

Все начинается с порядка

Эффективная работа реального сектора экономики и социальной сферы, обеспечение комфортных, здоровых и безопасных условий жизни каждого из нас невозможны без наведения и поддержания надлежащего порядка. Поэтому неслучайно наступивший 2025 год, дающий старт пятилетке качества, объявлен Годом благоустройства. Чем он будет примечателен для образования центрального региона страны, какие планируется реализовать проекты и какие направления работы станут приоритетными? Об этом — наша беседа с начальником главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета Николаем Николаевичем БАШКО.

— Проведение Года благоустройства предполагает работу по многим направлениям. Какие из них станут приоритетными для сферы образования области?

— Работа по улучшению качества среды населенных пунктов, территорий имеет долговременный планомерный характер, и вопросы благоустройства, эстетического усовершенствования окружающих объектов являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса. Поколение юных граждан нашей страны всегда принимало активное участие в наведении порядка, одновременно понимая и принимая жизненную парадигму: чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.

Участие учреждений образования в работе по благоустройству продолжится, причем в нынешнем году одно ее направление нужно выделить особо. Совсем скоро нас ожидает по-настоящему знаковое событие — 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому следует обратить пристальное внимание на приведение в порядок воинских захоронений, памятников и мемориальных комплексов — это еще раз продемонстрирует тесную связь поколений и станет достойным вкладом в сохранение исторической памяти.

— Каким образом можно привлечь учащихся к благоустройству родного города, села, района?

— Привлечению ребят к благоустройству родного города, села или района может послужить



участие в конкурсах исследовательских работ с использованием потенциала различных учебных предметов. Такой междисциплинарный подход помогает учащимся увидеть связь между их знаниями и реальными проблемами, которые они могут решать.

В рамках курса географии исследовательские

читайте в свежем номере «ОМ»