

**1.1 ОЧНАЯ ФОРМА (учреждения дошкольного образования)**

**1.2 ОЧНАЯ ФОРМА (учреждения общего среднего образования)**

**1.3 ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА (учреждения дошкольного образования)**

**1.4 ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА (учреждения общего среднего образования)**

**1.5 ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА (учреждения дошкольного и общего среднего образования)**

**1.1 ОЧНАЯ ФОРМА (учреждения дошкольного образования)**

*(по алфавиту названия курсов ПК)*

**06.04-10.04.2026, 13.04-17.04.2026, 08.06-12.06.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Направления и формы взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи**

***Учебная программа повышения квалификации***

- ***направлена*** на развитие профессиональной компетентности воспитателей для эффективного педагогического взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи;

- ***предусматривает:***

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний слушателей по вопросам организации взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи;

приобретение и совершенствование слушателями практических умений и навыков выявления проблем семейного воспитания, выбора направлений и форм, методов и приемов их решения при взаимодействии с воспитанниками;

формирование психологической готовности слушателей к решению проблем семейного воспитания и психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в педагогической практике;

совершенствование профессиональной компетентности как условия обеспечения качества педагогического взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**23.03-27.03.2026, 26.10-30.10.2026, 02.11-06.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Проектирование образовательной среды в учреждении дошкольного образования**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования в проектировании образовательной среды в учреждении дошкольного образования.

- **предусматривает:**

актуализацию, расширение и освоение слушателями знаний о современных подходах к проектированию образовательной среды учреждения дошкольного образования;

овладение практическими умениями и навыками проектирования образовательной среды учреждения дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие воспитанников;

развитие мотивации профессионального и личностного самосовершенствования, готовности к использованию современных подходов к построению образовательной среды учреждения дошкольного образования в практике педагогической деятельности.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловая игра, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**12.01-23.01.2026, 09.03-20.03.2026, 30.03-10.04.2026, 11.05-22.05.2026, 01.06-12.06.2026, 17.08-28.08.2026, 14.09-25.09.2026, 05.10-16.10.2026, 23.11-04.12.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Профессиональная компетентность воспитателя дошкольного образования в условиях цифрового пространства**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образования в условиях цифрового пространства.

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний слушателей по вопросам профессиональной компетентности педагога в условиях цифрового пространства;

актуализацию имеющихся и освоение новых психолого-педагогических и методических знаний по проблеме развития профессиональной компетентности педагога;

развитие умений выявлять проблемы образовательной практики, генерировать идеи по ее развитию и проектировать собственную педагогическую деятельность;

мотивацию педагогических работников к профессиональному самообразованию и личностному развитию, осознанию необходимости развития профессиональной компетентности как условия обеспечения качества образовательного процесса.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** защита выпускных работ.

**19.01-23.01.2026, 26.01-30.01.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования (со стажем работы в должности до 5 лет)**

**Тема: Развитие культуры профессиональной деятельности воспитателя дошкольного учреждения в современных условиях**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на развитие профессиональной мобильности воспитателей учреждений дошкольного образования, необходимой для эффективной педагогической деятельности в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования;

**- предусматривает:**

актуализацию, систематизацию и углубление знаний педагогов, необходимых для осмысления современных тенденций развития системы дошкольного образования;

создание условий для освоения слушателями технологического цикла по проектированию и конструированию образовательного процесса, отвечающего современным требованиям качества дошкольного образования;

переосмысление ценностных установок в области современного дошкольного образования, развитию педагогических ориентаций на продуктивную

профессиональную деятельность в условиях изменяющейся образовательной ситуации;

формирование механизмов личностного и профессионального развития, ответственности, готовности к выбору профессиональной траектории в образовательном контексте.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг, деловые игры.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**17.08-21.08.2026, 14.09-18.09.2026, 28.09-02.10.2026, 02.11-06.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

### **Музыкальные руководители**

**Тема: Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя**

#### ***Учебная программа повышения квалификации***

- ***направлена*** на развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя учреждений дошкольного образования.

