

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**  
**для выявления интеллектуально одаренных учащихся**  
**по учебному предмету «Обществоведение»**

**РАЗДЕЛ А**

**ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ**

**(20 БАЛЛОВ, по 1 баллу за каждый верный ответ)**

№ вопроса	Ответ
1	3)
2	2)
3	4)
4	3)
5	4)
6	2)
7	4)
8	2)
9	3)
10	1)

№ вопроса	Ответ
11	3)
12	2)
13	4)
14	4)
15	3)
16	4)
17	1)
18	4)
19	3)
20	3)

**ЗАДАНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ**

**(13 БАЛЛОВ, по 1 баллу за каждый верный ответ)**

№ вопроса	Ответ
21	2), 4), 5)
22	4), 5), 6)
23	1), 3)
24	1), 3), 5)
25	1), 5)

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ (10 БАЛЛОВ, по 2 балла за каждый верный ответ)**

№ вопроса	Ответ
26	1) верно А
27	2) верно Б
28	2) верно Б
29	1) верно А
30	1) верно А

**РАЗДЕЛ В**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (22 БАЛЛА, по 1 баллу за каждое правильное соответствие)**

№ вопроса	Ответ
31	А-4; Б-3; В-5; Г-1.; Д-2.
32	1-В; 2-А; 3-Г.
33	1-Б; 2-Г; 3-А.

№ вопроса	Ответ
34	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-Д.
35	1-Б; 2-Д; 3-А; 4-Г; 5-В.
36	1-Е; 2-А.

ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ (4 БАЛЛА, по 1 баллу за каждый верный ответ)

37	<b>Кредит</b>	39	<b>Контркультура</b>
38	<b>Стереотипы</b>	40	<b>Эффект новизны</b>

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

**41.** Дайте социально-психологическую характеристику изображенного явления, используя известные Вам понятия. (8 БАЛЛОВ при условии полностью правильного ответа)

Ответ: вид группы: **диффузная (случайная), кратковременная, неформальная.**

Вид общения: **массовое, не прямое, неформальное, личное.**

Способ взаимодействия: **заражение.**

**42. 13 БАЛЛОВ (при условии полностью правильного ответа).**

Ответ	Баллы
1) Ответ: общество - это исторически сложившееся в процессе совместной жизнедеятельности устойчивая система взаимоотношений между людьми	4
2) Ответ: политическая система общества – это совокупность идей, убеждений и ценностей, которые обосновывают право определенной социальной общности на власть или участие в её реализации, а также пути реализации намеченных целей	2
3) Ответ: государство	2
4) Ответ: территория, население, право, власть, суверенитет	5

**43.** Если вы согласны с утверждением, поставьте знак напротив утверждения в колонке «Да», если не согласны - впишите знак «+» в колонке «Нет» (5 БАЛЛОВ, по 1 баллу за каждый верный ответ).

№ п/п	Утверждение	Да	Нет
1	Все социальные роли человека предопределяются при его рождении		+
2	Автором материалистического понимания истории является К.Маркс	+	
3	Маргиналами называют социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями людей	+	
4	Государственный протекционизм имеет своей целью защиту отечественных товаропроизводителей	+	
5	Фатализм – вера в предопределенность бытия	+	

**44.** Внимательно изучите приведенные ниже портреты ученых прошлого, их высказывания (**27 БАЛЛОВ**).

Задание 1) Соотнесите высказывание, автора и портрет и впишите под портретами в таблице (**12 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ**).

1	2	3
Имя ученого: <b>Карл Рэнсом Роджерс</b>	Имя ученого: <b>Карл Густав Юнг</b>	Имя ученого: _ <b>Зигмунд Фрейд</b>
Высказывание: <b>В</b>	Высказывание: <b>Б</b>	Высказывание: <b>А</b>

Задание 2) Что такое «Я-концепция» и как она влияет на жизнь человека? (**15 баллов**).

«Я-концепция» (в другой терминологии – Я-образ), которая означает достаточно устойчивое, в большей или меньшей мере осознанное и выраженное в словесной форме представление человека о самом себе, центр самосознания.

Я-концепция состоит из целого ряда более конкретных Я-образов. Их перечень не стабилен и является достаточно многообразным. Следствием этого являются переживания и психологические проблемы. Это может сказаться на главном результате – самооценке личности, (адекватной, неадекватной), что в свою очередь в дальнейшем может мешать или помочь достичь успеха в жизни. (стр. 45-46) Самооценка (стр. 46 «Обществоведение 9 кл.» – ценность, значимость, которыми наделяет себя человек, как личность целиком, а также отдельные стороны своей деятельности, поведения, характера. Адекватная самооценка, позитивный Я-образ порождает самоуважение, ощущение своей значимости. Заниженная самооценка формирует чувство неполноценности, ведет к чрезмерной зависимости человека от внешних обстоятельств, влияния других людей и негативно сказывается на его поведении, порождая так называемый эффект «выученной беспомощности». Завышенная - проявляется в излишней самоуверенности, самонадеянности, неспособности реально оценивать свои возможности и успехи или неудачи.

