

## Методические рекомендации по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»

### 1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью организации эффективной деятельности детских и молодежных общественных объединений, привлечения учащихся к осознанному и активному участию в мероприятиях и акциях гражданской и патриотической направленности, а также выработки *единых подходов по:*

обеспечению преемственности пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений образования;

организации совместной работы ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» по идеологическому, гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся;

привлечению в ряды ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» учащихся;

методическому и информационному обеспечению деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО»;

организации педагогической поддержки ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 18.05.2024 г. № 219 «Об участии ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования» необходимо на постоянной основе:

организовать проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями с привлечением руководителей (представителей) территориальных организаций ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» (*методические материалы размещены на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.adu.by/> Организация воспитания / Педагогу-организатору*);

обеспечить участие лидеров первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО» в проведении мероприятий республиканских проектов «ШАГ», «Я. Моя семья. Моя Родина», «Родительский университет» и единых уроков;

использовать циклограмму мероприятий воспитательной направленности при планировании работы (*приложение к инструктивно-методическому письму*);

использовать наглядный агитационно-информационный раздаточный материал по основным направлениям деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» для вручения потенциальным членам организации (размещен на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.adu.by/pedagogu-organizatoru.html> Организация воспитания / Педагогу-организатору).

## **2. Совершенствование деятельности по обеспечению преемственности в содержании работы пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений образования**

С целью вовлечения учащихся I ступени общего среднего образования в деятельность групп октябрят и подготовки к вступлению в пионерскую организацию рекомендуется организовывать работу с учащимися в рамках программы «Октябрята». Работу с октябрятами осуществляют учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня, которые направляют и координируют деятельность учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Педагог-организатор руководит работой пионерской дружины учреждения образования, организует взаимодействие пионеров и пионеров-лидеров с октябрятами с 1 по 4 класс, обеспечивая преемственность. В учреждениях образования реализуется программа «Пионер Беларуси», разработанная на основе традиций пионерского движения и ориентированная на членов ОО «БРПО» в возрасте 10-14 лет (II ступень общего среднего образования).

При наличии в учреждении образования ученического совета (ученического самоуправления) рекомендуется осуществлять работу в соответствии с [постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.09.2022 № 329](#). Ученический совет не относится к структуре самоуправления ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» (п. 11). Координация деятельности совета осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (п.31).

При проведении линеек, посвященных праздничным календарным датам ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», следует обеспечить *присутствие всех учащихся* учреждения образования.

## **3. Организация шефской работы**

Важная составляющая воспитания – *организация шефской работы* в учреждении образования. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. Это соответствует возрастным особенностям учащихся I ступени общего среднего образования. мнение подростков для октябрят является важным и значимым. У учащихся II и III ступеней общего среднего образования в процессе шефской деятельности формируются лидерские качества, навыки самоорганизации, ответственность.

Шефскую работу осуществляют учащиеся классов-шефов. Между шефами распределяются поручения в соответствии с определённым видом деятельности: трудовая, культурно-массовая, интеллектуальная, обучающая, воспитательная и т.п.

### Структура шефской работы:

<i>Классы</i>	<i>Шефы</i>	<i>Ключевые идеи шефства</i>
1 классы	4 классы	Кто такой октябренок
2 классы	5 классы	Октябрята–дружные ребята
3 классы	6 классы	Быть пионером здорово!
4 классы	7 классы	Моя организация
5 классы	8 классы	В стране Пионерии
6 классы	9 классы	За собою поведем, делом нужным увлечем
7 классы	10 классы	Готовимся к вступлению в ОО «БРСМ»
8 классы	11 классы	ОО «БРСМ» – организация молодых
9-11 классы	Районные (городские) комитеты ОО «БРСМ», Совет рабочей молодежи Совет молодых ученых и др.	Время выбрало нас!

Виды шефской работы могут быть следующие: помощь классному руководителю подшефного класса; помощь в организации конкурсов, спортивных соревнований, игр, викторин; проведение тематических классных часов; организация встреч с ветеранами, посещение музеев и выставок; учебная помощь (шефы могут помогать младшим школьникам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам, объяснять непонятный материал); шефы могут организовывать субботники, проводить акции по уборке территории школы и пришкольного участка и др. Примерная недельная матрица работы шефов (*приложение 1*).

