

В Борисовском районе функционируют 42 учреждения общего среднего образования, в которых работает более 400 учителей начальных классов. До 2025 г. их методическая поддержка преимущественно осуществлялась посредством организации традиционных семинаров и заседаний учебно-методических объединений. Однако анализ показал системные проблемы: из-за территориальной удаленности школ педагоги из некоторых населенных пунктов тратили на дорогу до двух-трех часов, что обуславливало острую нехватку времени. Именно ее 52 % учителей назвали главной причиной неучастия в дополнительных мероприятиях.

## Мастерство, активность, яркость, креативность

### Ресурсный центр как драйвер профессионального роста учителей начальных классов

**К**роме того, разовые семинары не формировали устойчивых компетенций, а современные требования (цифровая трансформация, внедрение технологий искусственного интеллекта, развитие функциональной грамотности) требовали не эпизодической, а системной практической помощи. Исходя из этого, в 2025 г. на базе ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова» был создан ресурсный центр «Методический МАЯК». Его появление стало закономерным продолжением двух предыдущих успешных проектов: «Калейдоскоп методических инноваций» (2021–2024 гг.), который апробировал интерактивные форматы и доказал их более высокую эффективность, и «Повышение цифровых компетенций учителей начальных классов посредством информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности» (2021–2024 гг.), который сформировал устойчивый запрос педагогов на долгосрочную поддержку.

#### Четыре вектора развития

Деятельность ресурсного центра имеет несколько уровней новизны.

Прежде всего речь идет об организационном компоненте: принцип «равный обучает равного» доведен до системного уровня. В мероприятиях центра в качестве спикеров выступают не только 9 постоянных членов РЦ, но и учителя из других школ района — всего 34 педагога из 20 учреждений. Причем к работе активно привлекаются представители иных предметных объединений: английского языка, математики, информатики, биологии, в том числе педагоги квалификационной категории «учитель-методист». Это разрушает привычную иерархию «методист — учитель» и создает го-



**Ольга Николаевна Угляница,** заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова», учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист». Педагогический стаж — 37 лет.

ризонтальное профессиональное сообщество, где педагог из небольшой школы может быть экспертом для коллег из крупных гимназий.

Технологическая новизна заключается в создании устойчивой цифровой инфраструктуры, включающей сайт РЦ, Instagram-профиль, цифровой банк успешных практик, копилку электронных средств обучения педагогов района, методическую платформу «БОСС-Началка» для председателей учебно-методических объединений. Все эти ресурсы открыты, доступны в любое время с любого устройства и созданы на бесплатных платформах, что позволяет преодолевать территориальные и временные барьеры без дополнительного финансирования.

Методическая новизна связана с интеграцией в работу с учителями начальных классов технологий искусственного интеллекта.

Наконец, содержательная новизна обеспечена интеграцией деятельности ресурсного