**Организация и порядок проведения квалификационного экзамена**

Государственное учреждение образование «Минский областной институт развития образования» проводит квалификационный экзамен при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) (далее – Инструкция), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101, в действующей редакции и рекомендациями «Методическое обеспечение аттестации педагогических работников» (сост. И.В.Федоров, Е.А.Бохан ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2017. – 111 с.).

**Квалификационные экзамены** при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории организуются для групп претендентов в количестве 10–12 человек.

Группы формируются на основании поступивших направлений соответствующего образца от организаций системы образования, а в случаях, которые предусмотрены частью первой пункта 15 Инструкции, – от управлений (отдела) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту прохождения аттестации.

Педагогические работники прибывают на квалификационный экзамен на основании официального письма в учреждения образования, управления по образованию, управления (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов.

Экзаменуемый должен при себе иметь: паспорт, описание опыта педагогической деятельности на бумажном и электронном (диск в конверте, на котором указывается тема опыта работы, фамилия, имя, отчество, должность, место работы автора, район) носителях, свидетельство о прохождении последнего повышении квалификации.

Квалификационный экзамен при прохождении педагогическими работниками аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории проводится в течение двух дней и состоит из двух этапов. Содержание экзаменационных заданий определяется программами квалификационного экзамена по направлениям педагогической деятельности.

**Первый этап** квалификационного экзамена направлен на определение уровня научно-теоретической и методической компетентности педагогического работника. Форма проведения: письменная. Письменная экзаменационная работа состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть направлена на определение общепрофессиональной педагогической компетентности экзаменуемого и включает тест (10 вопросов) на знание основных положений нормативных правовых документов в сфере образования, вопросов педагогики, психологии, обучения детей с особенностями психофизического развития, воспитания. Возможен компьютерный вариант выполнения теста.

Вариативная часть может содержать тесты, задачи, задания с учетом преподаваемого учебного предмета или реализуемого направления педагогической деятельности в соответствии с программой квалификационного экзамена.

Время выполнения письменной работы – 2 академических часа.

Максимальное количество баллов за инвариантную часть – 10,
за вариативную часть – 22. Всего – 32 балла.

В случае, если педагогический работник набрал менее 5 (пяти) баллов и (или) менее 11 (одиннадцати) баллов за вариативную часть, то к дальнейшей сдаче квалификационного экзамена он не допускается. В экзаменационную ведомость вносится оценка «не сдал».

**Второй этап** квалификационного экзамена направлен на определение уровня профессионально-практической компетентности. Экзаменуемому предлагается конкретное задание по проектированию фрагмента педагогической деятельности (урока, занятия и т.д.) на основе предварительно представленного комиссии описания собственного педагогического опыта.

Описание опыта, оформленное в соответствии с установленными требованиями, предоставляется в квалификационную комиссию в первый день экзамена.

Члены квалификационной комиссии оценивают представленный опыт педагогической деятельности в соответствии с критериями, представленными в рекомендациях «Методическое обеспечение аттестации педагогических работников». В опыте педагогической деятельности не допускается заимствование более 30% содержания из других источников. В случае заимствования содержания свыше указанного педагогическому работнику выставляется оценка «не сдал».

Максимально возможный балл при оценке опыта педагогической деятельности – 16.

На выполнение задания второго этапа отводится 2 (два) академических часа. Затем экзаменуемый в устной форме защищает спроектированный в соответствии с экзаменационным заданием фрагмент педагогической деятельности, раскрывает специфику применения представленного опыта в конкретной образовательной ситуации. Модель (фрагмент) образовательной деятельности (занятия), которая убедительно доказывает свободное владение автором содержанием представленного опыта в различных педагогических ситуациях и подтверждает результативность, эффективность опыта, оценивается в 16 баллов.

Таким образом, максимально возможный результат за оба этапа квалификационного экзамена составляет 64 балла.

Экзамен считается успешно сданным при результирующей сумме не менее 48 баллов, что составляет 75% от максимально возможного количества баллов.