#### **4. Организация и проведение тематических занятий в рамках обучающей программы для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина»**

С целью содействия формированию у учащихся гражданских и патриотических качеств, развитию их интеллектуального, общественного и духовного потенциала в учреждениях образования Республики Беларусь осуществляется реализация обучающей программы тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина».

Занятия проводятся один раз в месяц в рамках классного часа (*третья неделя месяца*). В течение учебного года в каждом классе проводится 9 тематических занятий. Программа тематических занятий направлена на формирование личности октябрёнка, пионера, активиста ОО «БРСМ».

Программа тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина» размещена на национальном образовательном портале:

<https://vosпитание.edu.by/> Организация воспитания / Обучающая программа тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина» и призвана систематизировать и усовершенствовать работу по обеспечению преемственности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

Занятия проводят классные руководители с приглашением представителей ОО «БРПО», ОО «БРСМ». В зависимости от тематики занятий могут быть задействованы педагоги-организаторы, руководители по военно-патриотическому воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, библиотекари и иные педагогические работники учреждения образования. При проведении занятий важно учитывать события, происходящие на уровне региона, населенного пункта, конкретного учреждения образования.

Методические материалы (примерные матрицы и презентации по темам занятий) для реализации программы «Я. Моя семья. Моя Родина» размещаются на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.edu.by/> Организация воспитания / Обучающая программа тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина».

## **5. Создание привлекательного образа ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»**

В учреждениях образования важно обеспечивать постоянное обновление *информационного пространства* по данному направлению воспитательной работы. В пионерских дружинах ОО «БРПО» и первичных организациях ОО «БРСМ» необходимо обратить внимание на качество оформления информационного уголка (стенда).

Рекомендуется использовать единый образец пионерского стенда (*приложение 2*) с размещением пионерской инфографики (<https://brpo.by/vozhatym/press-kit/#1565543788805-ac39ab41-ed8d>).

Основным информационным образовательным ресурсом является официальный сайт учреждения образования. Целесообразно создать отдельные тематические разделы, освещающие деятельность ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Любая информация должна быть актуальной и достоверной.

*Примерное наполнение разделов по деятельности общественных объединений «БРПО» и «БРСМ» на сайте:*

ОО «БРПО» – «Октябрятам», «Пионерам», «Родителям», «Пионерскому активу», «Информация о герое, чье имя носит пионерская дружина», «Пионеры-герои», «Достижения», «Актуальные новости» и др.

ОО «БРСМ» – «Членам первичной организации ОО «БРСМ», «Родителям», «Активу», «Достижения», «Актуальные новости», «Интернет-проекты» и др.

В разделах необходимо указать ссылки на странички в социальных сетях по продвижению инициатив ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в Интернет-

пространстве, ссылки на СМИ, газету «Зорька» (<https://zorika.by>), Издательский дом «Беларусь сегодня», (<https://www.sb.by/>), в который входит газета «Знамя юности».

Для организации деятельности пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» педагогическим работникам рекомендуется использовать следующие материалы, размещенные на сайте ЦС ОО «БРПО» <https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/> *Методическая копилка*.

Информация по сопровождению деятельности общественных объединений «БРПО» и «БРСМ» размещена на сайтах: Центрального совета ОО «БРПО» (<https://brpo.by/>); Центрального комитета ОО «БРСМ» (<https://www.brsm.by/ru>); национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/> *Организация воспитания / Педагогу-организатору*).

## **6. Организация педагогической поддержки ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»**

Всю работу по формированию пионерской дружины организует педагог-организатор учреждения образования (согласно постановлению Министерства труда и социальной защиты от 29 июля 2020 № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»), который выполняет функции старшего вожатого. Координацию деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в соответствии с должностными обязанностями осуществляет педагогический работник. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и др.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.11.2024 № 143 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 г. № 164» *на полугодие разрабатывается план работы педагога-организатора (приложение 3)*. Педагоги, осуществляющие педагогическую поддержку ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», должны вести планирующую и учетно-отчетную документацию.

