

## **Рекомендации**

### **для проведения августовских секций руководителей по военно-патриотическому воспитанию учреждений образования в 2024/2025 учебном году**

*Савицкая О.В., проректор по методической работе  
ГУО «Минский областной институт развития  
образования»;*

*Витько Т.В., начальник отдела патриотического  
и экологического воспитания ГУО «Минский  
областной институт развития образования»*

Военно-патриотическое воспитание является одной из важных составляющих патриотического воспитания и находится в центре внимания государственной политики Республики Беларусь. В соответствии со статьей 54 Конституции Республики Беларусь «*Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь*»; в статье 57 Конституции Республики Беларусь говорится о том, что «*Защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь*».

Решением Всебелорусского народного собрания от 25.04.2024 № 5 утверждена обновленная Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, согласно которой стратегическими национальными интересами Республики Беларусь являются патриотическое воспитание граждан, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, самобытности, укрепление духовно-нравственных ценностей белорусского народа, развитие современного культурного пространства страны, защита исторической памяти.

В этой связи главной задачей в системе военно-патриотического воспитания является формирование у молодёжи чувства патриотизма, высоких морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества, уважения к военной службе, истории своего государства. Важную роль в решении данных задач играет руководитель по военно-патриотическому воспитанию (далее – руководитель по ВПВ).

В 2023/2024 учебном году в учреждениях общего среднего образования было принято на работу 335 руководителей по ВПВ, из которых только 150 (45%) приняты в должности как основной работник, 185 человек (55%) – как совместители. Считаем целесообразным в 2024/2025 учебном году: рассмотреть возможность принятия на работу руководителей по ВПВ

в качестве основного работника при наличии отдельной ставки; обеспечить создание условий для реализации руководителем по ВПВ всех функций согласно 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» (утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 февраля 2022 г. №13) в случае совместительства или деления ставки; осуществлять эффективное планирование и осуществление контроля эффективности военно-патриотического воспитания на местах (Литвин, В. Контроль качества: оценка работы руководителя по ВПВ / В. Литвин //Директор школы, гимназии, лицея. – 2024. – № 5. – С. 24–30.).

Согласно инструктивно-методическому письму «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования», подготовленному в 2022 году, в плане работы руководителя по ВПВ выделяют три основных направления (военно-идеологическое, военно-историческое, военно-спортивное), содержание которых определяется с учетом Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года №312, Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 года №773, а также с учетом специфики деятельности учреждения образования и самого специалиста. *В плане работы руководителя по ВПВ, наряду с прочим, должны быть отражены форма проведения мероприятий, тема, участники;* необходимо предусмотреть максимальное использование современных форм и методов военно-патриотического воспитания, их диверсификацию; *планирование и проведение мероприятий* военно-патриотической направленности *для учащихся всех возрастных категорий.* Общая характеристика форм и методов военно-патриотического воспитания представлены в пособии В.Г. Стуканова «Военно-патриотическое воспитание учащихся: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения».

Обращаем внимание, что в плане работы руководителя по ВПВ должны найти отражение мероприятия плана подготовки и проведения мероприятий по празднованию 80-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне (Указ Президента Республики Беларусь

«О подготовке и проведении праздничных мероприятий» от 05.10.2023 № 316). Например, участие в проведении единых уроков, посвящённых трагедии в Хатыни, Дню Победы с использованием информационно-аналитических материалов Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (далее – ВОВ); демонстрация хроники документальных фильмов, видеофильмов о ВОВ, проведение архивно-исследовательской работы по установлению имён, судеб, мест захоронений погибших в годы ВОВ.

Актуальным в деятельности руководителя по ВПВ остается формирование информационной культуры учащихся и гражданско-патриотической компетентности посредством проведения исторического ребрендинга, максимального использования социальных сетей, мессенджеров, телеграм-каналов.

