

**Резолюция конференции педагогических работников Минской области  
«Качество системы образования Минской области: состояние,  
проблемы, перспективы»,  
г. Марьина Горка, 23 августа 2024 года**

23 августа 2024 года состоялась конференция педагогических работников «Качество системы образования Минской области: состояние, проблемы, перспективы».

В педагогическом форуме приняли участие около 1000 человек: представители общественных организаций, средств массовой информации, лидеры профсоюзного движения, педагогическая общественность.

Накануне конференции около 2000 руководящих работников и специалистов образования на 24 диалоговых площадках обсудили современные тенденции развития национальной системы образования, актуальные направления деятельности учреждений в условиях глобальных вызовов современности, ознакомились с нормативным правовым и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, основными направлениями и спецификой организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.

В предыдущем учебном году усилия педагогических коллективов, главного управления по образованию Миноблсполкома были направлены на повышение доступности, качества, востребованности дошкольного, общего среднего, среднего специального, специального, дополнительного образования детей и молодежи, формирование у обучающихся компетенций будущего. Итоги деятельности системы образования в 2023/2024 учебном году свидетельствуют о стабильности ее развития, актуальности выбранных приоритетов.

На конференции обозначены проблемы, которые должны быть решены в 2024/2025 учебном году, определены основные ориентиры управленческой и образовательной деятельности.

Для дальнейшего развития системы образования Минской области необходимо учитывать следующие приоритеты:

***гражданско-патриотическое воспитание***

наращивание активности взаимодействия и создания приемлемых для каждого района форм военно-патриотического воспитания;

активизация деятельности по сохранению традиций военно-патриотического воспитания на примерах прошлого;

наращивание и укрепление взаимодействия с представителями силового блока;

привлечение родителей к деятельности военно-патриотических клубов;

активизация сотрудничества с районными, областными средствами массовой информации для проведения профессиональных проб юных журналистов;

### ***правовое воспитание***

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся как эффективного ресурса в профилактике аддиктивного поведения и противоправной деятельности;

### ***в системе дошкольного образования***

совершенствование условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования путем реализации Плана по повышению качества дошкольного образования в Минской области на 2024–2025 годы;

продолжение работы по обновлению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды учреждений образования;

активизация деятельности по повышению управленческих компетенций руководящих работников, профессионального уровня педагогических работников, в том числе по организации взаимодействия с законными представителями воспитанников;

продолжение работы по проведению традиционных мероприятий: марафона гражданско-патриотических акций «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!»; открытого фестиваля «Я – исследователь» Минской области; областного фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства»; Форума педагогов дошкольного образования области «Ориентиры детства»; созданию электронного каталога «Образовательные бренды системы дошкольного образования Минской области: опыт, перспективы развития»;

### ***в системе общего среднего образования***

обеспечение стабильных результатов учебной деятельности на всех уровнях обучения;

организация действенного контроля за изучением учебных предметов на повышенном уровне,

реализация механизмов взаимодействия учреждений образования по подготовке учащихся к результативному участию в предметных олимпиадах, конкурсах исследовательского характера, централизованном экзамене и централизованном тестировании;

открытие классов медицинской направленности;

повышение экономической культуры учащихся, их подготовка к работе в сфере предпринимательства; создание в каждом районе ученических бизнес-компаний;

организация проектной деятельности в учреждениях образования, направленной на формирование финансовой грамотности учащихся;

продолжение профориентационной работы, ориентированной на получение целевых направлений выпускниками профильных классов;

организация допрофильной подготовки учащихся 8–9 классов для последующего поступления в учреждения среднего специального образования;

### ***в системе специального образования***

продолжение работы по созданию в учреждениях образования доступной среды;

обеспечение учреждений образования учителями-дефектологами и воспитателями, осуществляющими персональное сопровождение обучающихся с аутистическими нарушениями;

поиск и внедрение эффективных форм информационно-разъяснительной работы с законными представителями детей с ОПФР;

#### ***в системе среднего специального образования***

продолжение работы по обеспечению качества подготовки и конкурентоспособности выпускников;

создание необходимых условий для повышения качества образования, совершенствования современных навыков и компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда, оптимизации объемов и структуры подготовки рабочих и служащих;

повышение эффективности взаимодействия с организациями-заказчиками кадров;

расширение сети ученических бизнес-компаний;

обеспечение качественной подготовки к республиканским конкурсам профессионального мастерства педагогических работников и учащихся учреждений среднего специального образования;

укрепление материально-технической базы учреждений;

повышение привлекательности получения профессионального образования в социальной среде;

заключение новых договоров о взаимодействии с учреждениями дружественных государств, продолжение разработки совместных образовательных программ, расширение практики культурного обмена в рамках международного сотрудничества;

#### ***в системе дополнительного образования детей и молодежи***

удовлетворение «социального заказа» на всестороннее развитие ребенка, его успешность и будущую профессиональную ориентацию, обеспечение активного досуга и занятости детей;

#### ***на всех уровнях и сферах системы образования***

укрепление материально-технической базы учреждений образования;

поддержание порядка, дисциплины, культуры межличностного общения, безопасная организация работы в учреждениях образования и культуры;

организация работы районных методических формирований педагогов-психологов, педагогов социальных, внедрение современных подходов в работу по профилактике межличностных конфликтов, буллинга, проведение диагностических исследований и дальнейшей коррекционно-развивающей работы с обучающимися;

обеспечение сбалансированным, рациональным, разнообразным качественным и полезным питанием обучающихся при соблюдении требований законодательства по организации питания.

Реализация задач, поставленных на конференции, позволит гарантировать высокий уровень качества образования, будет способствовать формированию личности будущего, воспитанию у обучающихся ценностей патриотизма как ключевого ресурса, призванного обеспечить дальнейшее социально-экономическое и социокультурное развитие Минщины.