

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессиональная компетентность учителя начальных классов
в условиях цифрового пространства»

Продолжительность обучения – 2 недели (72 часа)
Форма получения образования – очная (дневная)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Примерная тематика выпускных работ
(учителя начальных классов)

1. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс в условиях модернизации системы образования.
2. Условия и факторы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс современной школы.
3. Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса.
4. Формирование инновационной образовательной среды в системе действий по модернизации системы образования.
5. Информационные технологии в образовании: условия и факторы внедрения.
6. Проблемы и риски применения цифрового обучения и внедрения практик онлайн-обучения.
7. Оценка рисков цифровизации образования как условие безопасной коммуникативно-образовательной среды.
8. Трудности внедрения инновационных методов и цифровых технологий в современном образовательном пространстве.
9. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развития цифрового пространства.
10. Требования к педагогическим кадрам и цифровым навыкам специалиста в условиях цифровизации образовательной системы.
11. Факторы становления и условия развития профессиональной компетентности современного педагога.
12. Основные компоненты и уровни профессиональной компетентности современного педагога.
13. Модель профессиональной компетентности педагога и ее компоненты.
14. Сущность и структура инклюзивной компетентности педагога.
15. Формирование инклюзивной культуры педагога в условиях цифровизации современного образования.
16. Профессионализм и мастерство педагога в контексте реализации современных принципов образования.
17. Проблемы безопасности образовательной среды в условиях расширения цифрового пространства.

18. Основные положения концепции и модели психологической безопасности образовательной среды.
19. Современные технологии укрепления и восстановления психологического здоровья педагога.
20. Условия и факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности образовательного пространства.
21. Технологии создания и поддержания психологически благоприятного климата в учреждении образования.
22. Формирование ценности здоровья и здоровьесберегающего поведения у учащихся начальных классов.
23. Профессиональные деструкции и проблемы профилактики эмоционального выгорания педагога.
24. Проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном образовании.
25. Сравнительный анализ моделей информационно-образовательной среды (ИОС): электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровой образовательный ресурс (ЦОР).
26. Основные направления и условия использования информационных технологий в учреждении начального образования.
27. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе начальной школы.
28. Преимущества организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в сравнении с традиционными средствами обучения.
29. Методические возможности и функции электронных ресурсов в образовательном процессе.
30. Использование интерактивных и мультимедийных инструментов в образовательном процессе.
31. Методические аспекты визуализации учебной информации посредством цифровых инструментов.
32. Использование возможностей интерактивной доски для выполнения творческих заданий на уроках.
33. Применение интеллект-карт и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.
34. Использование визуализации информации в образовательном процессе с помощью цифровых инструментов.
35. Применение ментальных карт в урочной и внеурочной деятельности.
36. Использование сетевого взаимодействия в информационном образовательном пространстве.
37. Базовые принципы создания и моделирования сетевого взаимодействия.
38. Электронный информационно-методический кабинет как форма методического сопровождения образовательного процесса.
39. Функциональная грамотность как ориентир реформирования системы образования.

40. Формирование информационной культуры младших школьников в цифровой образовательной среде.
41. Методы и приемы формирования информационной грамотности младших школьников.
42. Развитие цифровой, медийной и информационной грамотности участников образовательного процесса.
43. Моделирование информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.
44. Готовность педагога к использованию цифровых технологий в образовательном процессе.
45. Информационно-коммуникационная культура педагога в системе обеспечения качества образовательного процесса.
46. Развитие цифровой компетентности педагога в образовательной среде учреждения начального образования.
47. Развитие информационной культуры педагога в образовательной среде учреждения начального образования.
48. Профессионально значимые личностные качества как фактор достижения эффективности деятельности педагога.
49. Развитие положительного имиджа педагога в условиях расширения цифрового пространства.
50. Профессионально-личностное саморазвитие как цель профессионального роста педагога.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности : пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 167 с.
2. Василькова, Н. А. Цифровые образовательные технологии: дидактические возможности и риски : монография / Н. А. Василькова, Е. А. Гафарова, Г. А. Диденко, О.Н. Шварцкоп. – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2023. – 99 с.
3. Лебедева, Т. Н. Цифровые технологии в образовании (инструменты и ресурсы создания учебных материалов) : учеб. пособие / Т. Н. Лебедева ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2023. – 143 с.
4. Носова, Л. С. Цифровая трансформация педагогического образования : монография / Л. С. Носова, Е. А. Леонова, Т. Н. Лебедева, О. Р. Шефер, А. А. Рузаков; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 227 с.
5. Формирование информационной грамотности младшего школьника: теория и практика : учеб.-метод. пособие / под ред. О.Н. Мостовой, А.Н. Кочановой, А.П. Федюниной. – СПб. : ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2021. – 87 с.