Одним из критериев и показателей эффективности реализации задач военно-патриотического воспитания является организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь, а также общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО», РОО «ДОСААФ»), ветеранскими организациями. В 2024/2025 учебном году важно обеспечить реализацию дорожной карты по использованию потенциала ДОСААФ в воспитательной работе и образовательных мероприятиях в учреждении образования.

Важным компонентом в реализации целей образования, указанных в статье 10 Кодекса Республики Беларусь об образовании, является организация функционирования профильных классов (групп), объединений по интересам, клубов военно-патриотической направленности. Данные формы работы способствуют повышению эффективности военно-патриотического воспитания детей и молодежи, формированию мотивации к прохождению армейской службы, службы в правоохранительных органах, а также реализации государственной молодежной политики. Руководителю по ВПВ важно планировать и проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся 7-8 классов, среди родителей на родительских собраниях с целью ориентации на поступление в профильные классы (группы) военно-патриотической направленности, мотивацию обучения в клубах военно-патриотической направленности, организованных во взаимодействии с воинскими частями; содействовать организации работы объединений по интересам военно-патриотической направленности.

Актуальным направлением деятельности руководителя по ВПВ является организация работы знаменной группы учреждения образования

в соответствии с Приложением 3 «Методические рекомендации “Об организации деятельности знаменных групп в учреждениях общего среднего образования”» (далее – методические рекомендации) к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»:

состав знамённой группы и порядок ее подготовки утверждается приказом директора УОСО. В приказе должно быть определено место хранения Флага и ответственный за его хранение;

кандидатуры для включения в состав знамённой группы рассматривают на заседании педагогического совета, органов ученического самоуправления либо Совета первичной организации ОО «БРСМ», что фиксируется в соответствующих протоколах;

план подготовки знамённой группы должен включать занятия по строевой подготовке и выполнению ритуальных действий в количестве 20–22 часов за учебный год и проведение занятий по изучению теоретического материала в количестве 5–6 часов (включая просмотр видеоматериалов);

определяется форма одежды для членов знамённой группы;

информация о составе знамённой группы размещается в информационном пространстве УОСО (информационные стенды, сайт) и т.д.

С целью обеспечения высокого уровня деятельности знаменных групп целесообразно организовать проведение районных занятий «Школы знаменных групп», в том числе на базе воинских подразделений, в рамках которых совершенствовать строевые умения и выполнение ритуальных действий руководителей по ВПВ, обратив особое внимание на тех, кто не имеет опыта службы в вооружённых силах РБ, либо служил достаточно давно.

На сайте ГУО «Академия образования», в разделе «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию» размещены видеоматериалы проведения торжественных мероприятий с участием знаменных групп.

Необходимо обратить внимание на информационное сопровождение военно-патриотического воспитания. *На официальном сайте учреждения образования в разделе «Военно-патриотическое воспитание» необходимо разместить информацию о руководителе по ВПВ, график его работы, фото о проведённых мероприятиях военно-патриотической направленности и анонсы о предстоящих;* медиатеку по направлениям деятельности

руководителя по ВПВ, ссылки на имеющиеся в том числе республиканские электронные информационно-образовательные ресурсы, фильмы, видеоматериалы, методические наработки, способствующие популяризации военно-патриотического воспитания. Информация должна быть актуальной, обновляться не реже 1 раза в месяц. Также в учреждении образования в доступном для всех субъектов образовательного процесса месте должен быть оформлен единый стенд по военно-патриотическому воспитанию, содержащий привлекательную информацию, интересную как учащимся, так и педагогам, родителям, например, информацию об учреждениях высшего образования военной направленности, о военной истории, достижениях военно-исторической науки.

С целью совершенствования профессиональной компетентности руководителей по ВПВ учреждений образования рекомендуем рассмотреть темы, представленные ниже:

## **Тема I. Актуальные подходы к организации деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования**

### ***Вопросы для рассмотрения***

1. Реализация военно-патриотического воспитания с учетом требований обновленной Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной решением Всебелорусского народного собрания от 25.04.2024 №5.

2. Роль руководителя по ВПВ в планировании и реализации плана мероприятий Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, утвержденной Постановлением Совета министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773.

