

## ПОРЯДОК

проведения областного этапа  
Всебелорусской молодежной экспедиции  
«Познавая Родину – открываем себя»

### 1. Общие положения

1.1. Областной этап Всебелорусской молодежной экспедиции «Познавая Родину – открываем себя» (далее – экспедиция) проводится в соответствии с планом работы главного управления по образованию Минского облисполкома на 2026 год в рамках плана мероприятий по реализации задачи 4 «Обеспечение социализации молодежи в условиях современных вызовов» подпрограммы 2 «Дети и молодежь – будущее Беларуси» Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026 – 2030 годы.

1.2. Организатором областного этапа экспедиции является главное управление по образованию Минского облисполкома.

Организационное и методическое сопровождение мероприятий областного этапа экспедиции осуществляется государственным учреждением образования «Минский областной институт развития образования» (далее – МОИРО).

### 2. Цель и задачи областного этапа экспедиции

Областной этап экспедиции проводится с целью дальнейшего совершенствования системы патриотического воспитания учащейся молодежи посредством вовлечения ее в активную туристско-экскурсионную и исследовательскую деятельность по изучению историко-культурного и природного наследия Беларуси.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

создание условий для воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма, формирования активной жизненной позиции;

массовое вовлечение учащихся в культурно-познавательную и научно-исследовательскую деятельность;

развитие молодежного образовательного туризма и внутреннего туризма в регионах;

разработка и популяризация новых региональных туристических (экскурсионных) маршрутов, включая малоизвестные и уникальные объекты;

создание положительного имиджа регионов как привлекательных туристско-экскурсионных и культурно-познавательных объектов;

развитие творческих способностей и навыков проектной деятельности у учащихся, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий;

сохранение и приумножение духовно-просветительских и культурных ценностей в современном информационном пространстве.

### 3. Участники областного этапа экспедиции

В областном этапе экспедиции принимают участие обучающиеся учреждений общего среднего, среднего специального и дополнительного образования детей и молодежи, объединенные в экспедиционные отряды, туристские/экскурсионные группы.

Возраст обучающихся, участников Всебелорусской молодежной экспедиции, 14 лет и старше.

Состав отряда/группы – не менее 6 обучающихся и педагог.

### 4. Срок реализации областного этапа экспедиции

4.1. Мероприятия Всебелорусской молодежной экспедиции реализуются в период с марта 2026 по декабрь 2030 года.

4.2. В рамках Всебелорусской молодежной экспедиции проводятся конкурсы, фестивали, образовательные и презентационные мероприятия.

4.3. Областной этап экспедиции в 2026 году реализуется в период с марта по ноябрь 2026 года в три этапа с определением победителей и призеров:

первый этап – 23.03.2026 – 14.08.2026, в учреждениях общего среднего, среднего специального и дополнительного образования детей и молодежи;

второй этап – 15.08.2026 – 14.10.2026, районный и в г. Жодино;

третий этап – 15.10.2026 – 20.11.2026, областной. На данном этапе также принимают участие представители учреждений образования областного подчинения.

### 5. Порядок проведения областного этапа экспедиции

5.1. Основным содержанием областного этапа экспедиции является изучение учащейся молодежью истории, культуры, природы и экономики родного края посредством участия в экспедициях, туристских походах и экскурсиях по тематическим направлениям:

«Дороги Памяти» – знакомство с объектами, связанными с военной историей. Включает воинские захоронения погибших мирных жителей, партизан и подпольщиков, военнослужащих; мемориальные комплексы и памятники, посвященные военным действиям периода Великой Отечественной войны на территории Беларуси, а также другим страницам военной истории разных периодов (Отечественная война 1812 года, Первая мировая война, Афганская война и др.);

«Сцяжынамі славурых людзей» – знакомство с местами, связанными с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, чьи судьбы связаны с родным краем. Изучаются биографии и наследие государственных, политических, общественных, военных деятелей, меценатов, деятелей культуры, науки, тружеников, внесших вклад в развитие региона и страны;

