

## Кафедра психолого-педагогического сопровождения и управления

**12.01-23.01.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОПФР в условиях реализации принципа инклюзии»**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения лиц с ОПФР в условиях реализации принципа инклюзии;

**- предусматривает:**

расширение и углубление профессиональных знаний педагогов об особенностях психофизического развития обучающихся разных нозологических групп;

содействие овладению педагогами эффективных стратегий управления образовательным процессом при реализации принципа инклюзии, поддержания учебной мотивации и концентрации внимания, снижения тревожности и гиперактивности, а также создание адаптивной образовательной среды;

способствование приобретению практических навыков организации обучения лиц с ОПФР в классах/группах совместного обучения (планирование занятий, использование современных технологий, применение методики коррекционно-развивающей работы);

формирование умения взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОПФР;

формирование ценностных профессиональных установок педагогов.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.

**12.01-23.01.2026, 09.03-13.03.2026, 12.10-16.10.2026, 09.11-13.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники дополнительного образования детей и молодежи «Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей в учреждениях дополнительного образования;

**- предусматривает:**

актуализацию знаний педагогических работников в области нормативного правового и методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи;

содействие совершенствованию у слушателей практических навыков организации и реализации образовательного процесса с учетом психологических

особенностей и образовательных потребностей разных категорий детей в условиях дополнительного образования;

создание условий для развития профессионально-коммуникативных компетенций, определяющих степень успешности педагогического общения и взаимодействия.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, круглый стол, тематическая дискуссия, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**19.01-23.01.2026 (Минский район), 16.02-20.02.2026 (Смолевичский район), 01.06-05.06.2026 (ГУО «Вилейская специальная школа-интернат»), 22.06-26.06.2026 (Логойский район), 24.08-28.08.2026 (ГУО «Минское областное кадетское училище»), 02.11-06.11.2026 (ГУО «Молодечненская санаторная школа-интернат»)** (очная (дневная) форма обучения)

**Педагогические работники «Создание условий для психологического благополучия обучающихся в образовательной среде»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания условий, обеспечивающих психологическое благополучие обучающихся в образовательной среде;

- **предусматривает:**

углубление и расширение знаний педагогов по психолого-педагогическим аспектам формирования психологически благополучной личности;

освоение способов проектирования и организации образовательной среды, обеспечивающей психологическое благополучие обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особых образовательных потребностей;

способствование развитию рефлексивных и коммуникативных умений педагогов, необходимых для создания условий, обеспечивающих психологическое благополучие обучающихся в образовательной среде.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловая игра, тренинг, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**21.01-02.04.2026, 14.04-26.06.2026 (дистанционная форма обучения)**

**Педагогические работники «Психологические аспекты эффективного педагогического взаимодействия»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на развитие и совершенствование компетенций педагогических работников по эффективному управленческому взаимодействию в образовательной среде;

- **предусматривает:**

создание условий для актуализации знаний в области эффективного педагогического взаимодействия;

изучение основных социально-психологических проблем в педагогическом взаимодействии и пути их решения;

овладение практическими методами и технологиями эффективного педагогического взаимодействия в современном образовательном пространстве;

формирование и совершенствование умений применять современные информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы в учреждении образования.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол, семинарские занятия.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **26.01-30.01.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя, которые проводят факультативные занятия экономической направленности «Сопровождение образовательной деятельности в условиях факультативных занятий экономической направленности»**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности учителей в области организации, методического обеспечения и сопровождения факультативных занятий экономической направленности;

- **предусматривает:**

актуализацию у слушателей знаний в сфере нормативно-правового и методического обеспечения на факультативных занятиях, ориентированных на направленность учащихся в сфере экономики и предпринимательства;

содействие совершенствованию у слушателей практических навыков формирования у учащихся финансовой и экономической грамотности на факультативных занятиях;

создание условий для развития профессионально-методических компетенций по использованию современных педагогических технологий и практико-ориентированных форм обучения (кейсы, деловые игры, проектная деятельность) на факультативных занятиях экономической направленности.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачёт.