*Примерный перечень документации пионерской дружины ОО «БРПО»:*

1. Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО» в редакции 2019 года; Программы ОО «БРПО»; Положение о символике ОО «БРПО» и др.;
2. Статистические данные (регистрационные листы);
3. Протоколы сборов пионерской дружины *(согласно Уставу п.6.2)*;
4. План работы пионерской дружины на учебный год *(приложение 4)*;

5. Отчет о деятельности пионерской дружины за учебный год;
6. Список членов пионерской дружины (октябрят, пионеров, рекомендуется хранить в электронном виде);
7. Список членов Совета дружины;
8. Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» *(с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних, раздел 4, п. 4.1. Устава)*;
9. Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.;
10. Летопись (дневник дружины) *(по усмотрению ОО «БРПО», может быть в электронном варианте)*.

*Примерный перечень документации первичной организации ОО «БРСМ»:*

1. Основные учредительные документы: Устав ОО «БРСМ» (внесены изменения 9 апреля 2024 года); Положение о порядке учета и выдачи смарт-билета ОО «БРСМ»; Положение об уплате вступительных (регистрационных) и периодических членских взносов в ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации ОО «БРСМ» и др.;
2. Копия свидетельства либо решения местного органа исполнительной и распорядительной власти о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»;
3. План работы первичной организации ОО «БРСМ» на учебный год *(приложение 5)*;
4. Отчет о деятельности первичной организации ОО «БРСМ» за учебный год;
5. Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»;
6. Список членов ОО «БРСМ»;
7. Список Комитета первичной организации «БРСМ»;
8. Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ» (копии);
9. Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов;
10. Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»;
11. Летопись *(по усмотрению ОО «БРСМ», может быть в электронном варианте)*.

Сроки хранения документов в обособленных организационных структурах ОО «БРПО» и «БРСМ» в учреждениях образования следует обозначить в соответствии с номенклатурой дел для учреждений общего среднего образования *(приложения 6, 7)*.

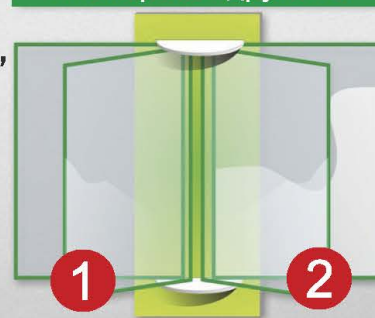
<b>День недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>В течении недели</b>
<i>Тематика дня</i>	«Веселые старты»	«Творческая мастерская»	«Краевед»	«Труд – крут!»	«Знай, умей!»	«Литературная шкатулка»	
<i>Вид деятельности</i>	<p>Проведение утренней зарядки в подшефном классе.</p> <p>В течении дня организация подвижных игр, динамических перемен, спортивных игр.</p>	<p>Совместное рисование, лепка, изготовление поделок, разучивание песен, стихов.</p> <p>Организация кружков по интересам, секций, клубов, где шефы и подшефные могут общаться и заниматься общими делами.</p>	<p>Организация экскурсий, помощь в поиске информации для учебы, знакомство с историей и культурой.</p> <p>Совместное чаепитие, просмотр фильма, игры на сплочение.</p>	<p>Приведение в порядок классов, учебников, школьной территории.</p> <p>Организация трудовых акций.</p>	<p>Помощь подшефным классам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам, объяснение непонятого материала.</p>	<p>Совместное чтение литературы, организация спектаклей, постановок.</p>	<p>Проведение классных часов, бесед на темы взаимоуважения, толерантности, взаимопомощи.</p> <p>Участие в подготовке к праздникам, концертам, конкурсам.</p> <p>Обсуждение результатов шефской работы, выявление успехов и недостатков.</p>

## ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТЕНДА ОО «БРПО»



- 1 Состав пионерской дружины
- 2 Структура ОО «БРПО», Контакты ЦС ОО «БРПО», ТС ОО «БРПО», пионерской дружины
- 3 Календарный план мероприятий, новости пионерской дружины
- 4 Контакты в Интернете
- 5 Инфографика «Цели и задачи ОО «БРПО»
- 6 Инфографика «Как вступить в ОО «БРПО»
- 7 Инфографика «Октябренок»
- 8 Инфографика «Пионер»

