

ТЕСТИРОВАНИЕ В SOCRATIVE С ПОМОЩЬЮ СМАРТФОНОВ

Одной из задач учителя является систематический контроль: анализ успеваемости учащихся, выявление типичных в конкретном классе пробелов в знаниях, а также планирование и проведение мер по их устранению. В качестве средства педагогических измерений знаний можно использовать тестовые задания. Контроль сегодня можно проводить в разнообразных компьютеризированных формах, которые позволят сократить затраты времени учителя на проверку.

Внедрение технических средств обучения с успехом осуществляется во все аспекты и этапы процесса обучения, включая индивидуальную ориентированность обучения и мониторинг качества. Учитель не может не учитывать особенности своих учеников и требования современной действительности. Исходя из того, что учитель должен обеспечить максимальную мыслительную активность учащихся, стимулировать познавательный интерес, учитывать необходимость вариативности подходов в процессе обучения и своевременно выявлять степень усвоения учащимися изучаемой программы, в арсенале учительских средств обучения рассматривается нетрадиционная форма тестирования: с помощью мобильных телефонов учащихся.

Контроль часто воспринимается учащимися негативно или не вызывает положительной реакции. Проведение тестирования в режиме реального времени с любимыми гаджетами в духе соревнования действительно кардинально меняет отношение к этому виду учебной деятельности. Учебные функции теста (повторение, закрепление знаний, самоанализ) с большей вероятностью осуществляются в благоприятной психологической атмосфере и в отсутствии стресса или страха учащихся, а значит, увеличивается эффективность тестирования.

Предлагаемый способ тестирования, скорей всего, больше подойдет для учащихся 10-11 классов. Во-первых, темпы нарастания объема

сложности учебных программ и задач в этот период возрастает, поэтому есть необходимость «разгрузить» старшеклассников психологически, применяя разнообразие методов и средств в образовательном процессе. Во-вторых, для проведения тестирования в новой форме потребуются смартфоны с доступом в интернет. Обычно именно ученики старшей школы являются опытными пользователями смартфонов и имеют возможность осуществить вход в интернет при помощи своих гаджетов. Причем делают они это с удовольствием.

Современные старшеклассники часто используют смартфоны для учебной деятельности, но на уроке мобильный телефон часто является отвлекающим фактором. В процессе тестирования использование смартфона актуально и имеет конкретные образовательные цели: стимулировать мотивацию учащихся к прохождению теста и выявление неусвоенного материала в конкретном классе. Традиционное соединяется с современным и новым. Как же это происходит на практике?

Чтобы организовать тестирование в классе, необходим компьютер учителя с доступом в интернет (или мобильный телефон с выходом в интернет), интерактивная доска или большой экран; инструментом учащихся, как уже говорилось, будут их смартфоны с возможностью выхода в интернет.

Добрынина Светлана Игоревна, учитель информатики МБОУ СШ № 95, г. Архангельск

КРАТКИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В SOCRATIVE

Яроцкий А.А., начальник отдела информатизации

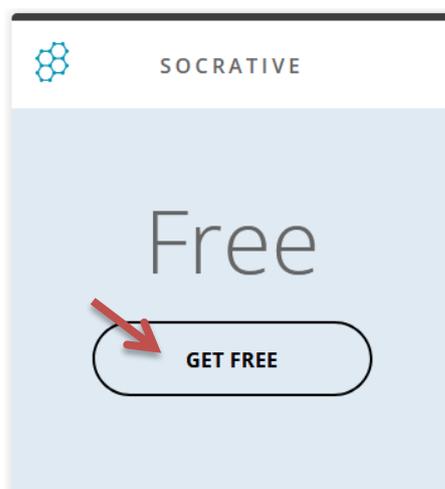
ГУО «Минский областной институт развития образования»

Прежде всего, преподавателю необходимо зарегистрироваться на сервисе socrative.com. Загрузите главную страницу сайта и щелкните **Get Account**.

