

**Семинары по обобщению и описанию перспективного педагогического опыта,  
подготовке к сдаче квалификационного экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Контактный телефон</b>
1	Воспитатели, заместители заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования	Современные требования к описанию и представлению опыта педагогической деятельности воспитателя дошкольного образования	10.01.2020 18.02.2020 05.05.2020 27.10.2020	Минский областной институт развития образования	363 09 64
2	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования	Особенности обобщения и представления опыта педагогической деятельности учителя начальных классов	16.01.2020 18.02.2020 21.10.2020	Минский областной институт развития образования	363 09 64
3	Учителя, преподающие предметы социально-гуманитарного цикла учреждений общего среднего образования	Обобщение и описание перспективного педагогического опыта: подготовка к квалификационному экзамену	25.10.2019 12.02.2020 15.04.2020	Минский областной институт развития образования	216 97 08
4	Учителя математики учреждений общего среднего образования	Совершенствование предметных компетенций учителя при подготовке к квалификационному экзамену	21.10.2019	Минский областной институт развития образования	363 09 63
5	Учителя физики учреждений общего среднего образования	Повышение профессиональных компетенций учителей физики в процессе аттестации	25.10.2019	Минский областной институт развития образования	363 09 63

6	Учителя химии и биологии учреждений общего среднего образования	Совершенствование предметных компетенций учителя при подготовке к квалификационному экзамену	17.03.2020	Минский областной институт развития образования	363 09 63
7	Учителя географии и биологии учреждений общего среднего образования	Обобщение и описание перспективного педагогического опыта: подготовка к квалификационному экзамену	21.05.2020	Минский областной институт развития образования	363 09 63