- ***предусматривает:***

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний с целью совершенствования профессиональных компетенций музыкального руководителя учреждений дошкольного образования;

приобретение практических навыков и умений, овладение современными методами, приемами и технологиями для развития духовных и нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности, творческих способностей у детей дошкольного возраста;

развитие умений музыкального руководителя выявлять проблемы образовательной практики, генерировать идеи по ее совершенствованию и проектировать собственную педагогическую деятельность;

мотивацию педагогических работников к профессиональному самообразованию и личностному развитию, осознанию необходимости развития и совершенствования профессиональных компетенций как условия обеспечения качества образовательного процесса.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловые игры, тренинг.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**09.03-13.03.2026, 04.05-08.05.2026, 22.06-26.06.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Руководители физического воспитания**

**Тема: Совершенствование профессиональной компетентности руководителя физического воспитания**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности руководителей физического воспитания на основе освоения современных подходов к организации физического воспитания детей в учреждении дошкольного образования;

**- предусматривает:**

создание условий для овладения слушателями технологией оздоровительного, личностно-ориентированного физического воспитания детей дошкольного возраста;

овладение слушателями эффективными способами проектирования и планирования педагогической деятельности, актуализировать, расширить и углубить знания руководителей физического воспитания в области физического воспитания детей дошкольного возраста;

развитие у слушателей мотивации к профессиональному и личностному самосовершенствованию, готовности к использованию актуальных технологий воспитания в практике педагогической деятельности руководителя физического воспитания в учреждении дошкольного образования.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, деловая игра, круглый стол.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.

**25.05-29.05.2026, 28.09-02.10.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения дошкольного образования**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности воспитателя в процессе сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения дошкольного образования.

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию знаний слушателей о нормативных правовых документах и теоретико-методологических вопросах сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения дошкольного образования;

актуализацию имеющихся и освоению новых психолого-педагогических и методических знаний о специфике возрастного развития, содержании и методиках обучения, комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей с РАС в раннем и дошкольном возрасте;

развитие умений проектировать адаптивную образовательную среду для детей с аутистическими нарушениями, совершенствовать навык моделирования конструктивного взаимодействия с родителями, воспитывающими ребёнка с РАС;

мотивацию педагогов к формированию и развитию инклюзивной культуры, совершенствованию профессиональной компетентности в работе с детьми с РАС в условиях учреждения дошкольного образования.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**02.03-06.03.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Специфика взаимодействия современной семьи и учреждения дошкольного образования**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях открытой образовательной системы;

**- предусматривает:**

актуализацию, систематизацию и углубление знаний педагогов, необходимых для осмысления современных тенденций взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи;

освоение слушателями способов отбора содержания, эффективных форм, методов и приемов конструктивного взаимодействия с семьей с учетом особенностей их контингента, индивидуальных запросов и потребностей;

формирование механизмов личностного и профессионального развития, ответственности и психологической готовности к работе с семьями воспитанников в современных социально-культурных и экономических условиях.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловые игры, тренинг.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**13.04-17.04.2026, 15.06-19.06.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Председатели учебно-методических объединений заведующих учреждений дошкольного образования**

**Тема: Управление качеством образовательного процесса в учреждении дошкольного образования**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности председателей учебно-методических объединений заведующих учреждений дошкольного образования по эффективному управлению качеством образовательного процесса.

- **предусматривает:**

углубление и систематизация знаний слушателей в области организации образовательного процесса в соответствии с нормативными правовыми документами, с учетом современных приоритетов в области образования;

освоение слушателями эффективных форм и методов организации образовательной деятельности с воспитанниками и их законными представителями;

развитие у слушателей мотивации профессионального и личностного самосовершенствования, готовности к использованию актуальных технологий в практике педагогической деятельности.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловая игра, тематическая дискуссия.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**04.05-08.05.2026, 16.11-20.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса в контексте совершенствования профессиональной

компетентности воспитателей учреждений дошкольного образования, реализующих принцип инклюзии.