«Святыни родной земли» – знакомство с религиозно-культурным наследием края. Изучаются культовые сооружения (церкви, костелы, монастыри, кирхи, мечети, синагоги и др.), почитаемые иконы и духовные реликвии, религиозные традиции, праздники и фестивали, памятники святым и духовным личностям региона, а также другие объекты, отражающие историю и современность религиозной культуры;

«По следам зодчих» – изучение объектов архитектурного наследия края. Включает знакомство с дворцами, замками, усадьбами, музеями, а также с рядовой застройкой, социальными, экономическими и другими объектами градостроительства, отражающими историю развития населенных пунктов;

«Заповедными тропами» – изучение природного наследия родного края. Направлено на исследование уникальных природных объектов: разнообразие растительного и животного мира, геологические и гидрографические памятники, садово-парковые комплексы, заповедники, заказники, памятники природы республиканского и местного значения;

«У гісторыю вытворчасці» – знакомство с хозяйственно-экономическими объектами региона, от старинных мануфактур, ремесленных цехов и заводов до современных промышленных предприятий (традиционные промыслы региона, сохранившиеся объекты хозяйствования прошлого, заводы, фабричные корпуса, мельницы, железнодорожные станции; объекты, связанные с добычей ресурсов, транспортировкой, энергетикой, финансами и повседневной жизнью людей).

## 5.2. Этапы реализации областного этапа экспедиции

5.2.1. На подготовительном этапе экспедиционные отряды, туристские/экскурсионные группы:

выбирают направление для работы;

в соответствии с выбранным направлением определяют тему и изучают объекты, расположенные на территории малой родины (своего сельского населенного пункта/города/района/области);

определяют форму реализации направления (экспедиция, туристский поход, экскурсия) в зависимости от поставленной цели и задач;

разрабатывают маршрут экспедиции/туристского похода/экскурсии;

осуществляют предварительную подготовку и проходят маршрутами экспедиции/туристского похода/экскурсии.

5.2.2. Каждый экспедиционный отряд, туристская/экскурсионная группа при проведении туристского похода и экскурсии должен иметь маршрутный лист.

5.2.3. С целью популяризации туристско-краеведческой деятельности в рамках Всебелорусской молодежной экспедиции рекомендуется размещать материалы проведенных

экспедиций/туристских походов/экскурсий на сайтах учреждений образования. Фотоматериалы размещаются в альбоме «Всебелорусская молодежная экспедиция 2026» на странице Республиканского центра в Vk ([https://vk.com/rcek\\_belarus](https://vk.com/rcek_belarus)), а также в других официальных социальных сетях учреждений с хештегами: #молодежная\_экспедиция #познаваяРодину #открываем себя #рцэкРБ (с указанием учреждения образования – автора фотоматериалов).

6. В рамках областного этапа Всебелорусской молодежной экспедиции «Познавая Родину – открываем себя» в 2026 году организовано проведение следующих конкурсов:

областной этап республиканского конкурса творческих проектов «Бацькоўскі край»;

областной этап республиканской акции «Люби и знай родной свой край».

6.1. Областной этап республиканского конкурса творческих проектов «Бацькоўскі край» представляет собой комплексную разработку, выполненную экспедиционным отрядом, туристской/экскурсионной группой по итогам прохождения маршрута и должен быть посвящен одному из тематических направлений, указанных в п. 5.1.

6.1.2. Областной этап республиканского конкурса творческих проектов «Бацькоўскі край» (далее – конкурс) проходит с марта по ноябрь 2026 года в три этапа:

первый этап – в учреждениях образования, в том числе в учреждениях образования областного подчинения (учреждения среднего специального образования);

второй этап – районный, городской (г. Жодино);

третий этап – областной. На данном этапе могут принимать участие представители учреждений образования областного подчинения.

6.1.3. Конкурс проходит в трех номинациях: «Туристский поход», «Экскурсия» и «Экспедиция».

