

Примерные задания для письменной части квалификационного экзамена для педагогов дополнительного образования, культурорганизаторов, педагогов-организаторов
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ
(10 вопросов= 10 баллов)

1. Выберите правильный вариант ответа:

Дополнительное образование детей и молодежи это:

1) вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей;

2) вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию;

3) вид дополнительного образования, направленный на формирование и развитие творческих способностей личности, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основанием для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?

1) распитие алкогольных напитков либо появление в указанных местах в состоянии алкогольного, наркотического опьянения; курение;

2) нарушение дисциплины в ходе образовательного процесса; опоздание или неявка на занятия без уважительных причин;

3) опоздание или неявка на занятия без уважительных причин; нарушение дисциплины в ходе образовательного процесса; неисполнение без уважительных причин требований педагогического работника; оскорбление участников образовательного процесса; распространение информации, наносящей вред здоровью учащихся; порча зданий, сооружений, оборудования учреждения образования; несоблюдение требований законодательства о здравоохранении, распитие алкогольных напитков либо появление в указанных местах в состоянии алкогольного, наркотического опьянения; курение.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Непосредственное руководство учреждением образования осуществляет:

1) педагогический совет;

2) руководитель;

3) попечительский совет.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Модель, фиксирующая алгоритм организации и управления учебным процессом на любом из его уровней, воспроизведение которой обеспечивает достижение аналогичного результата другим субъектом:

- 1) средства обучения;
- 2) методы обучения;
- 3) технология обучения.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Специфическая функция сложных систем, которая обеспечивает сохранение определенной структуры, самоорганизацию и саморегуляцию режима деятельности систем, реализацию конкретных программ и целей:

- 1) управление;
- 2) анализ;
- 3) диагностика.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Организованная форма обучения, при которой учитель в течение точно установленного времени руководит коллективной познавательной и иной деятельностью постоянной группы учащихся с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета непосредственно в ходе занятия, а также для воспитания и развития познавательных способностей и духовного мира школьников:

- 1) упражнение;
- 2) тренинг;
- 3) урок.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Один из методов обучения и воспитания, относится к группе методов убеждения (формирования сознания); диалог педагога и воспитанников, при котором педагог через систему вопросов подводит учащихся к пониманию сущности нового материала, к осознанию причин собственного и чужого поведения:

- 1) игра;
- 2) беседа;
- 3) наблюдение.

8. Выберите правильный вариант ответа:

К средствам воспитания относятся:

- 1) знаковые символы;
- 2) материальные предметы;
- 3) способы коммуникации;

- 4) мир жизнедеятельности воспитанника;
- 5) коллектив и социальная группа;
- 6) технические средства;
- 7) культурные ценности;
- 8) природа.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Нарушение адекватного реагирования индивида на постоянно меняющиеся условия его существования в окружающей действительности, вызывающее неспособность приспособления к реалиям природной и социальной среды обитания:

- 1) девиация;
- 2) дезадаптация;
- 3) прокрастинация.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Психическое состояние дезорганизации сознания и поведения индивида, вызванное столкновением с непреодолимыми трудностями (объективно или субъективно воспринимаемыми как таковые), препятствующими удовлетворению потребностей, достижению цели или выполнению поставленной задачи; переживание неудачи, сопровождающееся разочарованием, раздражением, отчаянием, тревогой:

- 1) фрустрация;
- 2) акселерация;
- 3) деструкция.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Особенности развития личности на различных возрастных этапах, ведущие виды деятельности (**11 баллов**).

2. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности (**11 баллов**).