**- предусматривает:**

актуализацию и углубление знаний педагогов об основных нормативных правовых документах, регулирующих образовательный процесс в дошкольных учреждениях, реализующих специальное, интегрированное и инклюзивное образование;

приобретение слушателями практических навыков моделирования образовательного процесса и создания специальных условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дошкольного образования при реализации инклюзивного подхода;

развитие у педагогов эмпатии и толерантного отношения к воспитанникам с особыми образовательными потребностями.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**09.11-13.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Педагогические работники, входящие в резерв руководящих кадров на замещение должности заведующего учреждением дошкольного образования**

**Тема: Формирование профессиональных компетенций управленческих кадров дошкольного образования**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности педагогических работников, входящих в резерв руководящих кадров на замещение должности заведующего учреждением дошкольного образования, в области управленческой деятельности.

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию знаний слушателей о нормативных правовых документах и теоретических основах в области управленческой деятельности, осуществляющейся различными приемами, способами, организацией работы и контролем деятельности учреждения дошкольного образования;

приобретение практических навыков и умений, необходимых для прогнозирования и планирования деятельности учреждения дошкольного образования, организации образовательного процесса и методической работы с кадрами с учетом современных образовательных технологий;

развитие профессиональной позиции, управленческого потенциала, продуктивности мыслительной деятельности слушателей и рефлексивных качеств, формированию установки на саморазвитие и профессиональное самосовершенствование.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тренинг.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

## **1.2 ОЧНАЯ ФОРМА (учреждения общего среднего образования)**

*(по алфавиту названия курсов ПК)*

**07.09-11.09.2026, 14.09-18.09.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов, воспитатели**

**Тема: Организация педагогического взаимодействия школы и семьи в современных условиях**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей учреждений общего среднего образования в области организации эффективного педагогического взаимодействия школы и семьи в современных социокультурных условиях;

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний слушателей по вопросам организации педагогического взаимодействия школы и семьи;

приобретение и совершенствование слушателями практических умений и навыков выявления проблем семейного воспитания, отбора эффективных форм, методов и приемов их решения при взаимодействии с обучающимися;

формирование психологической готовности слушателей к решению проблем семейного воспитания и психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в педагогической практике;

совершенствование профессиональной компетентности как условия обеспечения качества организации педагогического взаимодействия школы и семьи в современных социокультурных условиях.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**02.03-06.03.2026, 06.04-10.04.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов**

**Тема: Педагогическая культура учителя начальных классов как основа профессионализма современного педагога**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на развитие культуры профессионально-педагогической деятельности учителей начальных классов учреждений общего среднего образования;

**- предусматривает:**

актуализацию, систематизацию и углубление знаний слушателей по развитию культуры профессиональной деятельности учителя начальных классов;

формирование у педагогов системного взгляда на целостную профессиональную деятельность, умения решать педагогические задачи средствами учебных предметов, проектировать и анализировать свою педагогическую деятельность исходя из задач развития учащихся;

развитие педагогических ориентаций слушателей на профессиональное саморазвитие.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, деловая игра, тренинг, круглый стол.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.

**19.01-30.01.2026, 16.03-27.03.2026, 11.05-22.05.2026, 08.06-19.06.2026, 17.08-28.08.2026, 21.09-02.10.2026, 05.10-16.10.2026, 19.10-30.10.2026, 09.11-20.11.2026, 07.12-18.12.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов**

**Тема: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях цифрового пространства**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов учреждений общего среднего образования в условиях цифрового пространства.

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний слушателей по вопросам профессиональной компетентности педагога в условиях цифрового пространства;

актуализацию имеющихся и освоение новых психолого-педагогических и методических знаний по проблеме развития профессиональной компетентности педагога;

развитие умений выявлять проблемы образовательной практики, генерировать идеи по ее развитию и проектировать собственную педагогическую деятельность;

мотивацию педагогических работников к профессиональному самообразованию и личностному развитию, осознанию необходимости развития профессиональной компетентности как условия обеспечения качества образовательного процесса.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** защита выпускных работ.