В номинации «Туристский поход» на конкурс представляется отчет о походе, который включает:

вступительную часть (направление, цель и задачи похода, вид похода, продолжительность и протяженность маршрута, нитка маршрута (основные пункты, через которые проходит маршрут);

состав группы с указанием возраста участников, места учебы и работы;

список необходимого группового и личного снаряжения;

меню похода;

картографический материал – крупномасштабная карта с нанесенной ниткой маршрута, направлением движения, местами ночевки, дневки, объектов осмотра;

описание маршрута, который отражает подробные данные об отдельных характерных отрезках маршрута, их протяженности и местах стоянок. Описание маршрута строится в виде таблицы и состоит из следующих разделов: дата, участки пути (с привязкой к топографической карте и характерным ориентирам), время в пути, места стоянок, характер местности, изучаемые объекты;

путевые заметки (описание объектов, процесса похода (настроение в группе, погода, трудности переходов и т.д.);

фотоматериалы, позволяющие визуализировать прохождение маршрута группой;

рекомендации по прохождению маршрута.

Критерии оценки:

соответствие проекта выбранному направлению;

полнота и качество оформления отчетной документации (наличие и правильность оформления всех структурных элементов: вступление, состав группы, снаряжение, меню, картографический материал);

логичность построения маршрута;

информативность материала о посещенных объектах на маршруте (степень раскрытия познавательной и краеведческой составляющей);

полнота описания нитки маршрута;

наличие документов, подтверждающих прохождение маршрута (маршрутный лист с отметками прохождения маршрута; при отсутствии отметок в маршрутном листе фотоматериалы в полной мере должны подтверждать прохождение маршрута);

качество и наглядность фотоматериалов, позволяющих визуализировать ключевые точки маршрута, этапы прохождения, быт группы и изучаемые объекты;

практическая значимость и уникальность рекомендаций для прохождения маршрута будущими группами;

доступность и безопасность маршрута.

В номинации «Экскурсия» на конкурс представляется экскурсионный маршрут, который включает материал, содержащий:

направление, цель, задачи, продолжительность экскурсии; протяженность маршрута; карта маршрута с нанесенным треком движения; краткое содержание экскурсии; общие методические и организационные указания; технологическая карта маршрута экскурсии (в виде таблицы);

текст экскурсии (литературный язык, хронология, логичные переходы);

объекты показа с их историческими справками и архитектурными/историческими особенностями;

портфель экскурсовода (подборка наглядных материалов (фотографии того, как объект выглядел раньше, портреты личностей, копии документов), которые используются во время рассказа;

мультимедийный репортаж – медиапродукт, популяризирующий экскурсию (на протяжении экскурсии группа ведет видеосъемку, берет мини-интервью у экскурсовода, экскурсантов, делятся впечатлениями об увиденном. Далее создает динамичный видеоролик (/ Рилс / Shorts) (до 3 минут) в стиле блогеров (для популяризации экскурсии среди сверстников в привычном для них формате).

Критерии оценки:

соответствие проекта выбранному направлению и условиям;

оригинальность (уникальность маршрута и логика его построения с точки зрения привлекательности для посещения);

насыщенность (полнота раскрытия темы маршрута, насыщенность маршрута экскурсионными объектами);

удобство (удобство посещения включенных в маршрут объектов показа);

доступность и безопасность (наличие условий на маршруте для различных социальных групп, наличие схем безопасности);

значимость маршрута для развития и продвижения территории как привлекательной для туризма;

перспективы развития маршрута;

содержательность и качество текста экскурсии (литературный язык, хронологическая последовательность, историческая достоверность, увлекательность подачи материала, наличие исторических справок по объектам);

качество и разнообразие материалов портфеля экскурсовода (подборка наглядных материалов – фото, портреты, копии документов) их уместность и способность дополнить зрительный ряд;

креативность и качество мультимедийного репортажа (видеоролика), динамичность, хронометраж, качество монтажа, соответствие стилю блогеров (современный, живой язык), способность заинтересовать сверстников;

эстетичность подачи материалов (общее визуальное восприятие проекта, грамотность, аккуратность оформления).

