

ЗАДАНИЯ

для выявления интеллектуально одаренных учащихся
по учебному предмету «Всемирная история»

I. Выберите правильный ответ.

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А) вандалов Б) франков В) остготов Г) гуннов

2. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне:

- А) на верхней
Б) на самой нижней
В) не входили в феодальную лестницу

3. Средневековые цеха - это союз:

- А) ремесленников Б) торговцев В) феодалов Г) зависимых крестьян

4. Укажите понятия, относящиеся к христианству:

- А) икона Б) гильдия В) мечеть Г) церковь Д) священник

5. Кто из данных исторических деятелей был участником крестовых походов:

- А) Карл Великий Б) Фридрих I Барбаросса В) Фердинанд Арагонский

6. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- А) Олега Б) Рюрика В) Игоря Г) Святослава

7. Древнейшей летописью, дошедшей до нас, является:

- А) « Слово о законе и благодати» В) « Повесть временных лет»
Б) « Слово о полку Игореве» Г) «Чтение о житии и погублении»

8. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к следующему событию:

- А) падение Ордынского ига В) разгрому главных сил Орды
Б) объединению Русских земель Г) распаду Орды

9. Земля передавалась дворянам:

- А) в награду за верную службу
Б) для того, чтобы они могли обеспечить себя всем необходимым для несения военной службы
В) в целях скорейшего освоения вновь присоединённых земель
Г) для надзора за крестьянами

10. В Англии - парламент, во Франции - _____, в Испании _____, в Германии _____?

11. В Японии власть императора:

- А) была неограниченной
Б) была ограничена сословно – представительным органом
В) от имени императора в стране правили военные правители сёгуны

12. Деятелей культуры возрождения, которые верили в человека и его дела, называли:

- А) гуманистами
- Б) гурманами
- В) гуманоидами

II. Соотнесите термины и определения: (5б)

Мануфактура	Государство управление которым осуществляется из одного центра
Сословно-представительская монархия	Это предприятие основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
Позднефеодальное общество	Монархия в которой король обращается за советом или согласием к представителям сословий
Централизованное государство	Общество в котором главными остаются феодальные отношения но исчезает личная зависимость крестьян т феодалов и феодальная иерархия

III. Определите событие, скрытое под этим названием:

Английская армия была небольшой, но подвижной и боеспособной. Все приказы в ней без возражений выполняли как пехотинцы так и рыцари.

Французская армия была большой, но плохо управляемой. Они не привыкли выполнять общие приказы.

IV. Определите последовательность этапов становления сословно-представительских монархий:

- А) Централизация управления страной
- Б) Создание постоянной королевской армии
- В) Увеличение налогов
- Г) Возрастание роли чиновников
- Д) Укрепление органов сословного представительства

V. Метрология – наука, изучающая меры длины, веса, объема. Перед вами загадка из области метрологии.

Эта единица измерения длины носит название той части тела, которую, судя по известной поговорке, невозможно укусить. Назовите её.

VI. Расшифруйте шараду.

Первое - небольшой ресторан, где посетителей обслуживают за стойкой,
второе - русское национальное блюдо,
третье - предлог,
целое слово - одна из феодальных повинностей.

VII. Вставьте вместо пропусков.

Иван III провозгласил себя _____, подчеркивая тем самым, что он держит землю сам, не подчиняясь власти ордынских ханов. На торжественных приемах он восседал на греческом троне, подаренном Палеологами. В1497 Иван III утвердил (свод законов)_____.