Дополнительная

1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство / Л. В. Бахвалова. – 3-е изд. – Минск : РИПО, 2019. – 182 с.
2. Валеология: учеб. пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под. ред. Т. С. Борисовой. – 2-е изд., доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381 с. : ил.
3. Вержибок, Г.В. Гендерное воспитание в семье и школе: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / Г.В. Вержибок; под ред. А.С. Лаптенка (гриф Мин-ва образ.). – Минск : Нац. ин-т образования, 2016. – 248 с.
4. Высоцкий, М. М. Информационные технологии: доступно о важном / М. М. Высоцкий, В. В. Травин. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 96 с.
5. Гафарова, Е. А. Творческое развитие и креативность обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства : учеб. пособие / Е. А. Гафарова, Н. А. Василькова, Г. А. Диденко, О. Н. Шварцкоп. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2024. – 146 с.
6. Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : 1–4-е классы : учеб. пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. [Электронный

ресурс] // Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/10/Genozid-bel-naroda-1-4-klass.pdf>. – Дата доступа: 27.12.2023.

7. Геноцид белорусского народа. Лагеря смерти = Genocide of the Belarusian people. Death camp / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 335 с.

8. Геноцид белорусского народа = Genocide of the belorussian people: информационно–аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.

9. Гладкая, В. В. Психолого–педагогическое сопровождение учащихся с особенностями психофизического развития в учреждении общего среднего образования : учеб.–метод. пособие / В. В. Гладкая. – Минск : Зорны Верасок, 2018. – 100 с.

10. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев ; под науч. ред. В. И. Блинова – М.: Издательство «Перо», 2019. – 97 с.

11. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания : пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

12. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : монография / под. ред. Б. Дендева ; Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf> (дата обращения: 30.11.2024).

13. Колыхматов, В. И. Новые возможности и обучающие ресурсы цифровой образовательной среды : учеб-метод. пособие / В. И. Колыхматов. – СПб. : ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020. – 157 с.

14. Кондратьева, И. П. Основы педагогического мастерства / И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева. – Минск : РИВШ, 2018. – 232 с.

15. Краснова, Т. И. Диагностика компетентности педагога в реализации воспитательного потенциала образования : метод. реком. / А. В. Торхова, А. В. Позняк, С. И. Невдах, Т. И. Краснова, Ю. Н. Егорова. – Минск : БГПУ, 2022. – 135 с.

16. Кунцевич, Н. И. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в учреждении образования : учеб.–метод. пособие для педагогов–психологов / Н. И. Кунцевич, В. П. Гришукевич. – Минск : Мин. обл. ин–т развития образования, 2021. – 47 с.

17. Лугавцова, Е. И. Психология формирования культуры здорового образа жизни школьников : пособие для педагогов-психологов, педагогов

социальных учреждений общего среднего образования / Е. И. Лугавцова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 192 с.

18. Мартынова, Л. А. Методы профилактики профессионального выгорания педагога : учебно–метод. пособие для педагогов–психологов / Л. А. Мартынова. – Минск : Мин. обл. ин–т развития образования, 2022. – 70 с.

19. Медведская, Е. И. Ребенок в пространстве мультимедиа : предупреждение зависимости : пособие для педагогов общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. – 192 с.

20. Медийно-информационная грамотность в цифровом мире: как научить учителей : сб. ст. / ред. Ю. Ю. Черный, Т. А. Мурована. – М. : Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Программа ЮНЕСКО «Информация для всех», 2021. – 81 с.

21. Методические аспекты обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития / О. С. Хруль [и др.] ; под ред. О. С. Хруль, Е. В. Рахмановой. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 232 с.

22. Методические рекомендации для учреждений общего среднего образования Минской области по наполнению и использованию в образовательном процессе информационных материалов тематических экспозиций: посвященных памяти жертв геноцида белорусского народа в годы ВОВ и послевоенный период / сост. А. В. Моисеенко; ГУО «Мин. обл. ин–т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин–т развития образования, 2022. – 20 с.

23. Методические рекомендации по профилактике преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних / сост. И. В. Ботяновская, Н. И. Кашкан. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 32 с.

24. Модели психологически безопасной образовательной среды образовательной организации : сб. практ. материалов / сост. Е. С. Боярова. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 64 с. – (Развитие кадрового потенциала).

25. Мостова, О. Н. Обучение моделированию в начальной школе : учеб.-метод. пособие / О. Н. Мостова, А. Н. Кочанова, Т. Б. Шило, О. З. Никитина. – СПб.: Изд-во ГАОУ ДПО «ЛЮИРО», 2022. – 109 с.

26. Ничишина, Т. В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и / Т. В. Ничишина. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 248 с.

27. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 189 с.

28. Пащенко, О. И. Информационные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / О. И. Пащенко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.

29. Погодина, Е. К. Формирование бесконфликтной образовательной среды : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Е. К. Погодина, В. В. Мартынова, Е. Л. Евдокимова. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 184 с.

30. Психологическая безопасность образовательной среды : методическое пособие. – СПб. : КОиПО ЛО, 2018. – 58 с.

31. Психолого-педагогическая фасилитация в условиях цифровой трансформации образования : коллективная монография : [Электронный ресурс] / под ред. В. Ю. Хотинец. – Ижевск : Удмуртский университет. – 2023. – 156 с.