В номинации «Экспедиция» на конкурс представляется отчетный материал, который включает: полевой дневник и полевую опись.

Полевой дневник ведется для описания хода экспедиции и содержит:

нитку маршрута;

сроки проведения экспедиции;

цель и задачи;

информацию о выявлении, изучении и сборе новых данных, исторических, культурных или природных вещественных предметах,

устных записей, фольклорных элементов и др. (фиксация сведений об обстановке, в которой они находились, и обстоятельствах их выявления, о фактах встреч с людьми, которые предоставили определенную информацию с указанием анкетных данных источника информации и др.);

результаты экспедиции, перспективы дальнейших исследований и использования полученного материала;

фотоматериал о ходе экспедиции, ее участниках.

Полевая опись – это «первичный документ», в который заносятся основные сведения о «находках» на маршруте.

Полевая опись оформляется в виде таблицы и содержит следующие разделы: порядковый номер; дата и место обнаружения; наименование «находки»; количество, материал и способ изготовления, назначение, сохранность (для предметов, при их наличии); описание материала; содержание материала (текст, при наличии); источник поступления; примечания.

Критерии оценки:

соответствие проекта выбранному направлению, цели и задачам (конкретность и достижимость поставленных исследовательских целей);

результативность реализации цели и задач экспедиции (научная и/или историко-культурная ценность собранного материала, значимость выявленных объектов, предметов, устных свидетельств или фольклорных элементов для пополнения знаний о регионе);

полнота представления материала об экспедиции (ведение полевого дневника, полевой описи);

хронологическое и последовательное изложение материала;

перспективы использования найденного материала;

визуализация хода экспедиции (качество фотоматериалов, отображающих процесс работы участников экспедиции);

анализ результатов и перспективы исследования (выводы по итогам экспедиции и предложения по дальнейшему изучению найденных объектов и возможности использования полученного материала).

6.1.4. К творческому проекту туристского похода, экскурсии и экспедиции обязательно прилагается и оценивается мультимедийная презентация (визуализация разработанного маршрута, которая дает целостное представление о маршруте, его ключевых объектах и уникальности. Слайды содержат фотографии, карты, схемы, цитаты, ссылки на опубликованные материалы в социальных сетях. Объем – от 15 до 25 слайдов (формат PowerPoint, PDF).

6.1.5. Критерии оценки мультимедийной презентации:

структурированность и логика подачи материала (соответствие содержания презентации структуре основного проекта, логичность расположения слайдов);

информативность и целостность восприятия маршрута (способность презентации дать полное представление о маршруте, его ключевых объектах, этапах и уникальности);

качество визуального ряда (качество фотографий, карт, схем, их соответствие тексту, эстетичность и наглядность);

оригинальность и творческий подход (дизайн, использование инфографики, единство стиля, общее впечатление от презентации).

6.1.6. Мультимедийные презентации походов, экскурсий и экспедиций победителей районных (городского) этапов направляются организаторами соответствующих этапов в МОИРО для размещения на платформе «Патриот.by» с целью широкого освещения хода и результатов Всебелорусской молодежной экспедиции, демонстрации лучших практик проектной и исследовательской деятельности учащихся (учитывая п. 7).

6.1.7. Отдельно рассматриваются и подводятся итоги среди учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений среднего специального образования.

6.1.8. На областной этап конкурса материалы предоставляются в бумажном и электронном вариантах до 15.10.2026 по адресу: г. Минск, пер. Велосипедный, 8, каб. 410, e-mail: [cvir@moiro.by](mailto:cvir@moiro.by) (для Дубаневич Д.А.). Направляются: творческие проекты победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) районных (городского) отборочных этапов (не более 3 работ в каждой номинации) с титульным листом определенного образца (приложение 2); протоколы заседания жюри (с указанием общего количества участников районного (городского) этапа, данных об авторах и руководителях творческих проектов, направленных для участия в областном этапе, с подписями всех членов жюри).;

Также необходимо заполнить заявку на каждого участника (автора творческого проекта) областного этапа. Форма заявки приводится в приложении 1. К данной заявке прикрепляются электронные варианты творческих проектов (отдельным файлом или ссылкой для скачивания).