### **26.01-30.01.2026, 22.06-26.06.2026, 02.11-06.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Заместители директоров по учебно-воспитательной работе учреждений общего среднего образования «Управленческая деятельность заместителя директора учреждения общего среднего образования в контексте повышения качества образования»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на формирование профессиональной компетентности заместителей директора учреждения общего среднего образования;

- **предусматривает:**

углубление знаний слушателей в области современного школьного менеджмента и управления образовательным процессом;

изучение процессов достижения качества образования;

содействие освоению эффективных форм и способов методического сопровождения профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование компетенций, связанных с готовностью решать профессиональные задачи, ставить цели, планировать и организовывать деятельность;

формирование профессиональных компетенций по управлению качеством образовательного процесса.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачёт.

### **02.03-06.03.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Заместители директоров по учебно-воспитательной работе учреждений общего среднего образования «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательного процесса обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;

- **предусматривает:**

углубление представлений слушателей об особенностях проявлений синдрома дефицита внимания и гиперактивности;

содействие совершенствованию практических навыков педагогических работников по организации и реализации коррекционно-педагогического сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;

способствование формированию у слушателей инклюзивной культуры, устойчивой мотивации на профессиональное и личностное самосовершенствование.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, круглый стол, тематическая дискуссия, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **02.03-06.03.2026, 05.10-09.10.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники, входящие в резерв руководящих кадров на замещение должности директора «Развитие профессиональной компетентности руководителя учреждения образования в современных социокультурных условиях»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на формирование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для эффективного управления системой работы учреждения общего среднего образования в современных социокультурных условиях;

- **предусматривает:**

углубление знаний слушателей по вопросам нормативной правовой, инструктивно-методической и научно-методической базы, определяющей практику эффективной управленческой деятельности в современных социокультурных условиях;

систематизацию знаний слушателей в вопросах психолого-педагогических основ управления образовательным процессом, стратегических приоритетов государства, нормативных правовых основ образовательного процесса;

овладение слушателями умениями и навыками осуществления стратегического планирования работы учреждения образования, обеспечения основных направлений развития учреждения образования;

содействие развитию устойчивой мотивации и готовности к профессиональному росту.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол, тематическая дискуссия.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**02.03-06.03.2026 (Несвижский район), 11.05-15.05.2026 (МОИРО), 12.10-16.10.2026 (МОИРО), 07.12-11.12.2026 (МОИРО) (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники «Педагогические конфликты: профилактика и конструктивное разрешение»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- направлена на развитие конфликтологической компетентности педагогических работников;

- **предусматривает:**

создание условий для углубления и расширения знаний слушателей в области педагогической конфликтологии;

способствование овладению эффективными способами предупреждения и разрешения педагогических конфликтов со всеми участниками образовательного процесса;

содействие освоению техниками и приемами эмоциональной саморегуляции.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинги, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**16.03-20.03.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагоги-психологи социально-педагогических центров, педагоги-психологи учреждений образования «Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних в дружественных детям комнатах для допроса»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- направлена на совершенствование компетентности слушателей в вопросах организации и проведения психологического интервьюирования несовершеннолетних жертв и (или) свидетелей насилия, оказания

психологической помощи несовершеннолетним, ставших жертвами и (или) свидетелями насилия.

**- предусматривает:**

освоение теоретических и нормативных правовых основ организации психологически комфортной среды для несовершеннолетних, жертв и (или) свидетелей насилия;

формирование у слушателей практических умений и навыков по организации дружественной среды для несовершеннолетних, жертв и (или) свидетелей насилия для проведения психологического интервью и коррекции эмоционального состояния;

расширение знания слушателей о создании психолого-педагогических условий выявления проявлений насилия по отношению к несовершеннолетнему;

развитие навыков работы с ближайшим окружением несовершеннолетнего, пережившего насилие;

усвоение слушателями современных методов и приемов оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним пережившим насилие, законным представителям несовершеннолетних, специалистам, работающим с несовершеннолетними и его ближайшим значимым окружением;

усвоение слушателями эффективного опыта организации работы с несовершеннолетними, жертвами и (или) свидетелями насилия, в дружественных детям комнатах для допроса.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинги, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**23.03-27.03.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники летних оздоровительных лагерей, руководители оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания «Организационно-содержательные аспекты воспитания и оздоровления детей в летний период»**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности педагогов, необходимой для качественного осуществления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере;

**- предусматривает:**

создание условий для расширения знаний о нормативном правовом и научно-методическом обеспечении деятельности педагогов, организующих воспитательную работу в летнем оздоровительном лагере;

содействие освоению актуальных вопросов обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий пребывания детей в летнем оздоровительном лагере;

способствование овладению умениями и навыками проектирования воспитательного процесса на основе инновационных педагогических методов и технологий;