3. О подготовке к празднованию 80-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков: учет и планирование мероприятий.

4. Роль Коммунистической партии Советского Союза в победе советского народа в Великой Отечественной войне.

5. Военно-патриотические клубы в учреждении образования как эффективная форма работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

6. Классы военно-патриотической направленности, лагеря военно-патриотической направленности в системе профориентационной работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

7. Создание единого информационного пространства в рамках

военно-патриотического воспитания (раздел на официальном сайте, стенды, страницы в социальных сетях и мессенджерах).

8. Знание психологических особенностей несовершеннолетних как важный фактор повышения эффективности военно-патриотического воспитания.

9. Планирование и проведение мероприятий дорожной карты по использованию потенциала ДОСААФ в воспитательной работе и образовательных мероприятиях в учреждении образования.

10. Использование возможностей единой интерактивной платформы патриотического воспитания «Патриот.by» при проведении мероприятий военно-патриотической направленности; интернет-проекты «Партизаны Беларуси», «За печатью памяти», виртуальный проект «НКА помнит!» и др.

11. Применение активных и интерактивных форм и методов работы с учащимися в рамках военно-патриотического воспитания (из опыта педагогической деятельности).

12. Организация туристско-экскурсионной деятельности обучающихся по памятным местам как одна из форм военно-патриотического воспитания (из опыта педагогической деятельности).

13. Роль руководителя по ВПВ в реализации мероприятий информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина»: опыт и перспективы.

#### **Полезные ссылки**

официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь:  
<https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-160-ot-4-maya-2022-g>

официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь:  
<https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-316-ot-5-oktyabrya-2023-g>

сайт государственного учреждения образования «Академия образования»: <https://vospitanie.adu.by/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html>

сайт государственного учреждения образования «Академия образования»: <https://vospitanie.adu.by/>

единый информационно-образовательный ресурс Министерства образования Республики Беларусь: <https://eior.by/>

военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь: [https://www.mil.by/ru/virtual\\_recruitment/voennoobyazannym/voinskij\\_uchet/](https://www.mil.by/ru/virtual_recruitment/voennoobyazannym/voinskij_uchet/)

военный информационный портал Министерства обороны Республики

Беларусь: [https://www.mil.by/ru/all\\_about/doprizyv/](https://www.mil.by/ru/all_about/doprizyv/)

единая интерактивная платформа по патриотическому воспитанию: <https://patriot.rcek.by/>

сайт государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/3CLPaB>

сайт государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/3CLQzB>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://patriot.rcek.by/>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/category/o-tsentre/kraevedenie/>

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»: <https://ripo.by/index.php?id=2013>

Стуканов, В. Г. Военно-патриотическое воспитание учащихся: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. Г. Стуканов [и др.]. Минск : Национальный институт образования, 2023. 256 с.

Стуканов, В. Г. Методика подготовки и проведения воспитательного мероприятия военно-патриотической направленности / В. Г. Стуканов // Веснік адукацыі. – 2023. – № 8. – С. 63–72.

Мещеряков, С.А. Взаимодействие учреждения общего среднего образования и воинской части как средство военно-патриотического воспитания / С. А. Мещеряков // Веснік адукацыі. – 2022. – № 1. – С. 49–52.

Лихарев, И. И. Электронный справочник руководителя по военно-патриотическому воспитанию. Версия 2.0 (31.08.2023) / сост. Лихарев И. И., ГУО «Средняя школа № 19 г. Могилева»

## **Тема II. Организация деятельности знамённой группы в учреждениях общего среднего образования**

### ***Вопросы для рассмотрения***

1. Система работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию по формированию у обучающихся чувства уважения к государственным символам Республики Беларусь.
2. Планирование и организация деятельности знамённых групп.
3. Особенности проведения занятий по строевой подготовке в работе руководителя по военно-патриотическому воспитанию.
4. Формирование морально-психологических качеств участников

знамённых групп.