название  
Пионерской дружины



УТВЕРЖДАЮ

 Директор \_\_\_\_\_  
 (полное наименование учреждения  
 образования)
 \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**  
 работы ФИО, педагога-организатора  
 «\_\_\_\_\_»  
 (полное наименование учреждения образования)  
 на I полугодие 20\_/20\_\_ учебного года

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год.
2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.
3. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия с учащимися				
1.1.	Идеологическое воспитание*				
1.2.	Гражданское и патриотическое воспитание				
2.	Работа с активом				
3.	Работа с родителями (законными представителями)				

*\*и т.д. по направлениям Концепции (Программы) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в соответствии с планом работы учреждения образования*

УТВЕРЖДЕНО  
 Решением Сбора пионерской  
 дружины № \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Совета ОО «БРПО»  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ПЛАН**  
**работы пионерской дружины « \_\_\_\_\_ »**  
 (наименование пионерской дружины)  
**ГУО « \_\_\_\_\_ »**  
 (наименование учреждения образования)  
**20\_\_/20\_\_ учебный год**

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год;
2. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия в дружине				
2.	Участие в районных (городских мероприятиях согласно плану работы районного совета ОО «БРПО» на учебный год)				
3.	Пионерские сборы (не реже 1 раза в 2 месяца), пионерские линейки				
4.	Учеба пионерского актива				
5.	Заседания Совета дружины (1 в месяц)				

Педагог-организатор,  
 вожатый пионерской дружины

(подпись)

И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО Председатель РС (ГС) ОО «БРПО» _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Ф</i> « ___ » _____ 20__	СОГЛАСОВАНО Директор ГУО « _____ » _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Ф</i> « ___ » _____ 20__
--	--

СОГЛАСОВАНО\*  
 Первый секретарь  
 (название РК ОО «БРСМ»)  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

СОГЛАСОВАНО  
 Директор  
 (полное название учреждения  
 образования)  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол общего собрания ПО  
 ОО «БРСМ» от «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ №\_\_

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**  
 работы первичной организации ОО «БРСМ»  
 «\_\_\_\_\_»  
 (полное наименование учреждения образования)  
 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. Отчет работы за предыдущий учебный год.
2. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия по реализации направлений деятельности ОО «БРСМ»				
2.	Участие в районных (городских) мероприятиях согласно плану работы территориального комитета ОО «БРСМ» на учебный год)				
3.	Собрания первичной организации (не реже 1 раза в 3 месяца)				
4.	Учеба актива ОО «БРСМ»				

## ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРПО»

	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО»; Программы, Положения, Инструкции и др., регламентирующие деятельность структуры ОО «БРПО»	До замены новыми
02	Статистические данные (регистрационные листы); Протоколы пионерских сборов дружины (согласно Уставу п.6.2)	5 лет 3года
03	План работы пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год	3 года
04	Отчет о деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» за прошедший учебный год	3 года
05	Список членов пионерской дружины ОО «БРПО»; Список Совета дружины с поручениями и обязанностями	3 года
06	Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних раздел 4, п. 4.1. Устава)	До замены новыми
07	Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.	5 лет

## ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРСМ»

№ дела (папки)	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: Устав ОО «БРСМ» (в редакции 2024 г.); Положение о порядке учета и выдачи смарт-билета ОО «БРСМ»; Положение об уплате вступительных (регистрационных) и периодических членских взносов в ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации ОО «БРСМ» и др. Копия свидетельства либо решения местного органа исполнительной и распорядительной власти о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»	До замены новыми
02	План работы первичной ОО «БРСМ» на учебный год	3 года
03	Отчет о деятельности ОО «БРСМ» за учебный год	3 года
04	Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»	3 года
05	Список членов ОО «БРСМ» Список Комитета первичной организации ОО «БРСМ» с поручениями и обязанностями	3 года
06	Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ» (копии)	До замены новыми
07	Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов	5 лет
08	Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»	До замены новой