обеспечение освоения эффективных форм, методов и приемов планирования и организации воспитательных мероприятий в летнем оздоровительном лагере.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**23.03-03.04.2026, 25.05-05.06.2026, 05.10-16.10.2026, (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагоги-психологи, педагоги социальные, учителя, выполняющие функции классного руководителя «Подготовка учащихся к семейной жизни»**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, педагогов социальных, учителей, выполняющих функции классных руководителей учреждений общего среднего образования, в вопросах подготовки учащихся к семейной жизни

**- предусматривает:**

создание условий для систематизации знаний о направлениях государственной политики Республики Беларусь по поддержке института семьи, этнических и психологических аспектах формирования культуры брачно-семейных отношений;

содействие освоению способов проектирования деятельности по подготовке обучающихся к семейной жизни;

способствование овладению эффективными формами и методами работы с учащимися на первой, второй и третьей ступенях общего среднего образования по формированию основ культуры семейных отношений;

обеспечение совершенствования навыков разработки образовательных проектов по формированию у учащихся социально-психологической готовности к браку и семье.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**30.03-03.04.2026, 07.09-11.09.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагоги-организаторы «Актуальные направления деятельности педагога-организатора»**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогов-организаторов, необходимой для реализации основных направлений воспитания обучающихся в учреждениях общего среднего образования и учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

**- предусматривает:**

актуализацию знаний педагогов-организаторов о нормативных правовых и концептуальных основах воспитательного процесса;

освоение инновационных методик и технологий воспитания, эффективных форм организации пионерского движения и молодежных инициатив; совершенствование навыков и умений планирования деятельности педагога-организатора.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, круглый стол, тематическая дискуссия, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**06.04-10.04.2026, 15.06-19.06.2026 (Минский район), 16.11-20.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя, выполняющие функции классных руководителей «Актуальные вопросы воспитательной и идеологической работы в учреждении общего среднего образования»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на повышение профессиональной компетентности учителей, выполняющих функции классных руководителей в учреждении общего среднего образования;

- **предусматривает:**

углубление знаний педагогов о нормативных правовых основах воспитательного процесса;

актуализацию знаний слушателей в области психолого-педагогического и методического обеспечения воспитательной и идеологической работы в учреждении общего среднего образования;

формирование умений организовывать и осуществлять воспитательную и идеологическую работу в классе с учетом возрастных и индивидуально-личностных особенностей обучающихся;

ознакомление с эффективным опытом организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования Минской области.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, круглый стол, тематическая дискуссия, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**13.04-17.04.2026, 07.09-11.09.2026, 23.11-27.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагоги-психологи, педагоги социальные, учителя, выполняющие функции классного руководителя, «Актуальные вопросы социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов, педагогов социальных, учителей, выполняющих функции классного руководителя, учреждений образования в вопросах социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи;

**- предусматривает:**

создание условий для углубления знаний в вопросах организации и содержания деятельности педагогов-психологов, педагогов социальных, учителей, выполняющих функции классного руководителя, по социально-педагогической поддержке несовершеннолетних и оказания им психологической помощи;

содействие развитию умений реализации деятельности по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

способствование овладению современными техниками и приемами оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки детям и подросткам с признаками социально-психологической дезадаптации.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**04.05-08.05.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение на дому лиц с особенностями психофизического развития»**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения лиц с ОПФР на дому;

**- предусматривает:**

расширение и углубление профессиональных знаний педагогов об особенностях психофизического развития обучающихся в условиях обучения на дому;

содействие освоению слушателями технологии индивидуализации обучения;

содействие овладению педагогами эффективных стратегий управления образовательным процессом на дому, поддержания учебной мотивации и концентрации внимания, снижения тревожности и гиперактивности, а также создание адаптивной образовательной среды в домашних условиях;

способствование приобретению практических навыков организации обучения лиц с ОПФР на дому (планирование занятий, использование современных технологий, применение методики коррекционно-развивающей работы);

формирование умения взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОПФР;

формирование ценностных профессиональных установок педагогов.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**04.05-08.05.2026, 14.12-18.12.2026 (очная (дневная) форма обучения)  
Педагоги-психологи учреждений дошкольного образования  
«Организация и содержание деятельности педагога-психолога в  
учреждении дошкольного образования»**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов учреждений дошкольного образования, необходимой для реализации основных направлений психологической помощи участникам образовательного процесса;

**- предусматривает:**

создание условий для расширения и углубления знаний в вопросах организации и содержания деятельности педагогов-психологов учреждений дошкольного образования;

содействие формированию у педагогов-психологов необходимых компетенций в области осуществления психологической помощи участникам образовательных отношений и овладению слушателями современными техниками и приемами оказания психологической помощи;

обеспечение развития мотивации педагогов-психологов на формирование ценностных установок у участников образовательного процесса;

способствование формированию у слушателей устойчивой мотивации к профессиональному и личностному самосовершенствованию.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, конференция, круглый стол.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.