6.1.9. Конкурсные работы, направленные позднее установленного срока, а также не соответствующие Положению конкурса, к рассмотрению не принимаются.

Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются авторам.

Дополнительная информация и консультации по телефону: 8017 27 057 27 (отдел сопровождения патриотического и экологического воспитания).

6.2. Областной этап республиканской акции «Люби и знай родной свой край» (далее – Акция) проводится в соответствии п. 4.2. настоящего Положения.

6.2.1. В рамках Акции проходят конкурсы, турниры, слеты и другие образовательные мероприятия.

6.2.2. В Акции принимают участие обучающиеся учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, объединенные в экспедиционные отряды (команды), в возрасте – 14 лет и старше.

6.2.3. Участники Акции познают малую родину в соответствии с направлениями Всебелорусской молодежной экспедиции (п. 5.1.).

6.2.4. С марта по октябрь 2026 года в рамках Акции проходит областной этап республиканского турнира «Край, які нас яднае» (далее – турнир).

6.2.5. Областной этап республиканского турнира проходит в три этапа:

первый этап – в учреждениях образования;

второй этап – районный, городской (г. Жодино);

третий этап – областной. На данном этапе могут принимать участие представители учреждений образования областного подчинения.

6.2.6. Оргкомитеты каждого этапа обеспечивают организационное и методическое сопровождение областного этапа республиканского турнира в соответствии с п. 4.5 настоящего Положения, а также разрабатывают задания для проведения соответствующего этапа.

6.2.7. Областной этап республиканского турнира включает два тура: тестовый и теоретический.

Тестовый тур (лично-командный) содержит задания на знание историко-культурного, природного и экономического наследия малой родины участников турнира. Задания тура формируются на основе содержания тематических направлений экспедиции (п. 5.1). На областной этап республиканского турнира районным (городским) оргкомитетом досылаются задания районного (городского) этапа команды-победителя не позднее 21.08.2026 на адрес электронной почты: [cvir@moiro.by](mailto:cvir@moiro.by) (для Дубаневич Д.А.).

Теоретический тур (лично-командный) представляет собой краеведческую викторину, включающую вопросы о значимых историко-культурных объектах, событиях и личностях, связанных с малой родиной (на первом этапе), с районом (второй этап), с областью (третий этап).

Вопросы краеведческой викторины (с ответами) районного (городского) этапов необходимо выслать не позднее 21.08.2026 на адрес электронной почты: [cvir@moiro.by](mailto:cvir@moiro.by) (для Дубаневич Д.А.).

В тестовом и теоретическом туре участвует каждый член команды. Команда-победитель и призеры определяются по сумме баллов всех (6) членов команды.

О форме и времени проведения тестового и теоретического туров будет сообщено дополнительно.

6.2.8. Итоги каждого этапа областного этапа республиканского турнира подводятся жюри на основании суммы баллов, полученных командой за все туры.

7. Участники мероприятий областного этапа Всебелорусской молодежной экспедиции, предоставляя творческий проект и другие материалы автоматически дают согласие организаторам соответствующих этапов мероприятий на обработку персональных данных, а также на публикацию своих проектов, публичную демонстрацию и некоммерческое использование материалов с целью популяризации Всебелорусской молодежной экспедиции (с соблюдением авторских прав).

8. Победители и призеры областного этапа Всебелорусской экспедиции награждаются дипломами главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета.

При подведении итогов при равном количестве баллов на основании решения жюри может устанавливаться соответствующее количество призовых мест (первых, вторых и третьих).

9. Организационные комитеты областного этапа экспедиции

9.1. Для реализации областного этапа экспедиции на каждом этапе создаются оргкомитеты:

в учреждениях образования – руководителями учреждений образования;

в районах, городе Жодино – управлениями (отделом) по образованию и спорту райгорисполкомов, управлениями по образованию райисполкомов;

на областном уровне – главным управлением по образованию Минского облисполкома.