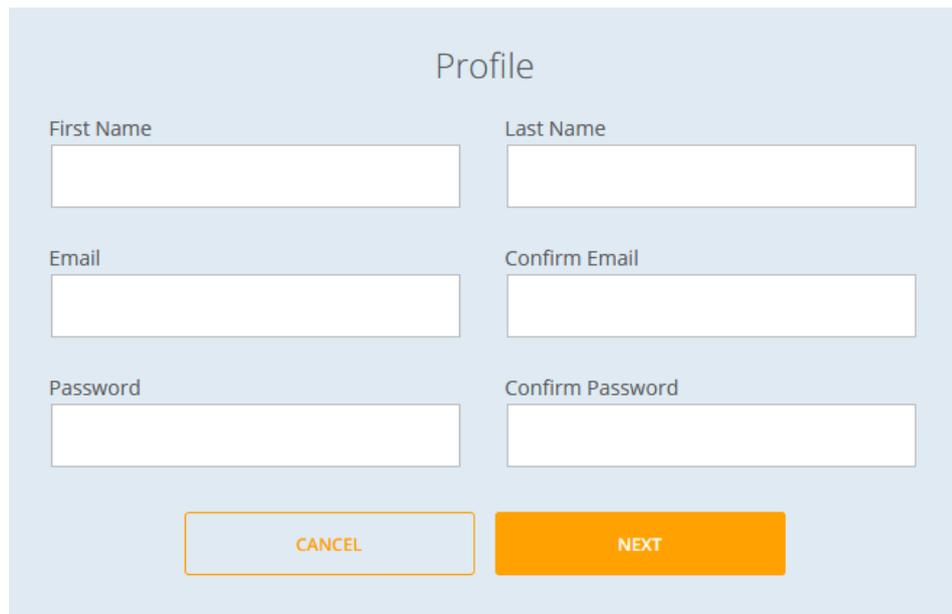


Далее выберите бесплатный тарифный план **Socrative Free**, который позволяет в рамках одной виртуальной комнаты работать с 50 студентами (так называется роль учащихся в системе).

Щелкните **Get Free**.

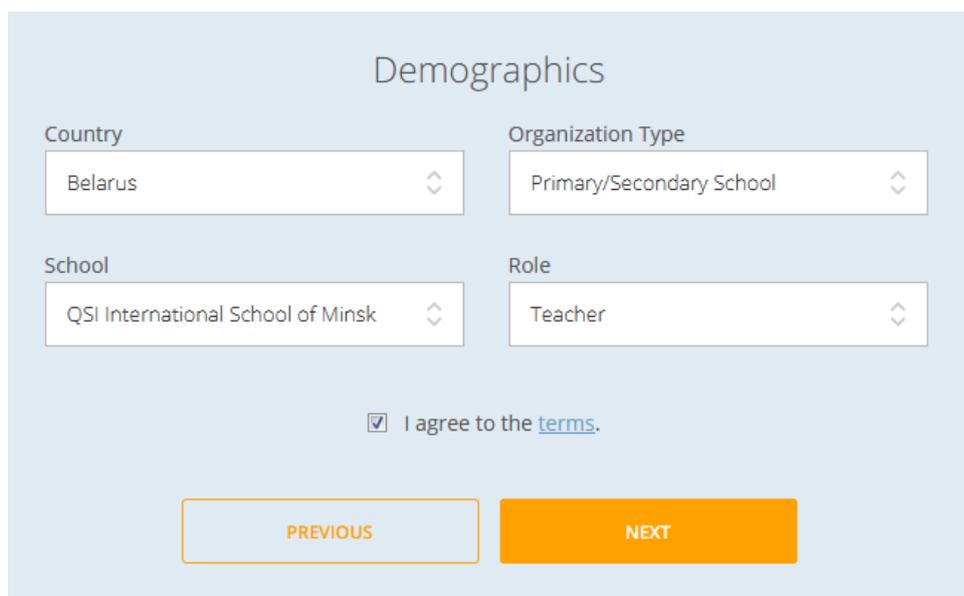


Заполните основную электронную форму регистрации (введите имя, фамилию, электронный почтовый ящик, пароль) и щелкните **Next**.



The image shows a 'Profile' registration form with a light blue background. It contains six input fields arranged in a 2x3 grid. The first row has 'First Name' and 'Last Name'. The second row has 'Email' and 'Confirm Email'. The third row has 'Password' and 'Confirm Password'. At the bottom, there are two buttons: 'CANCEL' (light blue with an orange border) and 'NEXT' (solid orange).