**18.05-29.05.2026, 14.09-25.09.2026 (очная (дневная) форма обучения)  
Педагоги-психологи учреждений общего среднего образования  
«Оказание психологической помощи участникам образовательного  
процесса в кризисных ситуациях»**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах психологической помощи участникам образовательного процесса, оказавшихся в кризисных ситуациях;

**- предусматривает:**

создание условий для углубления и систематизации знаний педагогов-психологов в области оказания психологической поддержки детям, родителям и педагогам, находящимся в кризисной ситуации;

содействие овладению современными техниками и приемами оказания психологической помощи в различных кризисных ситуациях, работа с психологической травмой и с посттравматическими состояниями;

организацию ситуаций формирования у слушателей устойчивой мотивации на работу по оказанию психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации;

супервизию кейсов из опыта работы с кризисными ситуациями в учреждениях общего среднего образования;

содействие овладению навыков самопомощи и саморегуляции, профилактика выгорания и вторичной травматизации педагога-психолога.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **18.05-22.05.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники, которые проводят факультативные занятия в инженерных классах «Сопровождение образовательной деятельности в условиях факультативных занятий инженерной направленности»**

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих организацию и сопровождение образовательного процесса в инженерных классах и на факультативных занятиях инженерной направленности;

**- предусматривает:**

актуализацию знаний педагогов в области нормативного правового и методического обеспечения факультативных занятий инженерной направленности;

содействие совершенствованию у слушателей практических навыков формирования естественно-научной и технологической функциональной грамотности обучающихся;

создание условий для развития профессиональных компетенций слушателей по использованию современных технологий обучения (STEAM-подход, робототехника, 3D-моделирование, проектное обучение) для формирования инженерного мышления учащихся.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **01.06-12.06.2026, 19.10-30.10.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Библиотекари учреждений общего среднего, профессионально-технического образования, интегрированных библиотек «Инновационные формы работы с читателями в условиях информационной среды библиотеки»**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на повышение профессиональной компетентности библиотекарей учреждений образования, необходимой для эффективного осуществления информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса, в том числе в области разработки и внедрения инновационных форм обслуживания пользователей.

**- предусматривает:**

содействие обновлению теоретических знаний и практических навыков библиотечных работников по основным направлениям библиотечно-информационной и инновационной деятельности;

формирование практических умений и навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности для внедрения виртуального формата обслуживания пользователей, а также традиционных и интерактивных форм библиотечно-информационного обслуживания;

содействие формированию готовности библиотекарей к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинги, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** защита выпускной работы.

**08.06-12.06.2026, 28.09-02.10.2026, (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя, выполняющие функции классных руководителей, «Содержательно-методические аспекты деятельности классного руководителя по формированию у обучающихся основ духовно-нравственной культуры и патриотизма»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности учителей, выполняющих функции классных руководителей, в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся на основе потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа;

- **предусматривает:**

расширение знаний слушателей в сфере христианской культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;

усвоение духовно-нравственного смысла христианских традиций и ценностей белорусского народа;

приобретение практических умений и навыков использования потенциала христианских традиций и ценностей в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся на факультативных занятиях и во внеучебное время.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, круглый стол, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**22.06-26.06.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательного процесса обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;

- **предусматривает:**

углубление представлений слушателей об особенностях проявлений синдрома дефицита внимания и гиперактивности;

содействие совершенствованию практических навыков педагогических работников по организации и реализации коррекционно-педагогического сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;

способствование формированию у слушателей инклюзивной культуры, устойчивой мотивации на профессиональное и личностное самосовершенствование.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, круглый стол, тематическая дискуссия, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **17.08-21.08.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники, которые проводят факультативные занятия аграрных классах «Организационно-методические аспекты преподавания факультативных занятий аграрной направленности»**

- *направлена* на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области организационного, методического и практического обеспечения факультативных занятий аграрной направленности;