32. Содержание современного образования учащихся с особенностями психофизического развития : пособие для педагогических работников учреждений общего среднего и специального образования / сост. Ю. Н. Кислякова, Т. Л. Лещинская, Е. В. Рахманова, М. Е. Скивицкая, Л. В. Таболина, О. С. Хруль, В. А. Шинкаренко, Т. Н. Юрок. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 240 с.

33. Ткачук, А. М. Воспитание культуры быта и досуга младших школьников : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / А. М. Ткачук ; под ред. М. П. Осиповой. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – 208 с.

34. Формирование гендерной компетентности как важнейшей составляющей системы нравственных ценностей личности учащегося / под ред. В. А. Горбатюк ; сост. Л. В. Лыщик. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 77 с.

35. Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса : пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования / О. С. Хруль [и др.] ; под редакцией О. С. Хруль. – Минск : Национальный институт образования, 2022. – 239 с.

36. Формирование инклюзивного сознания как фактор успешной социализации детей с ограниченными возможностями / сост. Е. И. Калистратова, И. И. Соколова. – 2-е издание. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 112 с.

37. Формирование универсальных компетенций и гибких навыков : учеб.-метод. пособие. – Минск : РИВШ, 2023. – 190 с.

38. Холодная, М. А. Развивающие учебные тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся / М. А. Холодная, Э. Г. Гельфман. – М. : Институт психологии РАН, 2016. – 200 с.

39. Хруль, О. С. Социализирующие функции педагогического взаимодействия в условиях интеграции учащихся с особенностями психофизического развития : пособие для педагогов учреждений общего

среднего и специального образования / О. С. Хруль. – Минск : Национальный институт образования, 2022. – 152 с.

40. Цифровые трансформации в образовании. Технологии, коммуникации, решения : монография / под общ. ред. научного совета ГНИИ «Нацразвитие». – СПб. : ГНИИ «Нацразвитие», 2023. – 80 с.

41. Цветкова, М. С. Информационная безопасность. 2–11 классы : метод. пособие для учителя / М. С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 64 с.

Нормативные правовые акты и другие документы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп.: по состоянию на 1 сентября 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь, 2022. – 512 с.

2. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г., № 305-З : с изм. и доп. от 30 дек. 2022 г., № 232-З // Национальный правовой интернет-портал. – Режим доступа : https://pravo.by/upload/docs/op/H11500305_1437598800.pdf. – Дата доступа : 23.07.2024.

3. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г. № 57 : в ред. постановления Совета Министров от 13 янв. 2023 г., № 34 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100797&p1=1>. – Дата доступа : 28.12.2023.

4. О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февр. 2021 г. № 66 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 05.02.2021, 5/48755. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100066> – Дата доступа : 11.12.2024.

5. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : ДЕКРЕТ Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г. № 18 : в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 23.02.2012 г., № 2. – Режим доступа : <https://bii.by/tx.dll?d=91682&f> – Дата доступа : 31.03.2023.

6. О кибербезопасности [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 14 февраля 2023 г. № 40 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 16.02.2023, 1/20733. Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32300381> – Дата доступа : 11.12.2024.

7. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь от 19 ноября 1993 г. (в редакции от 11.05.2016 N 362-З). Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=v19302570. – Дата доступа: 20.11.2024.

8. О цифровом развитии [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 ноября 2023 г. № 381 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 02.12.2023, 1/21135. Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32300381> – Дата доступа : 11.12.2024.

9. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г. № 1 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P219s0001&p1=1&p5=0> – Дата доступа : 11.12.2024.

10. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утв. постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975-obnovlennaya-kontsepsiya-nepreeruvnogo-vospitaniya-detej-i-uchashchejsya-molodezhi-v-respublike-belarus-preemstvennost-i-novatsii.html>. – Дата доступа : 31.03.2023.

11. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : утв. приказом Министерства образования Респ. Беларусь, 22 июля 2015 г., № 608. – Режим доступа : http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=105633 – Дата доступа : 29.09.2024.

12. Концепция развития педагогического образования на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : утв. приказом Министерства образования Респ. Беларусь, 13 мая 2021 г., № 366. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2020/08/proekt-programmy-vospitanie-2021-2025.doc>. – Дата доступа : 31.03.2023.

13. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 30 нояб. 2021 г. № 683 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100683>. – Дата доступа : 14.02.2024.

14. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс] // Официальный сайт Государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования». Режим доступа : <https://moiro.by/> – Дата доступа : 12.12.2024.

15. Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 26 дек. 2018 г., № 125. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2019/01/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf> – Дата доступа : 31.03.2023.

16. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу

некоторых постановлений Министерства здравоохранения Респ. Беларусь и их отдельных структурных элементов [Электронный ресурс]: Постановление Министерства здравоохранения Респ. Беларусь, 27 декабря 2012 г., № 206 : с изм. и доп. от 3 мая 2018 г., № 39. – Режим доступа : <https://bii.by/tx.dll?d=254128&f=%F3%F2%E2%> – Дата доступа : 30.03.2023.

17. Об утверждении учебной программы факультативного занятия [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 12 авг. 2021 г., № 175. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22137065p> – Дата доступа : 11.12.2024.