

# LEGO

## В ДОШКОЛЬНОМ МИРЕ

### LEGO-конструктор в образовательном процессе детей дошкольного возраста

Конструктор LEGO все больше применяется при организации конструкторского творчества в дошкольных учреждениях. Чаще всего он используется в строительных играх детей. Вместе с тем данный конструктор имеет значительно широкий спектр применения, обладает большим, чем принято считать, дидактическим и развивающим потенциалом.

**Наталья Геннадьевна БОЛБАТ,**  
методист учебно-методического отдела  
дошкольного образования Минского областного ИРО

Обязательное наличие конструктора LEGO (LEGO PRIMO, LEGO DUPLO) в группах раннего и дошкольного возраста определено Перечнем средств воспитания, обучения, учебно-наглядных пособий, игр и игрового оборудования, компьютерной техники, электронных средств обучения, спортивного инвентаря для дошкольных учреждений.

В процессе специально организованных занятий и самостоятельных строительных игр с конструктором LEGO могут решаться задачи по формированию у дошкольников представлений о конструктивном материале, пространственных характеристиках конструируемых объектов, их частей (здания, предметы мебели, мост, транспорт, роботы и др.).

Кирпичики LEGO позволяют организовать работу по формированию у детей *умения конструировать* по образцу, плану, схеме, рисунку, условиям, замыслу, словесному описанию. Их четкая форма и цветовая гамма способствуют закреплению сенсорных эталонов (цвет, форма) и формированию *умения анализировать образцы* построек: выделять части, их пространственное расположение, детали частей.

Вместе с тем сегодня *конструктор LEGO может стать незаменимым раздаточным и демонстрационным материалом* при организации образовательного процесса в условиях реализации содержания учебной программы дошкольного образования.

Так, на специально организованных занятиях, играх-занятиях по *формированию элементарных математических представлений*, LEGO можно использовать *как счетный материал*. При выкладывании кирпичиков на столе или плате ребенку обеспечивается выбор способа их крепления: горизонтально рядом или вертикально один над другим.

В качестве манипулятивного материала детали LEGO и плата могут применяться в целях формирования у дошкольников *умения ориентироваться на плоскости* (центр, середина сторон, углы, справа, слева и др.), *представлений* о геометрических фигурах, составе числа, образовании числа, цифре как графическом изображении числа. Эффективно использовать детали данного конструктора при формировании умения *измерять величину* линейной протяженности условной меркой, *сравнивать предметы по величине*, *строить сериационные* (упорядоченные по 1–3 признакам одновременно) *ряды*, при «*написании*» *графических диктантов*, *формировании представлений* о порах года, месяцах, неделе и др.

Решая задачи образовательной области «Раз-



Вначале была схема...

витие речи и культура речевого общения», воспитатель может использовать плоскостные или объемные модели, серию моделей, созданных им самим или детьми на платах из деталей конструктора LEGO, при составлении описательных, повествовательных и творческих рассказов реалистического или фантастического содержания. Интересно для детей игровое задание по придумыванию событий для развития сконструированной из деталей ситуации (до ее возникновения и после).

Детали с платами можно использовать в ходе работы по расширению активного словаря детей дошкольного возраста различными частями речи (существительными, прилагательными, глаголами). Например, выполняя игровое упражнение по определению на слух слов, обозначающих действие, при произнесении педагогом глаголов в общей цепочке слов ребенок выкладывает на плате кирпичик. Затем озвучивается количество названных слов, обозначающих действие. С помощью подсчета кирпичиков, закрепленных на плате, определяется правильность выполнения игрового задания.

В рамках организации занятий и индивидуальной работы по обучению грамоте с воспитанниками использование кирпичиков LEGO позволяет сформировать представления о предложении и его словесном составе, практические навыки членения предложения на слова, организовать работу

по составлению предложений с заданным словом и количеством слов.

Как манипулятивный материал детали LEGO удачно проиллюстрируют *деление слова на слоги*, позволят дошкольнику правильно их посчитать и определить ударный. А использование красных, синих и зеленых кубиков (фигуры человечков в шапках и рубашках соответствующего цвета) при проведении звукового анализа слова обеспечат эффективность формирования представлений о гласных и согласных звуках, твердых и мягких согласных, умения определять последовательность звуков в слове у детей старшего дошкольного возраста.

Наличие тематических LEGO позволяет разнообразить средства обучения в процессе проведения специально организованных занятий по образовательным областям «Ребенок и общество», «Ребенок и природа». Разнообразные тематические наборы конструктора могут использоваться педагогами при организации режиссерских, театрализованных игр дошкольников в качестве атрибутов настольного театра.

Следует отметить влияние манипуляций с деталями конструктора LEGO на развитие мелкой моторики пальцев рук. Размеры LEGO-кирпичиков, их форма, наличие углов и выпуклостей, являются раздражителями, формирующими тактильные ощущения. Усилия, производимые ребенком при соединении



Творческое самовыражение — по силам каждому

и разъединении деталей, способствуют развитию мышечной силы пальцев, необходимой для эффективного овладения графическими умениями при подготовке руки к письму.

В процессе работы с LEGO развиваются острота зрения, восприятие цвета, формы, размера; совершенствуются мыслительные процессы: анализ, синтез, классификация. Игра с конструктором, включая элементы экспериментирования, способствует активизации мыслительно-речевой деятельности дошкольников, развитию практических способностей — организаторских и конструктивно-технических. При целенаправленном руководстве взрослого она может быть направлена на развитие специальных способностей — художественных и литературных.

Таким образом, при грамотной организации и надлежащем обеспечении требований безопасности конструктор LEGO может эффективно использоваться как раздаточный и демонстрационный материал в процессе специально организованной деятельности, так и в качестве игрового, манипулятивного материала для самостоятельной деятельности воспитанников.

Системное использование данной технологии в практике работы воспитателей и учителей начальных классов позволит обеспечить образовательно-технологический аспект преем-



Возможности конструктора велики...

ственности дошкольного и общего среднего образования, создаст условия для успешной адаптации воспитанников учреждений дошкольного образования к новому для них статусу учащихся.

В этом году творческая группа воспитателей учреждений дошкольного образования Минской области приступила к работе над темой «Возможности использования конструктора LEGO в специально организованной деятельности детей дошкольного возраста».

Работа по данной теме рассчитана на ближайшие 3 года. В качестве ведущих целей определено изучение возможностей использования конструктора LEGO в процессе организации занятий по образовательным областям:

- «Искусство» (образовательный компонент «Изобразительная деятельность: конструирование»);
- «Элементарные математические представления»;
- «Развитие речи и культуры речевого общения»;
- «Обучение грамоте».

*Итогом работы творческой группы должны стать конспекты занятий и игровые задания с использованием кирпичиков LEGO для детей дошкольного возраста.*

Опыт работы областной творческой группы планируется обобщить и подготовить публикации по данной теме.

