

В условиях ускоряющейся цифровизации, обновления содержания образования, ориентации на повышение его качества в соответствии с потребностями развивающейся экономики возрастает роль непрерывного образования педагогов [1, с. 2]. С учетом этого инновационная деятельность в учреждениях образования должна быть направлена не только на модернизацию учебного процесса, но и на профессиональный рост специалистов.

Идеи, опыт, инициатива

Клуб молодых педагогов: стратегический резерв для развития учреждений образования

В системе методической работы особое внимание уделяется молодым специалистам как стратегическому резерву развития учреждений образования. Каждый руководитель заинтересован в привлечении и профессиональном росте наиболее способных молодых педагогов. При этом следует иметь в виду, что в пункте 9 главы 2 Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь [2] отмечается: «Поменялись ценностные ориентиры и предпочтения новых поколений работников. Для молодых людей приоритетными становятся вопросы личной жизни. Профессиональная деятельность ассоциируется с более комфортными условиями труда, возможностями для самореализации и карьерного роста, что влечет необходимость изменения подходов к управлению кадровым потенциалом молодежи».

В идеале учреждение образования должно обеспечить молодых педагогов такой работой, которая даст им возможность проявить себя, приобрести новые и усовершенствовать имеющиеся навыки.

Таким образом, стоит задача открыть перед молодыми перспективу роста и развития, создать условия, позволяющие почувствовать себя компетентными специалистами, обеспечивая позитивные контакты с администрацией и коллегами, обладающими высокими профессиональными и моральными качествами.

Эффективное решение этой задачи возможно только посредством внедрения инновационных методов.

Одним из шагов в данном направлении в системе образования Борисовского района стала реализация педагогического проекта «Методическое сопровождение профессионального развития молодых специалистов в системе образования района», методологиче-



Светлана Степановна Казакевич, методист центра поддержки образовательной практики и конкурсного движения ГУО «Минский областной институт развития образования».



Алеся Владимировна Гаврилова, директор ГУ «Учебно-методический центр Борисовского района».

скую основу которого составляло сочетание системного, деятельностного и компетентностного подходов с целью трансформации профессиональной позиции педагога.

По итогам проекта по инициативе молодых специалистов создан клуб молодых педагогов «Агентство молодежных инициатив». Это уникальное креативное сообщество предлагает новые возможности для роста и саморазвития педагогов, является пространством для обмена опытом и идеями.

Основная цель работы клуба в том, чтобы помочь молодым педагогам раскрыть свой