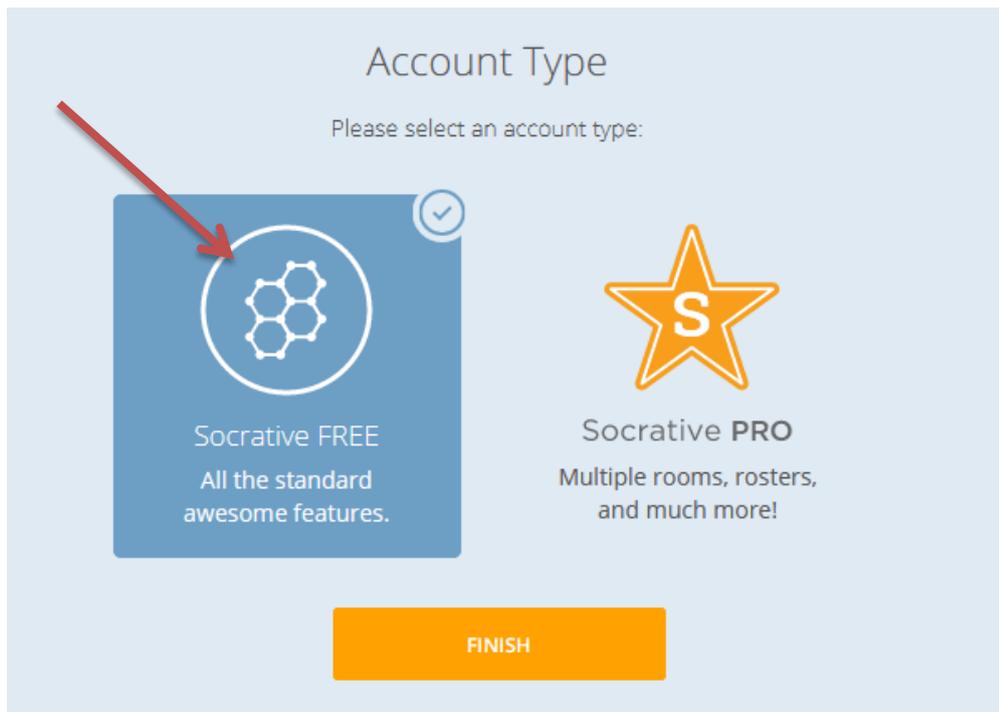
Далее укажите страну, тип организации и учреждения, вашу роль в системе (выберите **Teacher**).



The image shows a 'Demographics' registration form with a light blue background. It contains four dropdown menus arranged in a 2x2 grid. The first row has 'Country' (selected: Belarus) and 'Organization Type' (selected: Primary/Secondary School). The second row has 'School' (selected: QSI International School of Minsk) and 'Role' (selected: Teacher). Below the dropdowns is a checkbox labeled 'I agree to the [terms](#)'. At the bottom, there are two buttons: 'PREVIOUS' (light blue with an orange border) and 'NEXT' (solid orange).

Примите условия соглашения и нажмите **Next**.

Еще раз выберите тип аккаунта **Socrative Free** и щелкните **Finish**.



Запомните, что преподаватель всегда входит в систему как *Teacher*.



Сервис Socrative дает возможность создания тестовых заданий трех типов: множественный выбор или единственно правильный (*Multiple Choice*), верно/не верно (*True/False*), краткий ответ (*Short Answer*).

На главной странице сайта перейдите в директорию *Quizzes*.



Чтобы создать новый опрос, щелкните *Add Quiz*  - *Create New*.

Untitled Quiz

Align Quiz to Standard

QUESTIONS

+ MULTIPLE CHOICE

+ TRUE / FALSE

+ SHORT ANSWER

Введите название опроса, далее выберите тип вопроса.