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**I. 2-4 КЛАССЫ**

<b>месяц</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>сентябрь</b>	<p align="center"><b>Родина моя – Беларусь</b></p> <p><i>Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь.</i></p>	<p align="center"><b>Наша Родина – Республика Беларусь</b></p> <p><i>Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом». Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Знакомство с военно-патриотической игрой «Зарничка».</i></p>	<p align="center"><b>Родина - Отечество - Государство</b></p> <p><i>Наша Родина - Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».</i></p>
<b>октябрь</b>	<p align="center"><b>Мой родной край</b></p> <p><i>Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии).</i></p>	<p align="center"><b>Моя малая родина</b></p> <p><i>Мой край родной: природа, архитектурные памятники. Традиции и обычаи родного края. Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня.</i></p>	<p align="center"><b>Мы – белорусы</b></p> <p><i>Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа.</i></p>
<b>ноябрь</b>	<p align="center"><b>Школа - наш дом, и мы – хозяева в нем</b></p> <p><i>История учреждения образования, его особенности. Мой класс. Как учащиеся вторых классов могут помочь своему учреждению образования и классу (планирование полезных дел).</i></p>	<p align="center"><b>Наш школьный музей</b></p> <p><i>Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея.</i></p>	<p align="center"><b>Природные богатства родного края</b></p> <p><i>Водные ресурсы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Бережное отношение к природным ресурсам. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор).</i></p>
<b>декабрь</b>	<p align="center"><b>Семья</b></p> <p><i>Основные общечеловеческие ценности. Ценность семьи в жизни человека. Семейные традиции. Фотовыставка / выставка рисунков «Моя семья»</i></p>	<p align="center"><b>Октябратские дела. Традиции октябрат</b></p> <p><i>Октябратские поручения. Ответственность за выполнение поручений. Традиции и праздники октябрат. Коллективная творческая деятельность. Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество».</i></p>	<p align="center"><b>Мир общения</b></p> <p><i>Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы: «положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми.</i></p>

<p><b>январь</b></p>	<p><b>Кто такие октябрята?</b> Страничка истории: когда и как появились октябрята. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрят.</p>	<p><b>Позитивное мышление</b> Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым.</p>	<p><b>Добрые дела в жизни октябренка</b> Понятия «добро», «доброта» «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка.</p>
<p><b>февраль</b></p>	<p><b>Мы – октябрята</b> Торжественная церемония приема в октябрята. Октябратская звездочка - первое объединение октябрят. «Праздник октябратской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО «БРПО» для октябрят.</p>	<p><b>Основной труд октябрят – учеба</b> Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся.</p>	<p><b>Труд и профессия</b> Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу. Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека.</p>
<p><b>март</b></p>	<p><b>Уважение к окружающим</b> Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям.</p>	<p><b>Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут...</b> Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд. Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрят.</p>	<p><b>Октябрятам о пионерах</b> История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы-предметы, символы-действия.</p>
<p><b>апрель</b></p>	<p><b>Забота в нашей жизни</b> Забота о людях. Сопереживание, сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябратской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных</p>	<p><b>Дружба</b> Что значит дружить. Формы проявления доброжелательности, внимания, заботливости, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.</p>	<p><b>Конфликтность и дружелюбие</b> Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское расположение друг к другу</p>

<b>май</b>	<b>Портрет октябренка</b> <i>Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).</i>	<b>Кто я? Какой я?</b> <i>Я – сын (дочь). Я – внук. Я – брат (сестра). Я – друг. Я – ученик. Я – октябренок. Я – белорус.</i>	<b>Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения образования</b> <i>Презентация дел пионерской дружины учреждения образования. 19 мая – День пионерской дружбы.</i>
------------	--	--	---