Оргкомитет каждого этапа экспедиции:

обеспечивает организационное и методическое сопровождение мероприятий;

доводит информацию о Всебелорусской молодежной экспедиции до сведения учреждений образования;

осуществляет персональный подбор состава жюри при оценке творческих проектов;

анализирует и обобщает итоги Всебелорусской молодежной экспедиции;

освещает ход подготовки, проведения и результаты Всебелорусской молодежной экспедиции в средствах массовой информации.

В состав оргкомитета могут входить:

на уровне учреждения образования – представители администрации и педагогического коллектива учреждения образования, другие заинтересованные;

на уровне районов и г. Жодино – представители управлений (отдела) по образованию и спорту райгорисполкомов, управлений по образованию райисполкомов, другие заинтересованные;

на областном уровне – представители главного управления по образованию Минского облисполкома, МОИРО.

Организационное проведение областного этапа экспедиции обеспечивают:

на первом этапе – учреждения общего среднего, среднего специального, дополнительного образования детей и молодежи;

на втором этапе – управления (отделы) по образованию и спорту райгорисполкомов, управления по образованию райисполкомов;

на третьем этапе – главное управление по образованию Минского облисполкома, МОИРО.

Для подведения итогов мероприятий областного этапа экспедиции на каждом этапе оргкомитетом создается жюри.

Жюри на всех этапах мероприятий областного этапа экспедиции:

оценивает творческие проекты, которые представлены учреждениями образования;

определяет победителей и призеров соответствующих этапов мероприятий;

представляет решения (протоколы) по результатам мероприятий и другую необходимую информацию в соответствующие оргкомитеты.

## 10. Защита персональных данных

10.1. Принимая участие в областном этапе экспедиции, участник выражает свое согласие на использование персональных данных.

10.2. Факт участия в областном этапе экспедиции подразумевает, что участники выражают свое безусловное согласие с тем, что их имена, фамилии и конкурсные материалы, а также интервью и иные материалы могут быть использованы организаторами в рекламных и иных целях в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений. Оргкомитет вправе распоряжаться по своему усмотрению конкурсными материалами, в том числе размещать их в социальных сетях и средствах массовой информации.

10.3. Организаторы областного этапа экспедиции гарантируют сохранность и защиту авторских прав на объекты интеллектуальной собственности, представленные для участия в конкурсе, а также соблюдение установленного порядка обработки персональных данных.

## 11. Финансирование мероприятий областного этапа экспедиции

Финансирование мероприятий осуществляется:

на первом этапе – учреждением образования;

на втором этапе – за счет районных, Жодинского городского бюджетов, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий;

на третьем этапе – за счет средств областного бюджета, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий.

Для финансирования мероприятий областного этапа экспедиции на всех этапах могут быть использованы иные источники, не запрещенные законодательством Республики Беларусь.

## ЗАЯВКА

(управление (отдел) по образованию и спорту райгорисполкома, управление по образованию райисполкома,  
учреждение среднего специального образования)

### на участие в областном этапе Всебелорусской молодежной экспедиции «Познавая Родину – открываем себя»

№ п/п	Номинация	Название работы	Фамилия, имя участника, возраст, группа, класс, курс, объединение по интересам	Ф.И.О руководителя работы (полностью), должность, телефон	Название учреждения образования согласно Уставу	Адрес учреждения образования

Руководитель \_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

(подпись)

Главное управление по образованию Миноблсполкома

Управление по образованию и спорту райисполкома

Государственное учреждение образования

« \_\_\_\_\_ »

**ВСЕБЕЛОРУССКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ  
«ПОЗНАВАЯ РОДИНУ – ОТКРЫВАЕМ СЕБЯ»**

**НОМИНАЦИЯ \_\_\_\_\_**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ \_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя, отчество  
автора  
возраст, класс,  
название объединения  
по интересам**

**Фамилия, имя, отчество  
руководителя работы,  
должность**

**Полный почтовый адрес  
учреждения образования,  
контактный телефон**



**Место 2026**