**45.** Внимательно рассмотрите фотографии и выделите сходства и различия в представленных ситуациях (**15 БАЛЛОВ**).

А) Определите сходство на данных фотографиях через конкретный термин.

Ответ: риск (**5 баллов**).

Б) Определите различия посредством видов данного понятия и подходящих примеров.

Ответ: фото № 1 – необоснованный (авантюра, азарт) (**5 баллов**);

фото № 2 – оправданный (профессиональный) (**5 баллов**).

**46.** Определите области повседневной культуры, представленные на плакатах.

(**3 БАЛЛА, по 1 баллу за каждый верный ответ**)

А - культура быта; Б - культура труда; В - физическая культура.

**47. Запишите пропущенные элементы в схему. (10 БАЛЛОВ, по 1 баллу за каждый верный ответ)**

1) политический режим	б) смешанная
2) республика	7) унитарное
3) абсолютная	8) конфедерация <sup>1</sup>
4) президентская	9) авторитарный
5) конституционная	10) тоталитарный

**<sup>1</sup>Внимание!** Если учащийся не определил конфедерацию как форму государственного устройства, балл не снижается, так как некоторые политологи склонны не считать конфедерацию полноценным, настоящим государством.

В учебном пособии для 10 класса учреждений общего среднего образования «Обществоведение» (под ред. Данилова А.Н., Минск «Адукацыя і выхаванне», 2020) в § 7 «Государство в политической системе» конфедерация определена как форма гос. устройства.

**48. Изучите изображения 2-х ценных бумаг. (30 БАЛЛОВ)**

1. Определите, к какому виду ценных бумаг относится каждое изображение, и запишите рядом название ценной бумаги.

А) ОБЛИГАЦИЯ (*3 балла*); Б) АКЦИЯ (*3 балла*).

2. А) Облигация – ценная бумага, которая закрепляет право её владельца на получение в указанный в ней срок установленной суммы денег при предъявлении данной облигации. Покупая облигации, люди как бы дают деньги в долг тому, кто эти облигации выпустил. В определенный срок долг возвращается с уплатой процента. Наиболее надежны государственные облигации. (*7 баллов*).

Б) Акция – ценная бумага, документ, закрепляющий право её владельца на получение части прибыли акционерного общества. На картинке ценная бумага принадлежит акционерному обществу, прописан ее уставной капитал, сумма выплат по документу. (*7 баллов*).

3. Ответ: Возникновение ценных бумаг было обусловлено необходимостью найти отличный от товаров и денег способ осуществления соглашений. Им оказались бумажные знаки. Первыми ценными бумагами стали документы займов – облигации, поскольку государства нуждались в значительных ссудных средствах для покрытия дефицита денежных средств на государственные нужды, в том числе и на ведение войн. Обязательства по займам стали предметом купли-продажи. Экономическая суть облигаций очень похожа на кредитование. Облигации позволяют планировать как уровень затрат для лица (физического, юридического), выпустившего облигации, так и уровень доходов для покупателя, но не требуют оформления залога, упрощая все процедуры. (*10 баллов*).

**49. Изучите текст и ответьте на поставленные вопросы (30 БАЛЛОВ).**

1) Почему использование цифровых технологий может замедлить экономический рост? Приведите два различных примера, подтверждающих ваш ответ.

Примерный ответ: пример 1. Подключение к Интернету создает новые условия, увеличивает производительность труда, в то же время открывает возможности для киберпреступлений. Например, подключение к сети Интернет открывает путь для внедрения вредоносных программ, способных блокировать работу всей системы, что приведет к снижению производства. В результате придется нести большие затраты на безопасность. Встроенная система безопасности может снизить производительность работы предприятий и замедлить экономический рост. Например, взлом системы электроснабжения крупных городов может отключить от работы крупные предприятия, что может вызвать экологические проблемы, разрушить предприятия, нанести ущерб системам водоснабжения городов и т.д. *(10 баллов за корректно приведенный пример с пояснением).*

Пример 2: Электронная почта, социальные сети, мобильная связь наносят удар по производительности работников. Беспольные электронные сообщения отнимают у работников умственного труда много рабочего времени, чтение большого объема электронной почты приводит к снижению внимания и качества работы, что, в свою очередь, ведет к падению производительности работников. *(10 баллов за корректно приведенный пример с пояснением).*

2. Почему использование цифровых технологий может привести к появлению влиятельных деловых кругов или к сокращению инвестиций в новые технологии? Приведите пример, подтверждающий ваш ответ.

Примерный ответ: Киберкражи, хищение интеллектуальной собственности приводит к снижению прибыли от внедрения инноваций. Если новые изобретения не будут приносить доход, значит нет мотивации на создание новых технологий. Результатом может стать недостаток инвестиций в новые технологии. Проигрывают даже те, кто использует краденные технологии, так как это мешает учиться разрабатывать собственные технологии. *(10 баллов за корректно приведенный пример с пояснением).*

*Допускаются иные формулировки ответа (иные аргументы), не искажающие его смысла.*

**ВСЕГО: 210 БАЛЛОВ**