Школа журналистики», в котором занимаются учащиеся 13–17 лет из учреждений образования города и района.

Руководителем объединения по интересам Натальей Викторовной Шульжицкой разработана модель сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Семь шагов в журналистику», которая была представлена на республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» (диплом II степени Министерства образования).

Процесс обучения в объединении по интересам «Школа журналистики» — это своего рода реализация технологии профессиональных проб, которая предполагает погружение в профессию. Во-первых, учащиеся овладевают первоначальными знаниями, умениями и навыками в области журналистики. Они знакомятся с историей журналистики, ее функциями и принципами, со структурой СМИ, элементами газеты, особенностями публицистических жанров, учатся находить темы для публикации, собирать и отбирать факты, обобщать материал, строить текст, работать над заголовком (приложение 1). Во-вторых, через практическую деятельность учащиеся изучают «журналистскую кухню», на занятиях кружка происходит моделирование основных элементов профессиональной деятельности журналиста: посещение мероприятий, подготовка и проведение интервью, работа над публикациями, фото- и видеоматериалами, выпуск газеты.



**Наталья Викторовна Шульжицкая,**  
заместитель  
директора, педагог  
дополнительного  
образования высшей  
квалификационной  
категории  
ГУО «Молодечненский  
центр творчества детей  
и молодежи “Маладзик”».  
Педагогический стаж —  
30 лет.

Обучение юных журналистов начинается с формирования информационной культуры, то есть понимания роли информации в жизни общества, умения работать с ней для удовлетворения личных и общественных потребностей. Каждое занятие начинается с обзора прессы. Педагог и учащиеся обсуждают статьи, делятся новостями, высказывают свое мнение, учатся собирать, отбирать и анализировать факты. Используется прием «Горячая пятерка новостей» — составление перечня самых значимых событий за определенный период времени.

Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. указывает на необходимость совершенствования процессов в системе образования.

**ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»**