- *предусматривает:*

актуализацию знаний педагогов в сфере нормативно-правового и учебно-методического сопровождения образовательного процесса в аграрных классах;

содействие совершенствованию у слушателей практических навыков организации факультативных занятий в агрономической сфере (биология, экология, основы ведения хозяйства);

создание условий для развития компетенций по направлению практико-ориентированных форм обучения (полевые исследования, лабораторные практикумы, работа с современными агротехнологиями) для формирования у учащихся профессионального интереса и функциональной готовности к работе в аграрном секторе.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **24.08-28.08.2026, 14.12-18.12.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники, входящие в резерв руководящих кадров на замещение должности заместителя директора «Основы управленческой деятельности в современном учреждении образования»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- *направлена* на формирование и развитие управленческой компетентности педагогических работников;

- *предусматривает:*

повышение уровня владения слушателями требованиями нормативных правовых документов системы образования;

создание условий для актуализации знаний в области управленческой деятельности в современном учреждении образования;

формирование умения планировать и анализировать деятельность учреждения образования;

овладение слушателями современными методами управления развитием учреждения образования;

формирование и совершенствование умений применять современные информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы в учреждении образования.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол, тематическая дискуссия.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

#### **14.09-18.09.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели социально-педагогических учреждений «Актуальные аспекты деятельности воспитателя социально-педагогического учреждения»**

##### **Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на развитие профессиональной компетентности воспитателей социально-педагогических учреждений, необходимой для разностороннего развития и поддержки детей;

##### **- предусматривает:**

создание условий для присвоения знаний о психолого-педагогических и методических аспектах деятельности воспитателя социально-педагогических учреждений;

содействие освоению эффективных форм и методов работы воспитателя с детьми;

организацию ситуаций овладения навыками оказания психолого-педагогической поддержки воспитанникам учреждений образования с учетом их возрастных и индивидуально-личностных особенностей, специфики жизненной ситуации.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, круглый стол, тренинг, деловая игра.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

#### **21.09-25.09.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники, которые проводят факультативные занятия в педагогических классах «Организационно-методические аспекты преподавания факультативных занятий педагогической направленности»**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в педагогических классах и на факультативных занятиях соответствующей направленности;

##### **- предусматривает:**

актуализацию знаний педагогов в области нормативно-правового и учебно-методического сопровождения профильного обучения в педагогических классах;

содействие совершенствованию у слушателей практических навыков организации факультативных занятий, направленных на развитие у будущих абитуриентов социальной и коммуникативной функциональной грамотности, а также основ профессионально-педагогической компетентности;

создание условий для развития у слушателей компетенций по внедрению современных интерактивных и рефлексивных форм обучения (тренинги, мастер-классы) для формирования у учащихся осознанного выбора педагогической профессии и развития их педагогических способностей.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **26.10-30.10.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Приемные родители, родители-воспитатели детских домов семейного типа «Профессиональная компетентность замещающих родителей как фактор социализации личности ребенка»**

#### ***Учебная программа повышения квалификации***

- **направлена** на развитие профессиональной компетентности приемных родителей, родителей-воспитателей детских домов семейного типа в вопросах создания условий, способствующих успешной социализации детей;

#### ***- предусматривает:***

создание условий для расширения знаний слушателей о нормативном, правовом, методическом обеспечении деятельности приемных родителей и родителей-воспитателей;

выявление специфики социализации детей, воспитывающихся в условиях замещающей семьи и/или детского дома семейного типа;

овладение способами оказания помощи ребенку с учетом возрастных особенностей и психического развития.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, круглый стол, тематическая дискуссия.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **30.11-06.12.2026 (очная (дневная) форма обучения) (Минский район)**

**Воспитатели, воспитатели дошкольного образования, осуществляющие персональное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра «Организация сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в образовательном процессе»**

#### ***Учебная программа повышения квалификации***

- **направлена** на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС);

#### ***- предусматривает:***

актуализацию знаний специалистов в области нормативно-правового обеспечения персонального сопровождения детей с РАС;

формирование представлений о сущности и роли воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение детей с РАС;

освоение слушателями навыков персонального сопровождения обучающихся с РАС с учетом их особенностей и образовательных потребностей;

способствование приобретению практических навыков организации образовательного пространства с визуальной поддержкой для обучающихся с РАС;

формирование умения взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОПФР;

формирование ценностных профессиональных установок педагогов.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловая игра, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.