

Большинство детей приходит в школу с искренним интересом и радостными ожиданиями. Но через некоторое время у многих проявляются усталость и снижение мотивации, возникают нарушения осанки и зрения. Получается, что пространство, призванное развивать, зачастую становится источником физических и психологических проблем. В мире, где организм ребят не успевает адаптироваться к информационным нагрузкам, забота о здоровье школьников становится не просто задачей — она превращается в вызов.

Обучение в движении

Создание и оптимизация здоровьесформирующей среды: задачи и пути решения

Результаты мониторинга здоровья обучающихся в ГУО «Начальная школа № 15 г. Молодечно» показали, что у воспитанников и учащихся 1–4-х классов наблюдается ухудшение функционирования опорно-двигательной системы (искривление позвоночника и др.), сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, снижение или нарушение зрения. При этом педагоги, понимая важность сохранения и укрепления здоровья ребят, недостаточно применяют здоровьесберегающие технологии при проведении учебных занятий. Для многих современных учителей здоровье обучающихся не является целевым результатом образовательного процесса. Хотя еще Жан-Жак Руссо в свое время писал: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

Работа по здоровьесбережению является стратегически важной задачей. От того, насколько грамотно будет выстроена образовательная среда, зависит не только физическое состояние обучающихся, но и их эмоциональное благополучие, мотивация к обучению и способность к саморегуляции.

В 2024/2025 учебном году в ГУО «Начальная школа № 15 г. Молодечно» началась реализация областного педагогического проекта «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесформирующей среды». Данный проект реализуется в одной группе дошкольного образования и четырех классах начальной школы.

В основу положена технология гармоничного развития личности, разработанная и апробированная профессором В. Ф. Базарным [1; 2], которая предполагает комплексный подход к понятию «здоровье» (физическое, нравствен-



Валентина Андреевна Самаль, заместитель директора по учебной работе ГУО «Начальная школа № 15 г. Молодечно». Квалификационная категория «учитель-методист». Педагогический стаж — 31 год.

ное, психологическое), созданию соответствующих психолого-педагогических, предметно-пространственных условий на уровне дошкольного и I ступени общего среднего образования, способствующих физическому развитию обучающихся. Нужно заметить, что данная здоровьесберегающая технология прошла практическую апробацию в течение 28 лет на базе более чем 1000 детских садов и школ Российской Федерации.

Основная идея проекта заключается в создании соответствующей среды и организации системы профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на основе технологии В. Ф. Базарного в сочетании с аспектами духовно-нравственного воспитания.

Что предполагает данная система?

Во-первых, проведение учебных занятий в классах и дошкольной группе в режиме смены динамических поз. Для этого используется специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью — парты и конторки. Наличие конторок соответствует количеству