

Приложение 2
к Порядку проведения
квалификационных экзаменов

НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОПИСАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Тема опыта педагогической деятельности»

Автор: полное наименование должности
_____ Фамилия Имя Отчество
(подпись)
_____._____.202__

Рекомендован к защите:
полное наименование должности
_____ И.О.Фамилия
(подпись)
_____._____.202__

или
наименование коллегиального органа
Протокол заседания от _____._____.202__ № ____

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК | 3 |
| 2.ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПЫТА..... | 4 |
| 3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 5 |
| Список использованных источников | 6 |
| Приложения | 7 |

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Тема опыта

Сформулируйте тему обобщения опыта. С этой целью ответьте на вопросы: «Что я делаю?» и «Каким образом и зачем я это делаю?».

Актуальность опыта

Обоснуйте актуальность опыта, покажите наличие проблем, затруднений и противоречий, которые подтолкнули вас к поиску решения. При обосновании актуальности ответьте на вопросы: «Какую проблему решает опыт?» и «Почему опыт значим именно сейчас, в нынешних условиях?».

Цель опыта

Определите цель опыта как конечный планируемый результат деятельности. Если тема опыта была сформулирована правильно, то цель будет звучать как переформулированная тема. Например, тема «Организация творческой самостоятельной работы учащихся на уроках русского языка как средство активизации познавательного интереса» предполагает целью «Активизация познавательного интереса учащихся на уроках русского языка посредством организации творческой самостоятельной работы».

Задачи опыта

Изложите последовательность действий по достижению цели.

Длительность работы над опытом

Укажите общую продолжительность своей работы над опытом, либо продолжительность периодов этой работы.

2.ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПЫТА

Ведущая идея опыта

Выделите основную мысль опыта, главное, наиболее существенное в своей деятельности по разработке опыта, сделайте акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

Описание сути опыта

Отразите в общем виде методические и педагогические аспекты опыта. Объясните с научной точки зрения, каким образом вы достигаете положительных результатов в образовательном процессе.

Укажите к какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

Изложите основные этапы формирования данного опыта, их преемственность.

Представьте педагогический опыт в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

Опишите последовательность действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

Конкретизируйте представленный материал через примеры и приложения. В тексте описания сделайте необходимые ссылки на приложения.

Результативность и эффективность опыта

Определите критерии и показатели оценки успешности данного опыта, представление результатов.

Проанализируйте проделанную работу с точки зрения обозначенных выше критериев.

Приведите сведения, подтверждающие результативность опыта со ссылкой на материалы приложения.

Опишите условия, которые по вашему мнению позитивно и негативно влияют на эффективность и результативность опыта.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.

Отметьте степень достижения цели, решения задач. Укажите в каких условиях описанный опыт даёт хорошие результаты.

Перспектива совершенствования данного опыта и своей профессиональной практике.

Опишите как планируете дальше развивать опыт, какие остались проблемы, какие варианты решения вы для себя наметили.

Рекомендации по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.

Сформулируйте предложения по практическому использованию опыта другими педагогическими работниками.

Собственные статьи, выступления с данным опытом в педагогических аудиториях.

Перечислите собственные статьи и выступления, в рамках которых раскрывалась суть опыта (при их наличии).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ...
- 2.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Приложение 2