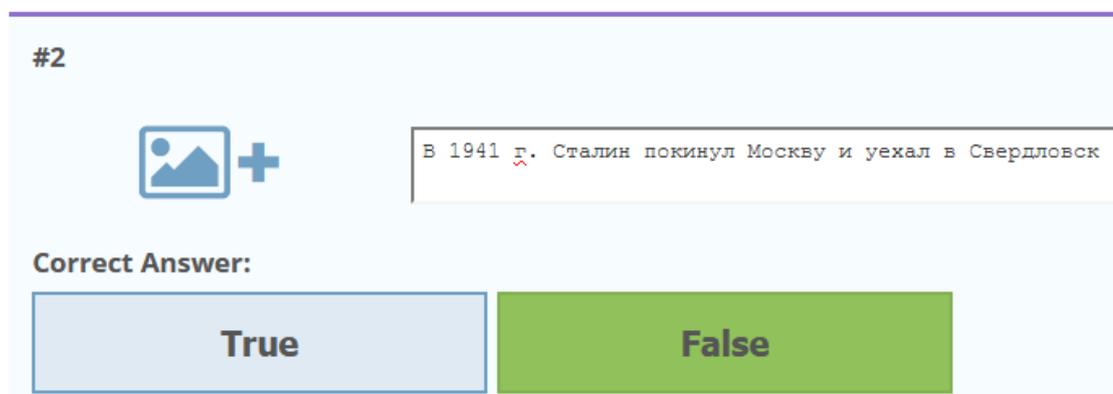
Рассмотрим тип вопроса *Multiple Choice*.

The screenshot shows the editor for a Multiple Choice question. At the top, there is a question number "#1" and a "Formatting:" toggle switch. Below this is a large text input field for the question text, with an image upload icon (+) to its left. The main area is divided into three columns: "ANSWER CHOICE", "CORRECT?", and a central input area. There are five rows, each with a lettered choice (A, B, C, D, E) in a blue box, a text input field, a delete icon (X), and a checkbox. Below the choices is a "+ ADD ANSWER" button. At the bottom, there is an "Explanation:" label and a text input field.

Стоит отметить, что в любом типе вопроса доступен элемент  для загрузки изображения, а также опция *Formatting* для форматирования текста и добавления верхнего/нижнего индекса (передвиньте регулятор  вправо).

В верхнем поле электронной формы введите формулировку вопроса. В полях *Answer Choice* введите варианты ответов. Чтобы удалить вариант ответа щелкните , чтобы добавить вариант ответа нажмите *Add Answer*. В позиции *Correct?* отметьте правильный вариант или варианты ответа. При необходимости в поле *Explanation* введите объяснение. Чтобы сохранить вопрос нажмите *Save*.

Рассмотрим тип вопроса *True/False*. После ввода формулировки, если утверждение верное щелкните *True*, если неверное – *False*. Сохраните вопрос.



#2

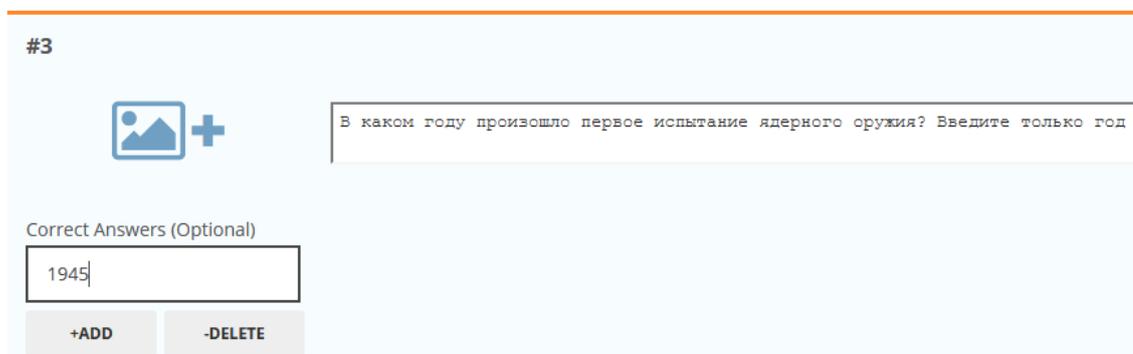
 +

В 1941 г. Сталин покинул Москву и уехал в Свердловск

Correct Answer:

True False

Разберем тип вопроса *Short Answer*. Данный тип вопроса может включать различные варианты ответа, и все они могут быть правильными. Поэтому преподавателю необходимо предугадать возможные правильные ответы студентов. Введите формулировку вопроса. Далее нажмите *Add* и введите свой правильный ответ. Если нужно вставить новый, щелкните *Add*, чтобы удалить текущий – *Delete*.



#3

 +

В каком году произошло первое испытание ядерного оружия? Введите только год

Correct Answers (Optional)

1945

+ADD -DELETE

Сохраните вопрос.

Чтобы сохранить опрос щелкните *Save & Exit*.

