

Высказывание Аристотеля «Жизнь требует движения» не утратило своей актуальности. Сегодня проблема низкой физической активности детей и подростков стоит крайне остро. Многие современные дети ленятся, ведут пассивный образ жизни, предпочитая все свое свободное время проводить в интернете, а не на стадионе или в спортивном зале.

Жизнь требует движения

Формирование двигательных навыков учащихся посредством использования соревновательно-игрового метода на занятиях физической культурой

Одновременно приходится констатировать, что у представителей современного молодого поколения постепенно снижается интерес к урокам физической культуры. К старшим классам многие школьники начинают недооценивать значимость этого учебного предмета, в связи с чем учителю необходимо работать над повышением мотивации учащихся к посещению учебных занятий и ведению здорового образа жизни. Поэтому при организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также во время проведения учебных занятий по физической культуре следует активно использовать соревновательно-игровой метод. Целенаправленное систематическое применение данного метода на занятиях физической культурой с учащимися, в особенности на II ступени обучения, будет способствовать эффективному формированию их двигательных навыков, необходимых как для физкультурно-спортивной, так и бытовой деятельности.

Соревновательно-игровой метод относится к группе практических занятий, а его комбинированное применение позволяет решать большой круг задач в различных условиях. Он обладает признаками как игрового, так и соревновательного методов, используемых в физическом оздоровлении детей на любой ступени обучения.



Татьяна Александровна Платун,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Новоселковская средняя школа
Несвижского района». Педагогический стаж — 15 лет.

При проведении занятий с элементами соревновательно-игрового метода дети полностью раскрепощаются и вовлекаются в игру, урок становится разнообразным и интересным. Причем содержание каждой игры имеет различные варианты в зависимости от возраста и с учетом состояния здоровья ребят. Скажем, на занятиях с учащимися 5–9-х классов

читайте в свежем номере «ОМ»