## II. 5-7 КЛАССЫ

месяц	5 класс	6 класс	7 класс
<b>сентябрь</b>	<b>День рождения БРПО</b> <i>Важный праздник для каждого пионера. Традиции и законы пионеров. Торжественное обещание пионера. Торжественный прием в пионеры (по сценарию учреждения образования)</i>	<b>Гордимся нашими земляками</b> <i>Знаменитые люди нашего края. Знакомство (встреча) с известными людьми своего региона (по сценарию учреждения образования)</i>	<b>На пользу и славу Отечества</b> <i>Знаменитые представители белорусского народа, наши современники: спортсмены, культурные и общественные деятели и др.</i>
<b>октябрь</b>	<b>Пионер — значит первый!</b> <i>Что значит быть первым? Что такое пионерское поручение? Что такое пионерское дело? Какую пользу я могу принести другим людям, обществу, стране? Обсуждение полезных дел, в которых могут принять участие учащиеся.</i>	<b>Как стать успешным?</b> <i>Успешный человек - какой он? Успешный учащийся/пионер - какой он? Направления успешности учащегося/пионера. Виды деятельности по формированию собственной успешности. Разработка памятки «Как стать успешным?»</i>	<b>Мои жизненные цели</b> <i>Способы достижения целей. Мы сами в ответе за достижение собственных жизненных целей. Формула успеха человека: условия + желание + действие (достижение цели). Знакомство с Республиканским проектом пионерских поручений «Территория лидеров»</i>
<b>ноябрь</b>	<b>Тимуровское движение</b> <i>История тимуровского движения. Кто такие тимуровцы? Направления деятельности тимуровцев. Символика тимуровского движения. Определение направления тимуровской деятельности. Участие в тимуровской деятельности.</i>	<b>Как все успевать?</b> <i>Как управлять временем? «Поглотители времени»: ожидание, опоздание, беспорядок, отвлечение. Способы борьбы с «поглотителями времени». Уважение к своему времени и времени других. Разработка буклета «Полезные советы по управлению временем современному учащемуся».</i>	<b>Как преодолевать трудности?</b> <i>Барьеры на пути к жизненным целям и их преодоление. Способы выхода из трудных жизненных ситуаций. Взаимодействие с родителями, сверстниками, педагогами. Разработка буклета «Как преодолевать трудности?»</i>

<p><b>декабрь</b></p>	<p><b>Пионерские дела, пионерские поручения</b>  <i>Направления деятельности Белорусской республиканской пионерской организации. Направления деятельности пионерской дружины нашего учреждения образования, пионерского отряда. Направления деятельности нашего пионерского отряда.</i>  <i>Республиканский конкурс на создание квестов, раскрасок для октябрят, он-лайн проектов, он-лайн викторин «Пионерская прокачка»</i></p>	<p><b>Закон дружбы</b>  <i>Настоящий друг – какой он? Что значит: уметь дружить? Учимся быть внимательными и благодарными к окружающим. Вежливость – сила, слабость или необходимость.</i>  <i>Разработка памятки «Правила дружбы».</i></p>	<p><b>Как стать лидером?</b>  <i>Лидер, его роль в команде. Качества лидера. Функции лидера в команде. Составляющие имиджа лидера.</i>  <i>Портрет настоящего лидера.</i></p>
<p><b>январь</b></p>	<p><b>Секреты успешной работы в команде</b>  <i>Что такое команда? Что значит действовать в команде? Как выработать единое командное решение? Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями.</i>  <i>Коллективное творческое дело.</i></p>	<p><b>Традиция наследства</b>  <i>Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, раздельный сбор мусора, сбор батареек и др.). Пионер бережно хранит природу и культуру родного края.</i></p>	<p><b>Традиция добра</b>  <i>Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь. Закон заботы. Кто такие волонтеры? Основные направления волонтерской деятельности.</i></p>
<p><b>февраль</b></p>	<p><b>Акции и проекты БРПО</b>  <i>Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого», республиканский патриотический проект пионерских поручений «Территория лидеров», республиканская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «К защите Отечества готов!» и др.</i></p>	<p><b>«Инфо-компас»</b>  <i>Поиск информации в разных источниках. Оценка надежности источников информации. Создание информационного запроса, определение терминов для поиска, ограничение или расширение поиска, сохранение источников.</i></p>	<p><b>Этикет в сети</b>  <i>Правила поведения в сети. Уважение личных данных и конфиденциальности других. Особенности обращения собеседников друг к другу. Боты и тролли: как защитить себя? Цифровой след в сетевом общении.</i>  <i>Разработка памятки «Как общаться в сети. Правила поведения в групповых чатах».</i></p>
<p><b>март</b></p>	<p><b>Пионерские мероприятия</b>  <i>Пионерский сбор. Пионерская линейка. Пионерский костер и др.</i>  <i>Подготовка и участие в пионерском мероприятии.</i></p>	<p><b>Закон слова. Закон чести</b>  <i>Слово пионера не расходится с делом – умение держать слово, подтвердить его значимыми делами. Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации.</i></p>	<p><b>Мы – за здоровый образ жизни!</b>  <i>Активный образ жизни. Спорт. Правильное питание. Режим дня. Отсутствие вредных привычек.</i></p>