**18.05-22.05.2026, 07.09-11.09.2026, 23.11-27.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Воспитатели**

**Тема: Реализация образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня**

***Учебная программа повышения квалификации***

- ***направлена*** на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей учреждений общего среднего образования в области реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня.

- ***предусматривает:***

расширение представлений педагогов о современной государственной политике Республики Беларусь в образовании и социальной сфере;

актуализацию, расширение и углубление знаний слушателей по проблеме организации образовательной и культурно-досуговой деятельности обучающихся в группе продленного дня;

приобретение воспитателями учреждений общего среднего образования практических умений и навыков, необходимых для эффективности их воспитательной деятельности;

формирование у педагогов мотивации развития авторских образовательных практик, личностного и профессионального роста.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловая игра, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**23.03-27.03.2026, 04.05-08.05.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Тема: Совершенствование профессиональных компетенций учителя музыки**

**Учителя музыки**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на совершенствование профессиональных компетенций учителя музыки учреждений общего среднего образования.

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний с целью совершенствования профессиональных компетенций учителя музыки учреждений общего среднего образования;

приобретение практических навыков и умений, овладение современными методами, приемами и технологиями для развития духовных и нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности, творческих способностей обучающихся;

развитие умений учителя музыки выявлять проблемы образовательной практики, генерировать идеи по ее совершенствованию и проектировать собственную педагогическую деятельность;

мотивацию педагогических работников к профессиональному самообразованию и личностному развитию, осознанию необходимости совершенствования профессиональных компетенций как условия обеспечения качества образовательного процесса.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловые игры, тренинг.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**26.01-30.01.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов**

**Тема: Современные стратегии и подходы к организации педагогического взаимодействия школы и семьи**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов учреждений общего среднего образования, необходимой для

эффективного педагогического взаимодействия с семьями обучающихся в современных социокультурных условиях;

**- предусматривает:**

актуализацию имеющихся и освоение новых психолого-педагогических, методических знаний и способов деятельности учителей начальных классов как основных компонентов профессиональной компетентности, необходимых для эффективной организации педагогического взаимодействия в системе «семья – школа»;

развитие умений выявлять проблемы семейного воспитания, осуществлять отбор содержания, эффективных форм, методов и приемов их решения во взаимодействии с законными представителями несовершеннолетних обучающихся;

формирование механизмов личностного и профессионального развития, психологической готовности слушателей к решению проблемы психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся в педагогической практике;

мотивацию педагогических работников к личностному саморазвитию, осознание необходимости совершенствования профессиональной компетентности как условия обеспечения качества педагогического взаимодействия в системе «семья – школа».

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловая игра, тренинг, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**30.03-03.04.2026, 02.11-06.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов**

**Тема: Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на развитие профессиональной компетентности педагога при сопровождении детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе.

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию знаний слушателей о нормативных правовых документах и теоретико-методологических вопросах сопровождения детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе;

актуализацию имеющихся и освоению новых психолого-педагогических и методических знаний о специфике возрастного развития, содержании и методиках обучения, комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего школьного возраста с РАС;

развитие умений проектировать адаптивную образовательную среду для детей с аутистическими нарушениями, совершенствовать навык моделирования конструктивного взаимодействия с родителями, воспитывающими ребёнка с РАС;

мотивацию педагогов к формированию и развитию инклюзивной культуры, совершенствованию профессиональной компетентности в работе с детьми младшего школьного возраста с РАС в образовательном процессе.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**25.05-29.05.2026, 07.12-11.12.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя, преподающие учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

***Учебная программа повышения квалификации***

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности учителей, преподающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в области организации эффективной педагогической деятельности на основе освоения современных методов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

**- предусматривает:**

расширение представлений педагогов о современной государственной политике Республики Беларусь в социальной сфере, образовании;

