

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч.-практ. конференции : 27–28 апреля 2023 г. / редкол. : Ф. В. Дробеня [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 222 с.
ISBN 978-985-7225-57-6.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК ИНСТРУМЕНТА ПЛАНИРОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

*Власовец Евгения Николаевна,
старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик,
Жвалевская Дарья Викторовна,
старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик
ГУО «Минский областной институт развития образования»*

Вопросы формирования метапредметных компетенций учащихся являются актуальными для современной ситуации в отечественном образовании.

Одной из важнейших представляется учебно-управленческая компетенция – метапредметная компетенция, детерминирующая эффективное управление обучающимися собственной учебной деятельностью. Помимо всего прочего она предполагает формирование таких умений, как планировать деятельность по решению поставленных задач с опорой на последовательность действий; распределять рабочее время; организовывать и корректировать деятельность, осуществлять ее волевою регуляцию; описывать полученный результат и сравнивать его с эталоном, контролировать степень достижения поставленной цели; адекватно оценивать полученный результат, надежность и эффективность используемых способов решения задач [2]. Все это решается в ходе планирования работы по организации исследовательской деятельности учащихся. Одним из действенных инструментов такого планирования может выступать использование интеллект-карт.

Интеллект-карта (*mind map* – ментальная карта, диаграмма связей, карта мыслей, ассоциативная карта, карта ума, карта памяти и т. п.) – это графический способ представить идеи, концепции, информацию в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем, т. е. это инструмент для структурирования идей [3]. Автором-изобретателем интеллект-карт является Тони Бьюзен, известный британский деятель в области психологии обучения и развития интеллекта, автор и соавтор более 100 книг.

Технология составления интеллект-карт (*mind mapping*) представляет собой графическое отображение естественных процессов мышления, в котором задействованы все ментальные способности левого («логического») и правого («творческого») полушарий мозга. В своей работе «Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления» Т. Бьюзен писал: «Если вы хотите воспринять какую-либо информацию и для этого оформляете ее в виде таблиц, списков, обычного текста и т. д., то вашему мозгу потребуется совершить дополнительную работу по переводу этой информации на понятный для него язык. Если же эта информация оформлена в виде ментальных карт, то она легко и просто уложится в вашей голове, потому что записана на “языке мозга”» [1].

При использовании интеллект-карт можно видеть все детали, лучше организовывать рабочее время и другие аспекты своей деятельности. Организация всех деталей и действий с начала и до конца на одном листе бумаги делает все дела взаимосвязанными и понятными (что от чего зависит). С помощью интеллект-карты можно быстро и полноценно подготовиться к выступлению – подготовить одну карту вместо бесконечного количества «линейных» черновиков и шпаргалок. Это позволит также выделить смысловые блоки и ничего не упустить для презентации самого доклада.

Создавать интеллект-карту несложно, с этим могут справиться сами учащиеся практически любого возраста.

Алгоритм создания интеллект-карты:

1. Следует взять лист бумаги и расположить горизонтально. Для отображения радиантной структуры интеллект-карты именно такое расположение наиболее удобно.

2. Необходимо использовать цветные карандаши, фломастеры минимум 3–4 цветов для ранжирования информации и выделения смысловых блоков. Этот прием облегчает восприятие информации, а также ее запоминание, так как цвет, в отличие от текста, воспринимается мгновенно.

3. Основную тему следует расположить в самом центре листа, причем лучше крупно и объемно, можно добавить схемы, рисунки, картинки.

4. От центра необходимо создать несколько ветвей, каждую из которых обозначить ключевым словом (идеи первого порядка). Т. Бьюзен советовал применять не более чем 7 ± 2 ответвлений от каждого объекта, а лучше не больше 5–7, так как такую карту сможет легко воспринимать даже уставший человек.

К особенностям интеллект-карт можно отнести то, что внимание человека концентрируется на проблеме естественным образом, результативность его деятельности при этом значительно увеличивается, и не тратятся дополнительные усилия на удержание внимания. Информация сразу запоминается во взаимосвязи с другими знаниями, что значительно усиливает эффективность запоминания.

В настоящее время существуют десятки облачных сервисов, позволяющих создать интеллект-карту с помощью компьютерных технологий: MindMeister, MindMup, Mind42, XMind, Mindjet, MindManager, PersonalBrain, Bubbl, MindGenius, Mindomo и многие другие. Также их можно разрабатывать, используя инструменты многофункциональных сервисов, например, Canva (рис. 1). Этапы организации исследовательской деятельности учащихся изложены по материалам статьи учителя физики ГУО «Средняя школа № 4 г. Могилева» Л. Ф. Недведской [4].



Рис. 1 – Интеллект-карта организации исследовательской деятельности учащихся, созданная в сервисе Canva

Интеллект-карты можно использовать для проведения презентаций, принятия решений, планирования своего времени, запоминания больших объемов информации, проведения мозговых штурмов, самоанализа, разработки сложных проектов, самообучения, развития и многого другого, т. е. в разнообразных ситуациях, в которых необходимо изучать и анализировать, учиться и думать.

Список использованных источников

- 1 Бьюзен, Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления / Т. Бьюзен ; пер. с англ. Ю. В. Константиновой. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 208 с.
- 2 Гелясина, Е. В. Метапредметные компетенции – целевой ориентир профильного обучения / Е. В. Гелясина // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 4. – С. 3–12.

- 3 *Куварина, Е.* Интеллект карты – гениальный метод для запоминания информации [Электронный ресурс] / Е. Куварина. – Режим доступа : <https://denbriz.ru/lichnoe-razvitie/mindmap>. – Дата доступа : 24.03.2022.
- 4 *Недведская, Л. Ф.* Методика организации исследовательской деятельности учащихся по физике [Электронный ресурс] / Л. Ф. Недведская. – Режим доступа : http://www.ufclub.bru.by/load/pedagogu/issledovatelskaja_dejatelnost_uchashhiksja_v_sovremennom_obrazovatelnom_prostranstve_internet_konf/metodika_organizacii_issledovatelskoj_dejatelnosti_uchashhiksja_po_fizike/153-1-0-388. – Дата доступа : 24.03.2022.

РЕПОЗИТОРИЙ МОИРО