

Справедливость, гибкость и стремление к саморазвитию — такие качества считает главными для современного педагога учитель истории и искусства (мировой и отечественной художественной культуры) Раковской средней школы Воложинского района Арина Михайловна Соснович. За год работы молодой специалист проявила себя креативным педагогом, энергичным организатором, чутким старшим товарищем для детей и помощником для родителей.

СЧАСТЛИВА БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

С детства любимым развлечением Арины была игра в школу. «Звала друзей, подбирала наряд, как у учительницы, подготавливала книжки и тетрадки. Вот и доигралась!» — улыбается девушка.

Развитию педагогических наклонностей не помешали даже предостережения мамы. Ведь она на примере бабушки Арины, учителя истории и географии, видела все трудности этой профессии. Но к выпускному классу маме пришлось смириться с непоколебимым желанием дочери учить и помогать.

Арина поступила на исторический факультет Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

«Студенческие годы оставили самые яркие воспоминания, — делится она. — Я старалась не только развиваться интеллектуально, но и проявлять себя в творчестве, общественной жизни. Возглавляла культурно-массовый сектор на факультете и в общежитии, волонтерский — на факультете. Была в общежитии председателем студенческого совета. Работала в студотряде БРСМ Московского района г. Минска и несколько раз признавалась лучшим бойцом. По всем этим направлениям неоднократно получала грамоты и благодарности».

По распределению в Раковскую среднюю школу Арина пришла в 2024 г., имея не только основательный теоретический багаж, но и разнообразные практические навыки. Трижды проходила практику в минских школах, в оздоровительном лагере, в течение 3–4-го курсов работала на полставки воспитателем в детском саду.

«Но, конечно, все равно волновалась, когда начинала трудиться как дипломированный специалист, — признается девушка. — Это уже другой статус, другое восприятие тебя и отношение. К счастью, в коллективе у меня получилось со всеми найти общий язык. Мои коллеги и руководи-

тели — отзывчивые и понимающие люди. У них я всегда могу спросить совета, что-то уточнить. В учительской у нас царит атмосфера взаимной помощи и поддержки, что очень важно для молодого специалиста. Кроме того, за мной закреплен опытный наставник — учитель истории и обществоведения Виктор Иванович Золотарь».



Прошел год работы, когда каждый день молодой педагог получала бесценный опыт в потоке информации, впечатлений и профессиональных задач. Иногда за очень короткий срок приходилось учиться чему-то совершенно новому. Тем более что преподавание предметов Арина совмещала с работой педагога-организатора и классным руководством в 5 «Б». Теперь девушка с уверенностью может сказать, что не ошиблась в выборе профессии, что ее педагогические подходы оказались эффективными.

«Отношения с учениками строю на взаимном уважении, доверии и понимании, справедливости и объективности, — рассказывает Арина Соснович. — Считаю, что должна для ребят быть человеком, с которого нужно брать пример. Поэтому сама стараюсь постоянно поддерживать высокую планку в своем поведении с детьми и в знании предметов. Со всеми учащимися у меня выстроена модель «учитель — ученик» как в школе, так и за ее пределами. Убеждена, что это базовые нормы воспитания и поведения».