усвоение содержательных характеристик базовых принципов, понятий и форматов компетентного подхода в образовании, методов и приемов проектирования и концепции функциональной грамотности;

овладение методическими приемами разработки учебно-методических материалов для совершенствования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентно-ориентированных образовательных программ, развития продуктивного образовательного взаимодействия, в том числе, – сетевого;

приобретение практических навыков и умений использовать методические инструменты компетентного подхода для решения задач проектирования и реализации образовательных продуктов, направленных на совершенствование функциональной грамотности у учащихся.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**12.01-16.01.2026, 22.06-26.06.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя трудового обучения (обслуживающего труда)**

**Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Трудовое обучение»**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности учителей трудового обучения в области организации эффективной педагогической деятельности на основе освоения современных методов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

- **предусматривает:**

расширение представлений педагогов о современной государственной политике Республики Беларусь в социальной сфере, образовании;

усвоение содержательных характеристик базовых принципов, понятий и форматов компетентного подхода в образовании, методов и приемов проектирования и концепции функциональной грамотности;

овладение методическими приемами разработки учебно-методических материалов для совершенствования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентно-ориентированных образовательных программ, развития продуктивного образовательного взаимодействия, в том числе, сетевого;

приобретение практических навыков и умений использовать методические инструменты компетентного подхода для решения задач проектирования и реализации образовательных продуктов, направленных на совершенствование функциональной грамотности у учащихся.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, деловая игра, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**11.05-15.05.2026, 23.11-27.11.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя трудового обучения (технического труда)**

**Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Трудовое обучение»**

***Учебная программа повышения квалификации***

- *направлена* на совершенствование профессиональной компетентности учителей трудового обучения в области организации эффективной педагогической деятельности на основе освоения современных методов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

- *предусматривает:*

расширение представлений педагогов о современной государственной политике Республики Беларусь в социальной сфере, образовании;

усвоение содержательных характеристик базовых принципов, понятий и форматов компетентного подхода в образовании, методов и приемов проектирования и концепции функциональной грамотности;

овладение методическими приемами разработки учебно-методических материалов для совершенствования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентно-ориентированных образовательных программ, развития продуктивного образовательного взаимодействия, в том числе, сетевого;

приобретение практических навыков и умений использовать методические инструменты компетентного подхода для решения задач проектирования и реализации образовательных продуктов, направленных на совершенствование функциональной грамотности у учащихся.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, деловая игра, круглый стол.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.

**25.05-29.05.2026, 01.06-05.06.2026 (очная (дневная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов**

**Тема: Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса**

***Учебная программа повышения квалификации***

- *направлена* на формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса и совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов.

***- предусматривает:***

актуализацию и углубление знаний педагогов об основных нормативных правовых документах, регулирующих образовательный процесс в учреждениях на I ступени общего среднего образования, реализующих специальное, интегрированное и инклюзивное образование;

приобретение слушателями практических навыков моделирования образовательного процесса и создания специальных условий для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями в учреждении общего среднего образования при реализации инклюзивного подхода;

развитие у педагогов эмпатии и толерантного отношения к учащимся с особыми образовательными потребностями.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, тематическая дискуссия, круглые столы.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.

**30.03-03.04.2026, 15.06-19.06.2026, 19.10-23.10.2026, 26.10-30.10.2026**

**Воспитатели**

**Тема: Формирование профессиональной компетентности воспитателя группы продленного дня**

***Учебная программа повышения квалификации***

***- направлена*** на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей по вопросу качественного осуществления педагогической деятельности в группе продленного дня учреждения общего среднего образования.