5. Специфика подготовки участников знамённой группы для проведения торжественной церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь в учреждении образования.

6. Информационное обеспечение деятельности знамённой группы в УОСО (информационные и видеоматериалы, стенды, сайт и др.).

7. Районная «Школа знамённых групп» как эффективная форма совершенствования строевых умений и ритуальных действий при подготовке участников знамённой группы.

8. Организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь в рамках подготовки участников знамённой группы.

9. Основные требования к участникам знамённой группы и отбор учащих в ее состав.

***Полезные ссылки:***

сайт Министерства образования Республики Беларусь:  
<https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vozpitanija/>

сайт государственного учреждения образования «Академия образования»: <https://vozpitanie.adu.by/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vozpitanija.html>

официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь:  
<https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/simvolika>

сайт государственного учреждения образования «Академия образования» (видеоматериалы проведения торжественных мероприятий с участием знаменых групп): <https://clck.ru/3BMx8M>

сайт Республиканского общественного объединения «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО»: <https://www.belau.info/belarus/r>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://patriot.rcek.by/>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/category/o-tsentre/kraevedenie/>

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»: <https://ripo.by/index.php?id=2013>

сайт военного информационного агентства «Ваяр»: <https://vayar.mil.by/>

сайт государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/3CLPaB>

сайт государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/3CLQzB>

Подготовка Знамённых групп для проведения церемонии вноса

и выноса Государственного флага Республики Беларусь (методические рекомендации) / авторы-составители Никифорова Л.Н., Ермак Т.В., Горемыкин Д.Н. – Гомель: ГОИРО, Гомельское кадетское училище (Электронный ресурс). – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1UTsbRkjgadP5wQmj3qbxaQ-q6T7bUEo6/edit>

Пищик, Е.Г., Онуфрович, Е.В. Военно-идеологическое направление военно-патриотического воспитания в учреждении общего среднего образования / Е.Г. Пищик, Е.В. Онуфрович // Веснік адукацыі. – 2022. – № 10. – С. 56 – 62.

Онуфрович, Е.В., Пищик, Е.Г. Военно-спортивное направление военно-патриотического воспитания учащихся / Е.В. Онуфрович, Е.Г. Пищик // Веснік адукацыі. – 2022. – № 11. – С. 66 – 70.

Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина, Д. О. Донченко // Минск: Национальный институт образования. – 2019. – 192 с.

### **Тема III. Организация поисковой и исследовательской деятельности в рамках военно-патриотического воспитания**

#### ***Вопросы для рассмотрения***

1. Формы и методы организации поисковой и исследовательской деятельности.
2. Особенности организации поисковой деятельности, в том числе по вопросу геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.
3. Использование потенциала школьных музеев, музейных комнат в рамках поисковой и исследовательской деятельности.
4. Воспитание у учащихся чувства патриотизма и национального достоинства на конкретных примерах подвига молодёжи Беларуси в годы Великой Отечественной войны средствами музейной педагогики.
5. Комплекс партизанских документов национального архива Республики Беларусь как важный источник истории.
6. Организация поисковой деятельности в рамках изучения событий Великой Отечественной войны.
7. Изучение подвига комсомольцев в годы Великой Отечественной войны: содержательный и методический аспекты.
8. Коммунистическая партия как движущая сила формирования

патриота в контексте современного миропорядка.

9. Работа с архивными базами данных.

10. Верификация документов времен Великой Отечественной войны посредством информационных технологий.

***Полезные ссылки:***

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/news/patrioticheskoe-vozpitanie--odin-iz-glavnykh-prioritetov-v-rabote-sistemy-obrazovaniya/>

сайт учреждения образования «Национальный архив Республики Беларусь»: <https://narb.by/ru>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/respublikanskaya-konferentsiya-poiskovaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-kak-effektivnoe-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitanija-obuchayushhihsya/>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/category/kraevedenie/muzei-uchrezhdenij-obrazovaniya/>

сайт государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/3CLPaB>

сайт государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/3CLQzB>