<b>апрель</b>	<b>Наши земляки – герои Великой Отечественной войны</b> <i>Память о тех, кто защищал нашу родную край в годы Великой Отечественной войны. Устный журнал «Их именами названы улицы нашего населенного пункта» (города, агрогородка, деревни).</i>	<b>Подвиги пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны</b> <i>Юные герои и их вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне. Устный журнал «Подвигу юных героев жить в веках».</i>	<b>Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого»</b> <i>Почему нужно и важно помнить о Великой Отечественной войне? Конкурс плакатов, открыток, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне.</i>
<b>май</b>	<b>Путешествие по родному краю: наш район</b> <i>Проектирование маршрута по уникальным культурным местам родного края (района). Творческое оформление маршрута (форма на выбор: буклет, коллаж, инфографика, интеллект-карта, иное). Поход выходного дня.</i>	<b>Путешествие по родному краю: наша область</b> <i>Разработка маршрута похода, экскурсии по родному краю (области). Поход выходного дня. Создание открытки (магнетика) для друга о посещенном месте.</i>	<b>Путешествие по Беларуси</b> <i>Разработка программы путешествия по историко-культурным местам Беларуси. Презентация программ «Путешествие по Беларуси». Экскурсия по историко-культурным местам Беларуси.</i>

### III. 8-11 КЛАССЫ

Месяц	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>сентябрь</b>	<b>Что такое БРСМ?</b> <i>История Белорусского республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО «БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ». Торжественный прием в члены БРСМ (в течение года).</i>	<b>Лидер БРСМ - кто он?</b> <i>Сущность понятий «лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших. Встреча с участником Республиканских форумов лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд».</i>	<b>Моя гражданская позиция</b> <i>Участие человека в жизни общества. Общественные и личные интересы. Молодежные инициативы и проекты, направленные на изменение жизни общества к лучшему. Знакомство с информационным ресурсом «Moladz.by».</i>	<b>Молодежь – будущее страны</b> <i>Мы в ответе перед своей Родиной. Вклад молодежи в развитие страны. Молодежь Беларуси – основной государственный информационный ресурс в сфере молодежной политики.</i>
<b>октябрь</b>	<b>Проекты, акции БРСМ</b> <i>Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси», международный историко-</i>	<b>Быть достойным гражданином нашей страны</b> <i>Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Качества</i>	<b>Органы власти Республики Беларусь</b> <i>Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.</i>	<b>Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь.</b> <i>Цели и задачи Молодежного парламента. Права и</i>

	<p>патриотический проект «Цифровая звезда», «Национальный альбом памяти «Родные лица Победы», республиканская военно-патриотическая игра «Орленок», республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси. Сила единства» и др. Как стать участником проектов? Участие в проекте БРСМ (по выбору)</p>	<p>гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.</p>	<p>Полномочия Президента Республики Беларусь. Палата Представителей. Совет Республики. Правительство - Совет Министров. Местное управление и самоуправление.</p>	<p>обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента. Встреча с членом Молодежного парламента.</p>
<p><b>ноябрь</b></p>	<p><b>Труд – основа жизни</b> Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые традиции в нашей семье. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.</p>	<p><b>Человек трудом велик</b> Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни. Вклад граждан в благоустройство своей страны. Республиканские субботники. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.</p>	<p><b>Герои Республики Беларусь</b> Звание «Герой Беларуси» – высшая степень отличия и государственная награда Республики Беларусь. Медаль Героя Беларуси. Подвиги мирного времени. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.</p>	<p><b>Человек славен трудом</b> Трудовые инициативы БРСМ. Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде</p>
<p><b>Участие в трудовой акции (по выбору): «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру — спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора» и др.</b></p>				
<p><b>декабрь</b></p>	<p><b>Социальная защита обучающихся</b> В чем заключается социальная защита? Меры социальной защиты обучающихся. Охрана жизни и здоровья. Республиканский конкурс «Волонтер года – доброе сердце».</p>	<p><b>Поддержка талантливой и одаренной молодежи</b> Как в Беларуси осуществляется поддержка талантливой молодежи? Специальные фонды Президента Республики Беларусь. Льготы для талантливой и одаренной молодежи.</p>	<p><b>Молодежная политика Республики Беларусь</b> Кто считается молодежью в Беларуси? В чем проявляется молодежная политика? Кто отвечает за молодежную политику?</p>	<p><b>Молодежь – стратегический ресурс нации</b> Почему молодежь считается самым ценным ресурсом нации? Государственная программа «Образование и молодежная политика». Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.</p>
<p><b>январь</b></p>	<p><b>Национальная экономика</b></p>	<p><b>Белорусская модель</b></p>	<p><b>Программа социально-</b></p>	<p><b>Беларусь – открытая страна.</b></p>

