

ПОРЯДОК (ИЗВЛЕЧЕНИЯ) проведения квалификационных экзаменов

1. Общие положения

Государственное учреждение образование «Минский областной институт развития образования» (далее – институт) организует и проводит квалификационные экзамены при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории (далее – КЭ) в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 №101 в действующей редакции (далее – Инструкция).

В институте создаются квалификационные комиссии для приема КЭ по трем направлениям педагогической деятельности:

1. Общественно-гуманитарное и художественно-эстетическое направление по должности «Учитель»/ «Преподаватель» учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык» и «Белорусская литература», «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контекста всемирной истории», «Обществоведение», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», по должности «Музыкальный руководитель».

2. Естественно-математическое и технологическое направление по должности «Учитель»/ «Преподаватель» учебных предметов «География», «Биология», «Химия», «Математика», «Информатика», «Физика», «Трудовое обучение», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Направление дошкольного и начального образования, социально-педагогического и психологического обеспечения по должностям «Учитель» начальных классов, «Воспитатель», «Воспитатель дошкольного образования», «Педагог-психолог», «Педагог социальный», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор».

В соответствии с пунктом 38 Инструкции КЭ проводятся по каждому направлению деятельности не реже одного раза в квартал по мере формирования групп.

Численность групп для сдачи КЭ не может превышать 15 человек.

Организационное обеспечение проведения КЭ возлагается на методиста факультета повышения квалификации.

3. Организация КЭ

Проведение КЭ в институте осуществляется согласно графику, который составляется на основании оригиналов направлений учреждений образования,

управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, управлений по образованию райисполкомов.

График проведения квалификационных экзаменов утверждается приказом ректора и размещается на официальном сайте института.

Экзаменуемые прибывают на КЭ по персональному письму-приглашению, направленному на электронный адрес управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, управлений по образованию райисполкомов, учреждений образования областного подчинения.

Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала КЭ экзаменуемым необходимо осуществить электронную регистрацию на сайте института, а также направить на электронный адрес fpk@moiro.by описание опыта педагогической деятельности. Аттестуемому запрещается вносить изменения в описание опыта педагогической деятельности с момента направления его в институт до момента защиты. В случае подтверждения участия в КЭ аттестуемый включается в состав группы.

Аттестуемому для участия в КЭ необходимо в первый день экзамена предоставить опыт педагогической деятельности на бумажном и электронном носителе, которые не возвращаются экзаменуемому независимо от результатов экзамена. Описание опыта педагогической деятельности должно соответствовать предъявляемым требованиям (приложение 1) и образцу оформления (приложение 2).

На КЭ экзаменуемым для записей выдаются экзаменационные листы со штампом института.

В процессе проведения КЭ по решению ректора института может быть использована аудио- и/или видеозапись.

По завершении КЭ экзаменуемым сообщаются результаты.

При несогласии педагогического работника с результатами КЭ он имеет право обратиться в апелляционную комиссию в день сдачи экзамена. Апелляционная комиссия института осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об апелляционной комиссии при сдаче квалификационного экзамена в период прохождения педагогическими работниками аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории. Апелляция рассматривается комиссией в день обращения аттестуемого. Решение апелляционной комиссии объявляется педагогическому работнику в письменной форме не позднее 5 (пяти) дней со дня обращения.

Наиболее содержательные и функционально грамотные, актуальные для эффективного развития современного образования опыты экзаменуемых по предложению квалификационной комиссии могут быть рекомендованы для презентации на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах), опубликования в профессионально-ориентированных изданиях, на онлайн-платформах или сайте института.

4. Процедура и содержание КЭ

КЭ проводится в течение двух дней и включает в себя четыре этапа.

Первый этап – инвариантный тест, задания которого направлены на определение общепрофессиональной педагогической компетентности и формируются из следующих разделов: нормативные правовое обеспечение преподавания, современная теория и методика обучения, технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности, теория и методика воспитания, информационные технологии, основы общей психологии и психологии развития, психология возрастная, дополнительное образование детей и молодежи, специальное и инклюзивное образование.

Инвариантный тест состоит из 10 вопросов, на выполнение которых отводится 20 минут. Максимальная оценка выполнения – 10 баллов, минимальный проходной балл – 5 баллов. Баллы не округляются до большего значения. Экзаменуемый, который за инвариантный тест получил менее 5 баллов, ко второму и последующим этапам не допускается. Например, экзаменуемый получил за инвариантный тест 4,8 балла, соответственно, он КЭ не сдал.

Второй этап – это вариативная часть, которая содержит задания на знание теории и содержания преподаваемого предмета или реализуемого направления педагогической деятельности: основные положения концепции, программы преподаваемого предмета, планирование и методика преподавания предмета, нормы оценивания по предмету, санитарные нормы и правила, практические задания (работы) по предмету, направлению педагогической деятельности (задания повышенной сложности из школьного курса, олимпиадные задания, задания централизованного экзамена и т.д.).

Вариативная часть может состоять только из вопросов теста либо включать в себя вопросы теста и выполнение практических заданий (контрольной (практической) работы).

На выполнение заданий вариативной части отводится 60 минут.

Максимальная оценка выполнения – 22 балла, минимальный проходной балл – 11 баллов. Баллы не округляются до большего значения. Экзаменуемый, который за вариативный тест получил менее 11 баллов, к последующим этапам не допускается.

Третий этап – разработка модели (фрагмента и т.д.) учебного занятия (занятия и т.д.) по предложенной комиссией теме (разделу) с учетом опыта педагогической деятельности экзаменуемого.

Данный этап проводится в аудитории при полном списочном составе группы. На выполнение отводится два академических часа (80 минут). Экзаменуемым выдаются экзаменационные листы – бланки установленной формы со штампом института, в которых они делают записи. Подлинность и авторство записи подтверждается подписью экзаменуемого.

Экзаменуемый имеет право пользоваться основными нормативными правовыми документами по преподаваемому предмету, направлению деятельности (программой, планированием), учебниками и другими

источниками, исчерпывающий перечень которых приводится в программе квалификационного экзамена по соответствующему направлению педагогической деятельности.

По завершении выполнения либо по истечении указанного времени работы сдаются на проверку квалификационной комиссии.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 3. Максимальный балл оценки – 16.

Итоговая оценка каждого экзаменуемого в баллах за третий этап определяется как среднее арифметическое значение баллов, выставленных членами квалификационной комиссии.

Четвертый этап – защита опыта, собеседование с экзаменуемыми.

Во время защиты опыта педагогической деятельности в аудитории присутствуют все экзаменуемые и все члены квалификационной комиссии. Экзаменуемый в краткой форме излагает суть своего опыта, после чего члены квалификационной комиссии задают уточняющие вопросы.

Максимальный балл оценки – 16.

Для успешной сдачи всего КЭ при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории педагогическому работнику необходимо набрать не менее 48 (сорока восьми) баллов.