

На современном этапе выявление, поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала высокомотивированных учащихся является одним из ключевых приоритетов государственной политики. Сегодня обществу нужен выпускник, который умеет успешно совмещать ключевые ориентиры своего карьерного и личностного роста с решением важных социальных проблем.

Раскрыть потенциал ребят

Вектор развития: областной проект «Ступеньки успеха!»

В Минской области данная задача решается посредством реализации региональных инициатив. Эффективным и структурированным инструментом работы в этом направлении стал областной проект «Ступеньки успеха!» (далее — проект). Разработанный и координируемый главным управлением по образованию Минского облисполкома совместно с Минским областным институтом развития образования, он представляет собой целостную многоуровневую модель взаимодействия педагогических коллективов, методических служб и учащихся.

Проект разработан в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Республики Беларусь и направлен на создание условий, при которых каждый способный ребенок, независимо от места проживания — будь то крупный районный центр или учреждение образования в сельской местности, может заявить о себе, получить квалифицированную поддержку и выстроить индивидуальный вектор личностного и интеллектуального роста.

В основу концепции проекта заложен принцип непрерывности и поэтапности — подразумеваются метафорические ступеньки, по которым учащийся поднимается от первых академических открытий в начальных классах до серьезных побед на республиканском и международном уровне. Проект меняет сам подход к работе с высокомотивированными и одаренными детьми, главная ценность которого состоит в переходе от случайного поиска к системной поддержке каждого талантливого ребенка. Это позволяет выстроить непрерывный процесс развития вместо разовых и точечных мероприятий.



Наталья Викторовна Стахно, начальник центра поддержки образовательной практики и конкурсного движения ГУО «Минский областной институт развития образования».

Системный подход к сопровождению талантливой молодежи призван оптимизировать развитие комплексных когнитивных процессов: гибкости мышления, памяти, внимания и аналитических способностей. В таком пространстве каждый высокомотивированный и одаренный учащийся получает возможность реализовать свой потенциал, определиться с будущей профессией и освоить навыки преодоления учебных трудностей.

Важным этапом работы стало формирование актуализируемых информационных баз данных: в районах (г. Жодино), учреждениях общего среднего и среднего специального образования ведутся банки данных высокомотивированных и одаренных учащихся (в сформированных банках данных насчитывается от 300 до 500 учащихся 2–11-х классов); имеется областной банк данных педагогов, работающих с высокомотивированными и одаренными учащимися, насчитывающий около 450 человек.