	<p><b>Беларуси</b>  <i>На чем основывается экономика Республики Беларусь? Какой тип экономики у Беларуси? Что включает в себя социально-экономическое развитие?</i></p>	<p><b>социально-экономического развития</b>  <i>Какая модель социально-экономической политики реализуется в Республике Беларусь? Основные социально-экономические показатели. Приоритеты развития.</i></p>	<p><b>экономического развития Республики Беларусь</b>  <i>Кто утверждает программы социально экономического развития РБ? Знакомство с программой социально-экономического развития Республики Беларусь.</i></p>	<p><b>Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь</b>  <i>Стратегическое партнеры Республики Беларусь. Евразийский экономический союз. Шанхайская организация сотрудничества.</i></p>
февраль	<p><b>Чему можно доверять в Интернете?</b>  <i>Качество информации в сети. Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети.</i></p>	<p><b>Авторитетные источники информации</b>  <i>Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы.</i></p>	<p><b>Национальные средства массовой информации</b>  <i>Печатные, телевизионные и радиовещательные СМИ, сетевые издания. Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Информационный ресурс «Молодежь.Бел».</i></p>	<p><b>Этические нормы использования информации.</b>  <i>Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников.</i></p>
март	<p><b>Паспорт гражданина Республики Беларусь</b>  <i>Что значит быть гражданином своей страны? Конституция Республики Беларусь – Основной Закон страны. К чему обязывает паспорт? Торжественное вручение паспортов. Республики Беларусь. Всебелорусская акция «Мы – граждане Беларусь».</i></p>	<p><b>Закон и право</b>  <i>Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права? Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления.</i></p>	<p><b>Белорусское государство создано народом и для народа</b>  <i>Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС. Основные решения VII Всебелорусского народного собрания.</i></p>	<p><b>Выборы – это выбор будущего!</b>  <i>Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль избирателя: правовая культура, активность, гражданская позиция.</i></p>
апрель	<p><b>Беларусь и Россия: образование союзного государства</b>  <i>Почему и для чего государства образуют союзы. Подписание договора о создании Союзного государства.</i></p>	<p><b>Союзное государство</b>  <i>День единения народов Беларуси и России – важная дата в жизни Союзного государства, символ непреходящей ценности белорусско-российской дружбы. Принципы устройства Союзного</i></p>	<p><b>Союзное государство: история совместного развития</b>  <i>Органы власти союзного государства. Деятельность Постоянного комитета. Белорусско-российское сотрудничество.</i></p>	<p><b>Будущее нашей страны зависит от нас</b>  <i>Современные вызовы белорусскому обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.</i></p>

		<i>государства. Перспективы развития Союзного государства России и Беларуси.</i>	<i>Экономическое сотрудничество регионов.</i>	<i>Мини-проект «Наш вклад в будущее нашей страны».</i>
<b>май</b>	Презентация итогов деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования за 2025/2026 учебный год: видеоролики, плакаты, буклеты и др. <i>Обсуждение планов работы на предстоящий 2026/2027 учебный год.</i>			