***- предусматривает:***

актуализацию и расширение знаний в области нормативного правового и методического обеспечения образовательного процесса в группе продленного дня учреждения общего среднего образования;

приобретение практических умений и навыков, соответствующих современному уровню профессиональных компетенций педагога, для организации и реализации образовательного процесса в группе продленного дня;

совершенствование навыков и умений планирования, организации и осуществления воспитательной работы;

развитие у воспитателей устойчивой мотивации к саморазвитию, осознанию необходимости совершенствования профессиональной компетентности как

условия обеспечения качества образовательного процесса в группе продленного дня.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловая игра, круглый стол.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **1.3 ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА (учреждения дошкольного образования)**

*(по алфавиту названия курсов ПК)*

**11.02-23.04.2026, 01.04-12.06.2026 (дистанционная (заочная) форма обучения)**

**Воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя дошкольного образования**

**Учебная программа повышения квалификации**

- **направлена** на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования в области здоровьесберегающей деятельности;

- **предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний слушателей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в учреждении дошкольного образования;

приобретение и совершенствование слушателями практических умений и навыков моделирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении дошкольного образования;

формирование психологической готовности слушателей к выбору образовательных технологий для достижения целей сохранения здоровьесберегающего потенциала обучающихся;

развитие рефлексивных способностей, механизмов личностного и профессионального развития, выстраивание собственной педагогической деятельности на основе принципов педагогики здоровья.

**Виды учебных занятий:** лекции, тематическая дискуссия, круглый стол, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

#### **1.4 ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА (учреждения общего среднего образования) (по алфавиту названия курсов ПК)**

**10.03-21.05.2026, 26.11-16.12.2026 (дистанционная (заочная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов, воспитатели**

**Тема: Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе**

**Учебная программа повышения квалификации**

- *направлена* на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей учреждений общего среднего образования в области здоровьесберегающей деятельности;

- *предусматривает:*

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний слушателей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в учреждении общего среднего образования;

приобретение и совершенствование слушателями практических умений и навыков моделирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении общего среднего образования;

формирование психологической готовности слушателей к выбору образовательных технологий для достижения целей сохранения здоровьесберегающего потенциала обучающихся;

развитие рефлексивных способностей, механизмов личностного и профессионального развития, выстраивание собственной педагогической деятельности на основе принципов педагогики здоровья.

**Виды учебных занятий:** лекции, тематическая дискуссия, круглый стол, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**10.03-21.05.2026, 26.11-16.12.2026 (дистанционная (заочная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов, воспитатели**

**Тема: Система педагогического взаимодействия школы и семьи в современных условиях**

**Учебная программа повышения квалификации**

- *направлена* на развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей учреждений общего среднего образования в области организации системы педагогического взаимодействия школы и семьи в современных социокультурных условиях;

**- предусматривает:**

расширение, углубление и систематизацию нормативных правовых и теоретико-методологических знаний слушателей по вопросам организации педагогического взаимодействия в системе «семья – школа»;

приобретение и совершенствование слушателями практических умений и навыков выявления проблем семейного воспитания, отбора эффективных форм, методов и приемов их решения при взаимодействии с обучающимися;

формирование психологической готовности слушателей к решению проблем семейного воспитания и психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в педагогической практике;

совершенствование профессиональной компетентности как условия обеспечения качества педагогического взаимодействия в системе «семья – школа» в современных социокультурных условиях.

**Виды учебных занятий:** лекции, тематическая дискуссия, круглый стол, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

### **1.5 ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА (учреждения дошкольного и общего среднего образования) (по алфавиту названия курсов ПК)**

**15.01-26.03.2026, 03.09-12.11.2026 (дистанционная (заочная) форма обучения)**

**Учителя начальных классов, воспитатели, воспитатели дошкольного образования**

**Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников при подготовке к аттестации**

**Учебная программа повышения квалификации**

**- направлена** на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам прохождения аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

**- предусматривает:**

актуализацию, систематизацию и расширение знаний педагогов, необходимых для прохождения аттестации на присвоение высшей квалификационных категорий;

развитие у слушателей умений проектирования образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями развития системы образования, прогнозирования его результатов;

совершенствование навыков педагогов описания и обобщения педагогического опыта работы;

самосовершенствование и профессиональную самореализацию с целью развития их профессиональной культуры.

***Виды учебных занятий:*** лекции, практические занятия, круглый стол.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.