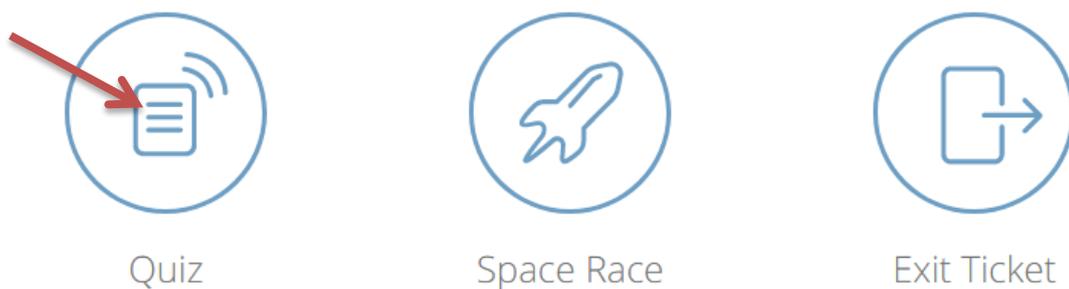
SAVE & EXIT

Все созданные опросы находятся в директории *Quizzes*.

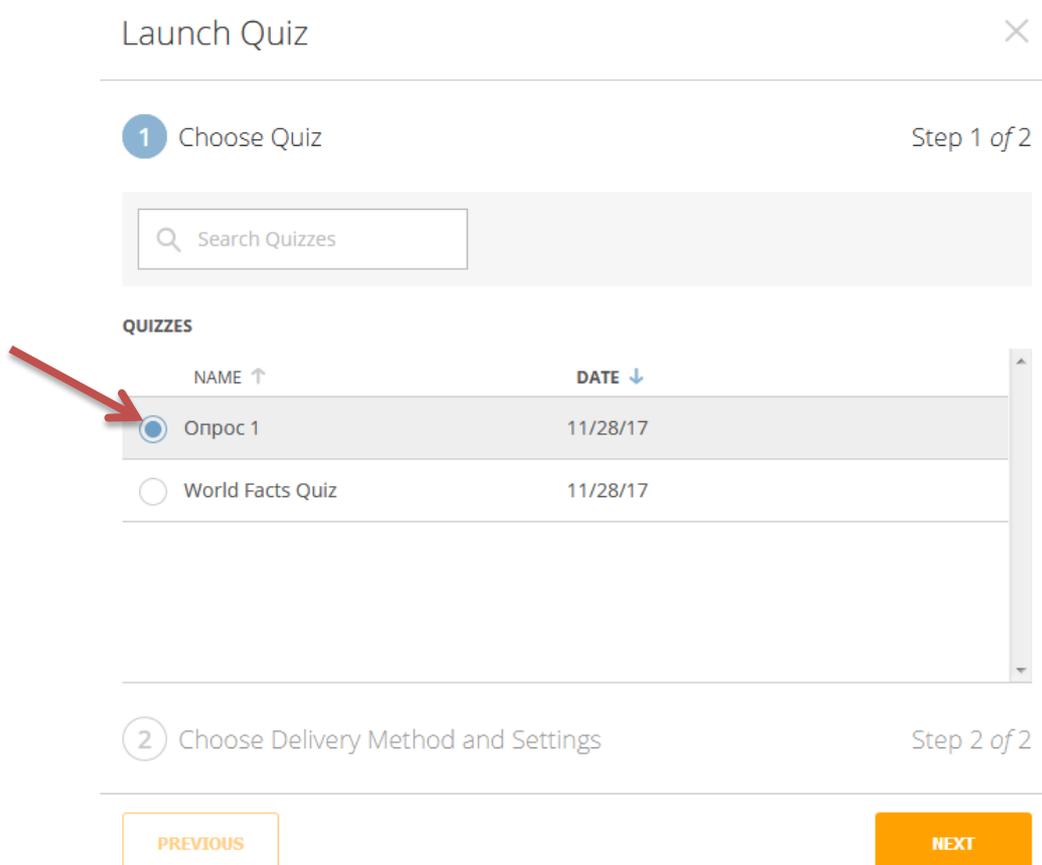
	Опрос 1	11/28/17			
	World Facts Quiz	11/28/17			

Доступ к опросу можно предоставить через ссылку. Щелкните **Share Quiz URL** , скопируйте ссылку и отправьте другому преподавателю.

