

Современное общество переживает период стремительных изменений: трансформация семейных структур и ценностных ориентиров приводит к ослаблению механизмов передачи опыта от старших поколений к младшим. Подростки все чаще ориентируются на цифровые сообщества, блогосферу и массовую культуру, что снижает значимость семейных традиций и личных историй.

Традиции и ориентиры

Практика организации шестого школьного дня с целью формирования семейных ценностей учащихся

Методические рекомендации по организации воспитательной работы подчеркивают необходимость укрепления семейных отношений, развития межпоколенческого диалога, формирования у детей ценностей гражданственности, патриотизма, уважения к старшим, трудолюбия и милосердия.

В этих условиях учреждения дополнительного образования становятся важнейшими площадками, способными объединить семью, школу и общество.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи Минской области особое внимание уделяется шестому школьному дню. Каждая суббота месяца имеет свое воспитательное направление.

1-я суббота месяца — день гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; 2-я суббота — день пропаганды здорового образа жизни; 3-я суббота — день трудового воспитания и профессиональной ориентации; 4-я суббота — день взаимодействия с семьей; 5-я суббота (при наличии) посвящена мероприятиям, пропагандирующим традиции учреждений образования, подведению итогов акций, конкурсов и соревнований.

Такая структурированная модель позволяет обеспечить системность и комплексность воспитательной работы, ее тематическую направленность, глубокую вовлеченность учащихся и их семей.

Шестой школьный день свободен от учебной и рабочей нагрузки, что предусматривает возможность включения родителей, старших родственников и социальных партнеров в совместную деятельность. Именно в этот день создаются условия для неформального общения ребенка и семьи — участия родителей в творческих и исследовательских проектах; укрепления эмоциональных связей; форми-



Анастасия Константиновна Ищенко,
методист
отдела сопровождения
молодежных инициатив
ГУО «Минский
областной институт
развития образования».

рования позитивного семейного опыта; социализации учащихся через взаимодействие с другими семьями.

Организация содержательного досуга в шестой день недели имеет особое значение: она снижает риски асоциального поведения, помогает развитию творческих способностей, формирует навыки сотрудничества и укрепляет эмоциональное благополучие детей.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи Минщины шестой школьный день охватывает широкий спектр направлений воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание (акции памяти, экскурсии, встречи поколений); культурно-досуговая деятельность (фестивали, семейные праздники, творческие мастерские); проектная и исследовательская деятельность (семейные проекты, краеведческие исследования, медиаинициативы); экологическое воспитание (семейные экотропы, акции по благоустройству); профорIENTATION (мастер-классы,