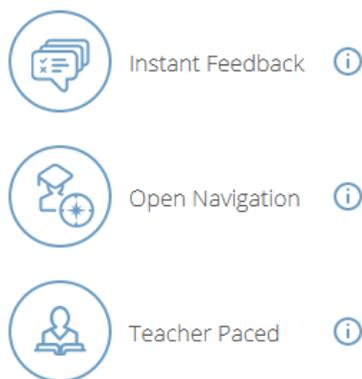
На главной странице сайта Socrative можно выбрать режим прохождения тестирования: обычный опрос (**Quiz**) или соревнование (**Space Race**).



Щелкните **Quiz**.



Отметьте тест, с которым вы будете работать, и щелкните **Next**.
Задайте способ прохождения теста.

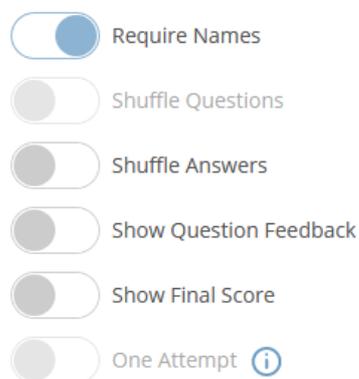


Instant Feedback – последовательное прохождение. Студенты не могут вернуться назад после ответа на вопрос.

Open Navigation – прохождение теста в свободной последовательности. Студент может пропустить вопрос, а затем вернуться к нему.

Teacher Paced – прохождением теста управляет преподаватель. Преподаватель может пролистывать вопросы, т.е. самостоятельно регулировать время студентов на прохождение каждого вопроса.

Задайте дополнительные настройки теста.



Require Names – запрос на ввод имени студента перед началом тестирования.

Shuffle Questions – перемешивание вопросов.

Shuffle Answers – перемешивание вариантов ответов.

Show Question Feedback – наличие обратной связи со студентом. Отображение того, что введено в поле ***Explanation***.

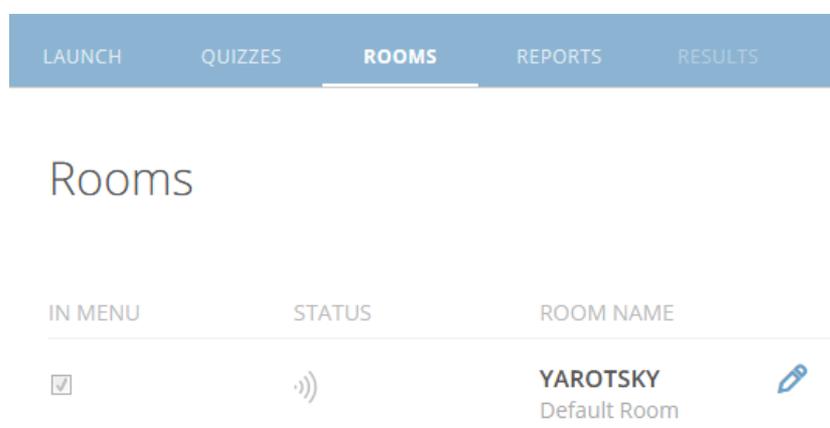
Show Final Score – отображение итогового балла.

One Attempt – настройка только одной попытки на прохождение теста. Если студент вышел из теста, а затем зашел снова, то тестирование продолжается с того вопроса, на котором он закончил.

Чтобы запустить тест щелкните **Start**.

Предоставьте имя виртуальной комнаты студентам (например, напишите его на доске).

Стоит отметить, что название виртуальной комнаты, которую должны ввести студенты при входе в систему, находится в разделе **Rooms**.



Название комнаты можно отредактировать .

Позаботьтесь о том, чтобы на мобильных устройствах учащихся было установлено приложение Socrative Student. Также студенты могут приступить к тестированию, выполнив вход через сайт [socrative.com](https://www.socrative.com).

Дальнейший план действия учителя – это мониторинг тестирования. Тестирование будет продолжаться, пока преподаватель не нажмет **Finish**. Затем будет предложено просмотреть отчетную информацию.

Select an option below to end the activity and save the reports. ×



Результат тестирования можно экспортировать в файл MS Excel или PDF-документ. Для этого воспользуйтесь опцией **Get Reports**. Чтобы скачать файл щелкните **Download**.



Which report(s) would you like?

- Whole Class Excel
- Individual Student(s) PDF
- Question Specific PDF

How would you like your report(s)?



Также при подведении итогов учитель может просматривать интерактивные отчеты через Google Диск в виде Google Таблицы, отправить результаты прохождения теста на свой электронный адрес. Чтобы в режиме онлайн просмотреть отчет в табличной форме, щелкните **View Chart**.

Используйте интерактивную доску или экран для отображения результатов тестирования или соревнования (в зависимости от выбора).

Show Names
 Show Answers

Name A-Z	Progress	#	#2	#3	#4	#5	#6	#7
A	100% ✓	C	A	C, A, E	B, A	C	C, B, A	B, A
Daria	100% ✓	B	A	C, B, A	B, A, C	A	C, B, A	B, A
Katya	100% ✓	B	D, B	D, B, A	A	B	B, A	B, A
Maria	100% ✓	B	A	B, A, E	B, A	A	C, B, A	B, A
Misha	100% ✓	B	A	D, C, B	A	C	C, B, A	B
Nikita	100% ✓	B	A	C, A, E	A	D	C, B, A	B, A
Pond	100% ✓	C	C	C, A, E	B, A	A	C, B, A	B, A
Uliana	100% ✓	B	B	D, C, A	B, A	A	B, A	B, A
Ulyana K	100% ✓	B	C, B, A	B, A, E	B, A, C	A	C, B, A	B, A
Veronika	100% ✓	B	D	D, A	B, A, C	A	B, A	B, A
Viktoria	80%	B	C, B, A	B, A, E	B, A, C	A	C, B, A	B, A
Yana	100% ✓	B	C, B, A	D, C, B	B, A	B	C, B, A	B, A
Class Total		83%	25%	17%	33%	58%	75%	92%

*можно убрать
отображение имен*

*на прохождение теста
можно отключить
отображение ответов*

*можно отображать
процент правильных
ответов*

Во время прохождения учащимися такого нестандартного тестирования таблица с результатами может постоянно транслироваться на большом экране. Таким образом, учащиеся видят, как они сами проходят тест и как проходят тест их одноклассники. Некоторые педагоги предпочитают отключить опцию отображения ответов до момента полного прохождения теста.

Запомните, что вся отчетная информация находится в директории **Reports**.



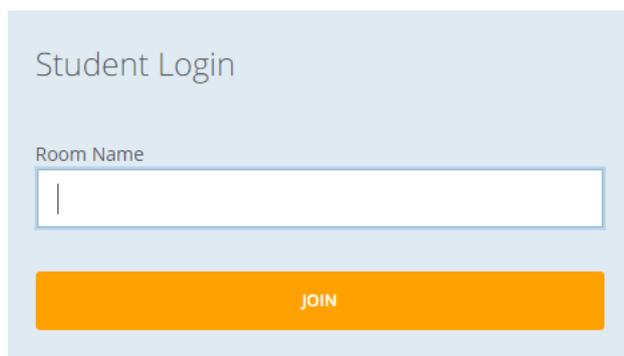
КРАТКИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА В SOCRATIVE

1. Подключите мобильное устройство к интернет.
2. Установите приложение Socrative Student на мобильное устройство, либо воспользуйтесь сайтом socrative.com.
3. Запустите приложение либо откройте онлайн-ресурс через браузер устройства и выберите *Student Login*.

STUDENT LOGIN

TEACHER LOGIN

4. В поле *Room Name* введите имя виртуальной комнаты (имя предоставляет преподаватель), затем щелкните *Join*. В зависимости от настроек может потребоваться имя студента.



5. Ответьте на вопросы. Чтобы сохранить ответ щелкните *Submit Answer*.
6. После завершения тестирования дождитесь дальнейших указаний учителя.

ВНИМАНИЕ! Для работы с приложением понадобится стабильная скорость интернет-соединения.

Достоинствами предложенного способа тестирования является новизна, технологичность, оценивание знаний в реальном режиме времени, возможность использования для самообучения учащимися и личностно-ориентированный подход при

составлении теста, и, конечно, позитивный настрой учащихся к такому заданию.

Варианты использования данной системы тестирования

1. Тестирование в классе.
2. Дистанционное обучение.
3. Смешанное обучение. Домашние задания учащимся.
4. Социологические опросы учеников. Возможно, организация опросов родителей.